

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Е.Павленко

Приказ №386-п от «22 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК
9 класс**

2022– 2023 учебный год.

**ПЕТРОВА И.Н.,
учитель русского языка
и литературы**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 21.06.2022г.**

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса составлена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области. Рабочая программа обеспечивает возможность продолжения образования на 2 ступени обучения, а также выдерживает преемственность начального и основного общего образования. Курс русского языка выстраивается с учетом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи.

В учебниках, на основе которых составлена данная рабочая программа, четко выражены системный подход к изложению теоретических сведений о языке и речи, направленность содержания и выстроены специальные задания на смысловое чтение текстов лингвистического содержания. Предусмотрено освоение учащимися знаний о системе языка, его функциях и роли в успешной организации речевого общения. Программа включает формирование метапредметных умений и способов деятельности.

Программа учитывает требование Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Значительная роль отводится организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей учащихся, овладение практическими действиями для решения личностно социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи.

Задача курса русского языка для 9 класса направлена на усвоение нового материала по разделам: **«О языке и речи»**, **«Обобщение изученного в 5-8 классах»**, **«Синтаксис. Сложносочинённые предложения; Сложноподчинённые предложения; Бессоюзное сложное предложение»**, **«Пунктуация»**, **«Орфография»**, на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей девятиклассников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему.

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали родной язык как средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, как основной канал социализации и самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включающих организацию учебной деятельности.

Основная цель программы: учебный предмет «Русский язык» в 9 классе имеет познавательно – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Специальная цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебных недель, количество часов в учебном году-68 часов, 2 часа в неделю, в том числе-20 час внутрипредметный модуль по теме: «Подготовка к ОГЭ». Срок реализации программы 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Русский язык 9 класс**

п/п №	Наименование разделов учебной программы	Характеристика основных содержательных линий
1	Введение о языке	Выражение «современный язык». Язык – важнейший инструмент общения между людьми. Речь – это язык в действии. Система языка. Повторение изученного в 5-8 классах.
2	Повторение изученного в 5-8 классах в начале года.	Стили речи. Особенности фонетики, графики, орфографии. Лексика, Морфология. Словообразование. Пунктуация. Синтаксис. Способы сокращения текста. Типы речи. Жанры публицистики.
3	Текстоведение	Текст и его признаки. Рассуждение как тип речи. Рецензия как речевой жанр. Публичная речь.
4	Сложное предложение.	Виды предложений. Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложных предложений.
5	Сложносочиненное предложение.	Понятие о сложносочиненном предложении. Виды сложносочиненного предложения. Художественный стиль и язык художественной литературы.
6	Сложноподчиненное предложение.	Понятие о сложноподчиненном предложении. Обучающее сочинение на лингвистическую тему(С 2.1). Виды сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Местоименно-соотнесительные придаточные. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные обстоятельственные места. Текст. Строение текста. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени. Путевые заметки. Понятие о жанре. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными. Рецензия. Понятие о жанре. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания при них. Эссе. Понятие о жанре.
7	Бессоюзное предложение.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Изложение с элементами сочинения. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления времени или условия, следствия и сравнения. Сжатое изложение. Деловая речь. Написание деловых бумаг.
8	Сложное предложение с разными видами связи.	Сложные предложения с различными видами связи.
9	Повторение и	Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика.

