

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы**

**С.Е.Павленко**

**Приказ №386 -п от « 22 » июня 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК  
8 класс**

**2022– 2023 учебный год.**

**ПЕТРОВА И.Н.,  
учитель русского языка  
и литературы**

**Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 12.06.2022 г.**

# РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК 8 КЛАСС

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа учебного предмета «Русский (родной) язык» для 8 класса составлена на основе:**

Рабочая программа по Русскому (родному) языку для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

– (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)

– Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Примерная программа по предмету - Учебник для 8-го класса создан в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык»: М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. ( Авторы: О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов...)

**Учебный план МАОУ «СОШ №2 г. Немана» отводит 35 часов для образовательного изучения русского (родного) языка в 8 классе из расчёта 1 час в неделю.**

### **Цели изучения курса:**

Важнейшая цель изучения предметной области «Родной язык и родная литература» заключается в том, чтобы развивать умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений в устной и письменной форме, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательскую самостоятельность.

**Задачи:** формирование представления о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитание гражданина и патриота, овладеть культурой межнационального общения.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК 8 КЛАСС

**Личностные** образовательные функции родного языка рассматриваются в школьной программе как система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. Они включают в себя:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **Метапредметные**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

## **Предметные**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы Учебник содержит систематическое изложение дисциплины и является важнейшим средством обучения и воспитания, поскольку служат для усвоения методов познания и учебных действий, развития навыков самостоятельной работы, являясь главным источником учебной информации курса русского. Структура данных учебников отражает содержательные линии программы.

1. Первая содержательная линия – **коммуникативной компетенции** – направлена на формирование коммуникативных навыков речевого общения, осознание функции современного русского языка в России и в мире. В учебнике эта линия представлена разделами «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Текст»

2. Вторая содержательная линия программы, обозначенная как **языковедческая компетенция**, обеспечивает формирование языковой и лингвистической компетенции на основе коммуниктивно-деятельностного подхода. Разделы учебника в основном направлены на обеспечение учебными материалами реализацию этой линии программы.

3. Формирование функциональной грамотности учащихся через достижение культуроведческой компетенции, осознание национально-культурной специфики русского языка достигается за счет реализации в курсе третьей содержательной линии – линии **культуроведческой компетенции**.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК 8 КЛАСС.**

### **Язык и культура.**

Иметь представление об исконно русской лексике и ее особенностях.

О роли старославянизмов и их роли в развитии русского литературного языка.

### **Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.**

Иметь представление об основных видах речевой деятельности. Воспринимать зрительно или на слух основную

информацию текста. Пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным). Пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения. Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку. Распознавать основную идею текста, используя заголовки текста и частей текста, находить части текста с общеизвестной информацией. Устанавливать связи между информацией текста и общими, повседневными знаниями. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

### **Культура речи.**

Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка. Иметь представление о функциональных разновидностях современного русского языка. Иметь представление об основных разделах лингвистики. **Различать язык и речь**, иметь представление об уровнях системы современного русского языка, об основных единицах каждого уровня

### **Речь. Текст.**

Понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций; расширять свой лексикон; осознавать основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Понимать различие лексического и грамматического значений слова. Различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; опознавать омонимы, синонимы, антонимы; основные виды тропов. Осознавать смысловые и стилистические различия синонимов. Сопоставлять прямое и переносное значения слова; синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов. Наблюдать за использованием слов в переносном значении в художественной и разговорной речи; синонимов и антонимов в художественных и учебно-научных текстах. Использовать в собственной речи синонимы, антонимы, слова одной тематической группы, омонимы, многозначные слова. Группировать слова по тематическим группам. **Понимать смысл** пословиц на основе адекватного восприятия переносного значения и метафоры.

Владеть основными нормами русского литературного языка, освоенными в процессе изучения русского языка в школе; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности.

Осознавать важность нормативного произношения для культурного человека, уважительно относиться к родному языку.

Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава. Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь.

Употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы в соответствии с грамматическими и лексическими нормами.

Осознавать важность овладения лексическим богатством и разнообразием литературного русского языка для формирования собственной речевой культуры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Русский (родной) язык 35 часов 1 час в неделю.**

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол- во часов
1	Язык и культура	Исконно русская лексика и ее особенности	12
		Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка	
		Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	
		Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности	
		Русский человек в обращении к другим	
		Контрольная работа №1.	
2	Культура речи	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	9
		Произношение чн как (ЧН) или (ШН)	
		Орфографический и пунктуационный практикум (упр.79)	
		Нормы употребления терминов	
		Замена иноязычных слов русскими синонимами или синонимичными словосочетаниями (упр.84, 85,86)	
		Работа с фрагментами текстов (упр.88, 89)	
		Орфографический и пунктуационный практикум (упр.91)	
		Трудные случаи согласования в русском языке Особенности современного речевого этикета	
3	Речь. Текст.	Информация: способы и средства ее получения и переработки	14
		Орфографический и пунктуационный практикум (упр.122)	
		Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания.	
		Работа с текстом упр.128, стр.87	
		Аргументация. Правила эффективной аргументации	
		Доказательство и его структура. Виды доказательств	
		Орфографический и пунктуационный практикум (упр.139)	
		Контрольная работа №2.	
		Разговорная речь. Самопрезентация	
		Портфолио- комплекс демонстрационных материалов	
		Орфографический и пунктуационный практикум (упр.145)	
		Научный стиль речи.Реферат. Учебно-научная дискуссия Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.	
<b>Итого:</b>			<b>35 часов</b>



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК- 8 КЛАСС

(1 РАЗ В НЕДЕЛЮ, 35 ЧАСОВ В ГОДУ)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
<b>Глава 1. Язык и культура</b>					
1	Исконно русская лексика и ее особенности	1			
2	Исконно русская лексика и ее особенности	1			
3	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка	1			
4	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка	1			
5	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	1			
6	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике	1			
7	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности	1			
8	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности	1			
9	Русский человек в обращении к другим	1			
10	Русский человек в обращении к другим	1			
11	Подготовка к контрольной работе	1			
12	Контрольная работа №1.	1			
<b>Глава 2. Культура речи</b>					
13	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1			
14	Произношение чн как (ЧН) или (ШН)	1			
15	Орфографический и пунктуационный практикум (упр.79)	1			
16	Нормы употребления терминов	1			
17	Замена иноязычных слов русскими синонимами или синонимичными словосочетаниями (упр.84, 85,86)	1			



18	Работа с фрагментами текстов (упр.88, 89)	1			
19	Орфографический и пунктуационный практикум (упр.91)	1			
20	Трудные случаи согласования в русском языке	1			
21	Особенности современного речевого этикета	1			
<b>Глава 3. Речь. Текст.</b>					
22	Информация: способы и средства ее получения и переработки	1			
23	Орфографический и пунктуационный практикум (упр.122)	1			
24	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания.	1			
25	Работа с текстом упр.128, стр.87	1			
26	Аргументация. Правила эффективной аргументации	1			
27	Доказательство и его структура. Виды доказательств	1			
28	Орфографический и пунктуационный практикум (упр.139)	1			
29	Контрольная работа №2.	1			
30	Разговорная речь. Самопрезентация	1			
31	Портфолио- комплекс демонстрационных материалов	1			
32	Орфографический и пунктуационный практикум (упр.145)	1			
33	Научный стиль речи.Реферат.	1			
34	Учебно-научная дискуссия	1			
35	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.	1			

