

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Е.Павленко

Приказ №386 -п от « 22 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 класс**

2022 – 2023 учебный год.

**ПЕТРОВА И.Н.,
учитель русского языка
и литературы**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 21 .06.2022 г.**

«РУССКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 6 класса составлена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
5. Образовательная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. А.Д. Шмелева (Русский язык: программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. А.Д.Шмелева. – М.: Вентана - Граф)
- 6. Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 35 учебных недели, количество часов в учебном году- 175 часов, 5 часов в неделю, в том числе-70 часов внутрипредметный модуль по теме: «Занимательная грамматика».**
7. Преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии со стандартами второго поколения, утвержденными приказом МО РФ от 0503.2010. №1089.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС

Личностными результатами освоения учащимися 6 класса программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования:

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) *применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни*; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.);

3) *коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми* в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты. Учащиеся получают возможность научиться:

- 1) представлять основные функции языка, понимать роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, связь языка и культуры народа, роль родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) основам научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) базовым понятиям лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) основным стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основным нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормам речевого этикета и использованию их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведению различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксическому анализу словосочетания и предложения, многоаспектному анализу текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностям языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознавать эстетические функции родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС

(175 часов, 5 часов в неделю, в том числе внутрипредметный модуль- 70 часов)

Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?

О языке и речи. Разновидности русского языка. Язык и речь (повторение).

Система языка. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Правописание. Повторение изученного в 5 классе. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание окончаний прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов. Слитное и раздельное написание не с существительными, прилагательными, глаголами.

Текст. Основные признаки текста.

Язык и культура. Культура речи. Литературный язык и просторечие.

Глава 2. Что значит работать над своей речью?

О языке и речи. Ситуация речевого общения.

Система языка. Фонетика и графика. Повторение изученного в 5 классе. Фонетические позиции и позиционные чередования звуков. Сильные и слабые фонетические позиции. Слогораздел: открытые и закрытые слоги.

Правописание. Правописание согласных. Правописание безударных гласных. Гласные а и ов корнях с чередованием (повторение). Гласные Е и И в корнях с чередованием. Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием а//о. Основные правила переноса.

Текст. План текста: вопросный, назывной, тезисный.

Язык и культура. Культура речи. Современные варианты орфоэпических норм.

Глава 3. Что такое сферы общения?

О языке и речи. Сферы общения.

Система языка. Морфемика и словообразование. Корневые и служебные морфемы. Виды служебных морфем. Основы производных и непроизводных слов. Морфологические способы словообразования. Способы образования сложных и сложносокращённых слов. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Правописание. Правописание приставок (повторение). Правописание приставок пре- и при-. Правописание сложных существительных с соединительными гласными. Правописание сложных существительных без соединительных гласных. Правописание сложных имён прилагательных.

Текст. План текста: простой и сложный.

Язык и культура. Культура речи. Ударение в сложных словах.

Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?

О языке и речи. Стили литературного языка.

Система языка. Лексика и фразеология. Слово – единица лексикологии (повторение). Паронимы. Стилистическая окраска лексики литературного языка. Лексика ограниченного употребления. Слова с эмоциональной окраской. Стилистическая окраска фразеологизмов.

Правописание. Употребление прописных и строчных букв (повторение). Правописание суффиксов прилагательных. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (повторение).

Текст. Средства связи предложений и частей текста.

Язык и культура. Культура речи. Нормативные словари современного русского языка.

Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?

О языке и речи. Научный стиль.

Система языка. Морфология. Причастие. Части речи (повторение). Глагол как часть речи (повторение). Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного. Признаки прилагательного у причастия. Суффиксы причастий. Образование действительных и

страдательных причастий. Краткие страдательные причастия. Морфологический разбор причастия.

Правописание. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Буквы н и нн в страдательных причастиях прошедшего времени. Буквы н и нн в полных формах отглагольных прилагательных. Буквы н и нн в кратких формах прилагательных и причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.

Текст. Типы речи в научном стиле литературного языка.

Язык и культура. Культура речи. Употребление причастий в литературном языке. Употребление причастного оборота.

Глава 6. В чём особенности официальных документов?

О языке и речи. Официально-деловой стиль.

Система языка. Деепричастие. Деепричастие как форма глагола. Образование деепричастий. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.