систематизация изученного в конце года.	Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.
---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык (68 часов, в том числе 20 часов - внутрипредметный модуль)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	О языке и речи	<u>Модуль.</u> Отражение в языке истории и культуры народа	1
2	Обобщение изученного в 5-8 классах	<u>Модуль.</u> Фонетический и орфографический разбор слова	17
		Морфемный и словообразовательный разбор слова	
		Лексический разбор слова	
		<u>Модуль. Р/р.</u> Подготовка к сжатому изложению. Упр. 44	
		<u>Модуль. Р/р.</u> Сжатое изложение. Упр. 44	
		<u>Модуль.</u> Морфология и орфография.	
		Синтаксис словосочетания и простого предложения.	
		Сложное предложение	
		Вводная контрольная работа	
		Чужая речь в тексте	
		Знаки препинания в предложениях с прямой речью	
		Знаки препинания при диалоге	
		Цитирование и знаки препинания при нём	
		<u>Модуль. Р/р.</u> Текст. Эссе	
Особенности языка художественной литературы			
Подготовка к итоговой аттестации			
<u>Модуль. Р/р.</u> Формы общения в информационную эпоху			
3	Синтаксис. Сложносочинённые предложения	Основные виды сложных предложений.	13
		Общая характеристика сложносочинённых предложений.	
		ССП с соединительными союзами	
		ССП с противительными союзами	
		ССП с разделительными союзами	
		ССП с разными союзами	
		Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях	
		Отсутствие знака препинания в сложносочинённом предложении	
		Р/р. Подготовка к сочинению- рассуждению Упр. 61	
		<u>Модуль. Р/р.</u> Написание сочинения- рассуждения	

		Упр. 61	
		Модуль. Р/р. Информационная обработка текста	
		Модуль. Р/р. Очерк	
		Сетевой этикет: правила общения в Сети	
		Современное состояние языка и его речевого употребления	
4	Сложноподчинённые предложения	Строение и типы СПП.	25
		СПП с придаточными определительными	
		ССПс придаточными изъяснительными.	
		СПП с обстоятельственными придаточными образа действия, меры и степени.	
		СПП с обстоятельственными придаточными места.	
		СПП с обстоятельственными придаточными времени	
		СПП с обстоятельственными придаточными цели	
		СПП с обстоятельственными придаточными причины и следствия	
		СПП с обстоятельственными придаточными условия	
		СПП с обстоятельственными придаточными уступки	
		СПП со сравнительными обстоятельственными придаточными	
		Модуль. Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению Упр. 94	
		Модуль. Р/р. Написание сочинения-рассуждения Упр.94	
		Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	
		Анализ контрольной работы	
		СПП с несколькими придаточными	
		Знаки препинания в СПП из двух частей.	
		Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	
		Р/р. Рассуждение в текстах научного стиля речи	
		Модуль. Р/р. Подготовка к сжатому изложению. Упр. 120	
		Модуль. Р/р. Сжатое изложение. Упр. 120	
Модуль. Р/р. Научный стиль речи: рецензия			
Качества речи и правила речевого поведения			
Подготовка к итоговой аттестации			
Причины языковых изменений			
5	Бессоюзное сложное предложение.	Общая характеристика бессоюзных предложений	12
		Смысловые отношения в БСП с равноправными частями	
		Смысловые отношения в БСП с неравноправными частями	

	Сложные предложения с различными видами связи	
	<u>Модуль.</u> Р/р. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	
	<u>Модуль.</u> Р/р. Написание сочинения на лингвистическую тему	
	Запятая и точка с запятой в БСП	
	Тире и двоеточие в БСП	
	<u>Модуль.</u> Контрольный диктант по теме: «Сложные бессоюзные предложения»	
	Анализ контрольного диктанта	
	<u>Модуль.</u> Р/р. Биография и автобиография	
	Выразительные средства современного русского языка	
Итого:		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык(68 часов, в том числе 20 часов- внутрипредметный модуль)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	факт	
Раздел 1.О языке и речи					
1	<u>Модуль.</u> Отражение в языке истории и культуры народа	1			
Раздел 2.Обобщение изученного в 5-8 классах					
2	<u>Модуль.</u> Фонетический и орфографический разбор слова	1			
3	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1			
4	Лексический разбор слова	1			
5	<u>Модуль.Р/р.</u> Подготовка к сжатому изложению. Упр. 44	1			
6	<u>Модуль.Р/р.</u> Сжатое изложение. Упр. 44	1			
7	<u>Модуль.</u> Морфология и орфография.	1			
8	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1			
9	Сложное предложение	1			
10	Проверочная контрольная работа	1			
11	Чужая речь в тексте	1			
12	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1			
13	Знаки препинания при диалоге	1			
14	Цитирование и знаки препинания при нём	1			
15	<u>Модуль.Р/р.</u> Текст. Эссе	1			
16	Особенности языка художественной литературы	1			
17	Подготовка к итоговой аттестации	1			
18	<u>Модуль.Р/р.</u> Формы общения в информационную эпоху	1			
Раздел 3.Синтаксис. Сложносочинённые предложения					
19	Основные виды сложных предложений.	1			
20	Общая характеристика сложносочинённых предложений. ССП с соединительными союзами	1			
21	ССП с противительными союзами	1			
22	ССП с разделительными союзами	1			
23	ССП с разными союзами.	1			
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях	1			
25	Отсутствие знака препинания в сложносочинённом предложении	1			
26	Р/р. Подготовка к сочинению- рассуждению Упр. 61	1			