Правописание. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями и деепричастными оборотами.

Текст. Деловые бумаги: заявление. Типы речи: официально-деловое и художественное описание.

Язык и культура. Культура речи. Употребление деепричастий в литературном языке.

Глава 7. В чём особенности публицистической речи?

О языке и речи. Публицистический и газетно-информационный стиль.

Система языка. Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные.

Количественные числительные. Склонение простых количественных числительных. Склонение сложных числительных. Склонение составных количественных числительных. Обозначение дробных чисел. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительного.

Правописание. Правописание ь в именах числительных. Слитное и раздельное написание обозначений чисел.

Текст. Соединение в тексте разных типов речи.

Язык и культура. Культура речи. Употребление числительных в литературном языке.

Глава 8. Есть ли правила у беседы?

О языке и речи. Обиходная разговорная речь.

Система языка. Местоимение. Знаменательные и местоименные части речи. Особенности местоимения как части речи. Личные местоимения. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые и отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Правописание. Правописание местоимений с предлогами. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.

Текст. Устный рассказ.

Язык и культура. Культура речи. Употребление местоимений в литературном языке.

Повторение.

«РУССКИЙ ЯЗЫК» 6 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(175 часов, в том числе 70 часов внутрипредметного модуля

«Занимательная грамматика»)

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	<i>Что значит «современный литературный язык»?</i>	Вводный урок	15
		Модуль: Разновидности русского языка (повторение)	
		Модуль: Имя существительное	
		Модуль: Имя прилагательное	
		Модуль: Глагол	
		Модуль: Правописание падежных окончаний имён существительных	
		Модуль: Правописание окончаний прилагательных	
		Модуль: Правописание личных окончаний глаголов	
		Модуль: Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами	
		Модуль: Основные признаки текста	
		Модуль: Р.р.(2 часа) Сочинение-описание по картине с использованием текста К. Паустовского - стр. 46	
		Модуль: Комплексное повторение материала главы 1	
		Контрольная работа (тест или диктант с грамматическим заданием) и её анализ	
		2	
Модуль: Фонетика и графика			
Повторение изученного в 5 классе			
Модуль: Фонетические позиции и позиционные чередования звуков			
Модуль: Сильные и слабые фонетические позиции согласных по глухости-звонкости			
Модуль: Сильные и слабые фонетические позиции согласных по твёрдости и мягкости			
Модуль: Слогораздел: открытые и закрытые слоги.			
Правописание согласных			
Правописание безударных гласных			
Модуль: Гласные А и О в корнях с чередованием (повторение)			
Гласные Е и И в корнях с чередованием			
Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием А//О: -клан-//-клон-, -твар-//-твор-, -плав-//-плов-, -равн-//-ровн-, -мак-//-мок-//-моч-			
Модуль: Основные правила переноса			
Контрольная работа (диктант) и её анализ			
Модуль: План текста: вопросный, назывной, тезисный			
Модуль: Р.р. Обучение изложению			
Модуль: Современные варианты орфоэпических норм			
Модуль: Комплексное повторение материала главы 2.			
Контрольная работа (тест) и её анализ			

3	<i>Что такое сферы общения?</i>	Модуль: Морфемика и словообразование Корневые и служебные морфемы	20
		Виды служебных морфем: формообразующие морфемы (окончания, суффиксы)	
		Модуль: Виды служебных морфем: словообразовательные морфемы (приставка, суффикс, постфикс)	
		Нулевые словообразовательные морфемы	
		Модуль: Основы производных и непроизводных слов	
		Модуль: Морфемный и словообразовательный разбор слова	
		Модуль: Правописание приставок (повторение)	
		Правописание приставок при-, пре-	
		Правописание сложных существительных с соединительными гласными	
		Правописание сложных имён прилагательных	
		Контрольная работа (диктант) и её анализ	
		Модуль: План текста: простой и сложный	
		Модуль: Р.р. Сочинение отрывок из «Оды русскому огороду».	
		Ударение в сложных словах	
		Модуль: Комплексное повторение материала главы 3	
Контрольная работа (тест)			
4	<i>Сколько стилей в современном литературном языке?</i>	Модуль: Стили литературного языка	22
		Паронимы	
		Модуль: Стилистическая окраска лексики литературного языка	
		Модуль: Лексика ограниченного употребления: диалектизмы	
		Модуль: Лексика ограниченного употребления: жаргонизмы	
		Слова с эмоциональной окраской	
		Стилистическая окраска фразеологизмов	
		Модуль: Употребление прописных и строчных букв (повторение)	
		Правописание суффиксов прилагательных. Буквы –Н- и -НН- в суффиксах отымённых прилагательных	
		Суффиксы – СК-//-К- в отымённых прилагательных	
		Суффиксы прилагательных –ЕВ-//-ОВ-//-ЁВ- и –ИВ-, -ЛИВ-, -ЧИВ-	
		Знаки препинания в предложениях с однородными членами (повторение)	
		Контрольная работа (диктант) и её анализ	
		Средства связи предложений и частей текста	
		Модуль: Комплексное повторение главы 4	
Контрольная работа (тест)			
5	<i>Трудно ли освоить язык науки?</i>	Модуль: Научный стиль	32
		Модуль: Морфология. Причастие. Части речи (повторение)	
		Глагол как часть речи (повторение)	
		Модуль: Признаки прилагательного у причастия	