27	<u>Модуль.Р/р.</u> Написание сочинения- рассуждения Упр. 61	1			
28	<u>Модуль.Р/р.</u> Информационная обработка текста	1			
29	<u>Модуль.Р/р.</u> Очерк	1			
30	Сетевой этикет: правила общения в Сети	1			
31	Современное состояние языка и его речевого употребления	1			
Раздел 4.Сложноподчинённые предложения					
32	Строение и типы СПП.	1			
33	СПП с придаточными определительными	1			
34	ССПс придаточными изъяснительными.	1			
35	СПП с обстоятельственными придаточными образа действия, меры и степени.	1			
36	СПП с обстоятельственными придаточными места.	1			
37	СПП с обстоятельственными придаточными времени	1			
38	СПП с обстоятельственными придаточными цели	1			
39	СПП с обстоятельственными придаточными причины и следствия	1			
40	СПП с обстоятельственными придаточными условия	1			
41	СПП с обстоятельственными придаточными уступки	1			
42	СПП со сравнительными обстоятельственными придаточными	1			
43	<u>Модуль.Р/р.</u> Подготовка к сочинению- рассуждению Упр. 94	1			
44	<u>Модуль.Р/р.</u> Написание сочинения- рассуждения Упр.94	1			
45	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1			
46	Анализ контрольной работы	1			
47	СПП с несколькими придаточными	1			
48	Знаки препинания в СПП из двух частей.	1			
49	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1			
50	Р/р. Рассуждение в текстах научного стиля речи	1			
51	<u>Модуль.Р/р.</u> Подготовка к сжатою изложению. Упр. 120	1			
52	<u>Модуль.Р/р.</u>Сжатое изложение. Упр. 120	1			
53	<u>Модуль.Р/р.</u> Научный стиль речи: рецензия	1			
54	Качества речи и правила речевого поведения	1			
55	Подготовка к итоговой аттестации	1			
56	Причины языковых изменений	1			
Бессоюзное сложное предложение.					
57	Общая характеристика бессоюзных предложений	1			
58	Смысловые отношения в БСП с равноправными частями	1			
59	Смысловые отношения в БСП с неравноправными частями	1			
60	Сложные предложения с различными видами связи	1			
61	<u>Модуль.Р/р.</u> Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1			

62	<u>Модуль.Р/р.</u> Написание сочинения на лингвистическую тему	1			
63	Запятая и точка с запятой в БСП	1			
64	Тире и двоеточие в БСП	1			
65	<u>Модуль.</u>Контрольный диктант по теме: «Сложные бессоюзные предложения»	1			
66	Анализ контрольного диктанта	1			
67	<u>Модуль.Р/р.</u> Биография и автобиография	1			
68	Выразительные средства современного русского языка	1			

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ С.Е.Павленко

Лист изменений в Рабочей программе по русскому языку на четверть
2021-2022 уч. год в период с .2021 по .2022

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Используемый ресурс	Контроль