		Суффиксы причастий	
		Образование действительных причастий настоящего времени	
		Образование действительных причастий прошедшего времени	
		Образование страдательных причастий настоящего времени	
		Модуль: Образование страдательных причастий прошедшего времени	
		Краткие страдательные причастия	
		Морфологический разбор причастия	
		Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	
		Буквы Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени	
		Буквы Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных	
		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	
		Контрольная работа (диктант) и её анализ	
		Модуль: Типы речи в научном стиле литературного языка	
		Модуль: Р.р. Мини-сочинения. Слово в разных стилях речи.	
		Модуль: Употребление причастий в литературном языке	
		Модуль: Употребление причастного оборота	
		Комплексное повторение материала главы 5	
		Контрольная работа (тест)	
6	<i>В чём особенности официальных документов?</i>	Модуль: Официально-деловой стиль	18
		Образование деепричастий	
		Деепричастный оборот	
		Морфологический разбор деепричастия	
		Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями	
		Контрольная (диктант) работа и её анализ (2 ч)	
		Модуль: Деловые бумаги: заявление	
		Модуль: Типы речи: официально-деловое и художественное описание	
		Модуль: Р.р. Сочинение-описание по картине(2 часа)	
		Модуль: Употребление деепричастий в литературном языке	
		Модуль: Комплексное повторение материала главы 6. Самостоятельная работа	
		Контрольная работа (тест) .Работа над ошибками (2 часа)	
7	<i>В чём особенности публицистической речи?</i>	Модуль: Публицистический стиль	26
		Модуль: Простые, сложные и составные числительные	
		Количественные числительные	
		Склонение сложных числительных	
		Склонение составных количественных числительных	
		Модуль: Обозначение дробных чисел	
		Модуль: Собирательные числительные	
		Модуль: Порядковые числительные	
		Морфологический разбор имени числительного	
		Модуль: Правописание мягкого знака в именах	

		числительных	
		Модуль: Слитное и раздельное написание числительных	
		Контрольная работа (диктант) и её анализ	
		Модуль: Соединение в тексте разных типов речи	
		Модуль: Употребление числительных в литературном языке	
		Модуль: Комплексное повторение материала главы 7. Самостоятельная работа	
		Контрольная работа (тест) и её анализ (2ч)	
8	<i>Есть ли правила у беседы?</i>	Модуль: Обиходная разговорная речь	19
		Модуль: Особенности местоимения как части речи	
		Личные местоимения	
		Возвратные местоимения	
		Притяжательные местоимения	
		Определительные местоимения	
		Модуль: Указательные местоимения	
		Вопросительные и относительные местоимения	
		Неопределённые и отрицательные местоимения	
		Модуль: Морфологический разбор местоимения	
		Правописание местоимений с предлогами	
		Модуль: Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	
		Контрольная работа (диктант)	
		Модуль: Р.р. Контрольное изложение(2 часа)	
		Модуль: Употребление местоимений в литературном языке	
		Контрольная работа (диктант) и её анализ	
		Модуль: Комплексное повторение и систематизация изученного в 6 классе	
		Контрольная итоговая работа (тестирование) и её анализ	

**Лист изменений в Рабочей программе
РУССКИЙ ЯЗЫК
6 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Используемый ресурс	Контроль