

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №2 г. Немана»  
С.Е. Павленко  
Приказ № 292-п  
от «16»06.2020 г.



**Программа**  
**патриотического воспитания**  
**«С чего начинается Родина...»**  
МАОУ «СОШ №2 г. Немана»



## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа воспитания школьников МАОУ «СОШ №2 г. Немана» «С чего начинается Родина...»
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагоги, учащиеся, родительский комитет, совет старшеклассников, руководители кружков МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Цель:</b></li><li>❖ Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества;</li><li>❖ формирование духовно – нравственных, патриотических основ личности, физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.</li></ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Задачи:</b></li><li>❖ Привлечение к участию в патриотическом воспитании совет ветеранов города, городской и школьный музеи, как центры патриотического воспитания подрастающего поколения;</li><li>❖ Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;</li><li>❖ Формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;</li><li>❖ Изучение истории и культуры родного края;</li><li>❖ Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;</li><li>❖ Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства;</li><li>❖ Популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;</li><li>❖ Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей</li></ul>

	страны.
<b>Сроки реализации программы</b>	❖ 2020-2021 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом;</li> <li>❖ Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, стойкой патриотической позиции, приобщение к общечеловеческим ценностям;</li> <li>❖ Воспитание потребности в духовном обогащении;</li> <li>❖ Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка;</li> <li>❖ Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку;</li> <li>❖ Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни;</li> <li>❖ Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий;</li> <li>❖ Формирование положительного имиджа МАОУ «СОШ №2 г. Немана» через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в городе;</li> <li>❖ Улучшение материально-технического оснащения школьного музея, кадетских классов.</li> </ul>

*«Всякая благородная личность глубоко  
осознает свое кровное родство,  
свои кровные связи с Отечеством»  
В.Г. Белинский*

### **Пояснительная записка**

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей, и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы были бы учиться и работать на благо Отечества, и в случае необходимости встать на его защиту. Патриотическое воспитание является одной из сложных сфер воспитательной работы

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством, это интеграция личности ученика в мир ценностей своей Родины, духовные и материальные связи с Отчиной, привязанность к родному краю

В наше время молодое поколение находится в полной растерянности, как стать патриотом, как живёт патриот, как по – настоящему любить своё Отечество. Очевидно, что решение этих проблем в жизни нашей страны зависит от уровня сформированности гражданской позиции у молодого поколения, уважении к историко – культурному наследию своего народа.

Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, большинство подростков просто не хотят служить в армии.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось

одной из важнейших задач общеобразовательной школы.

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность к этой работе педагогов и учащихся, материальное и методическое обеспечение духовно-нравственного и правового долга.

Программа по патриотическому воспитанию призвала систематизировать и углубить всю деятельность школы, семьи, общественности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, условия, обеспечивающие их практическую реализацию в **МАОУ «СОШ №2 г. Немана»** на период с 2019 по 2021 годы.

Проведенная в школе диагностика показала, что 60% учащихся связывают патриотизм с любовью к Родине, 72% - к семье и близким, 49% - к своему городу и своему дому, 16% - к отечественной культуре, 17% - к своему народу, 35% - считают патриотизмом возрождение традиций русской культуры.

Актуальность работы в данном направлении была определена на основе мониторинга, проведенного в школе. На основе анализа проблем гражданского и патриотического воспитания в школе, отметили следующее:

- учителя школы считают необходимой целенаправленную работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.

- родители учащихся считают необходимым воспитание чувства любви к своему городу, Родине.

- учащиеся вместе с родителями посещают культурные и памятные места только в праздничные дни, менее 30% родителей рассказывают об истории родного края и поддерживают семейные традиции.

Анализ уровня воспитанности учащихся в гражданско-правовой сфере показал, что ученики:

- не умеют критически мыслить и действовать для изменения социальной действительности,

- не умеют грамотно отстаивать свои права и свободы, не нарушая прав и свободы других,

- не умеют отстаивать свою точку зрения, вести диалог,

- не всегда терпимы к инакомыслию и толерантны в широком смысле,

- не умеют руководствоваться демократическими ценностями,

- не имеют навыков гражданского поведения.

Общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, любящих свою Родину, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Сегодня жизненно важно возродить чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике социально значимые качества.

**Программа патриотического воспитания и социализации обучающихся** МАОУ «СОШ №2 г. Немана» разработана в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, и другими законодательными актами, и нормативными документами, касающимися сферы образования.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа патриотического воспитания и социализации обучающихся учитывает цель программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе школьного образования.

**Участники программы:** учащиеся дошкольных групп, 1–11-х классов МАОУ «СОШ №2 г. Немана».

### **Условия успешной реализации Программы.**

Для успешной реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания;
- используются современные средства оценивания результатов воспитания;
- Развивается музейная работа;

- Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

### **Организация программы**

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** воспитанники дошкольных групп - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

**II категория:** учащиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Здесь ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей. На первой ступени начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество. На данном этапе формами воспитания могут служить такие как, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы, утренники военной тематики, конкурсы рисунков, стихов, экскурсии в музеи.

**III категория:** учащиеся 5–8-х классов. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, кадетском движении, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

Формы работы можно использовать следующие: классные часы, праздники на военно – патриотическую тематику, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне; конкурсы рефератов, сочинений, рисунков; смотр строя и песни; спортивные соревнования.

**IV категория:** учащиеся 9–11-х классов. На данном этапе расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Формы работы могут быть такие, как: **круглые столы**, беседы, диспуты; Зарница; встречи с отличниками воинской службы, участниками войн в Афганистане и Чечне; конкурсы рефератов, сочинений, стихов, рассказов по патриотической тематике; работа в школьном музее.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Иными словами, необходима интеграция всех программ духовно-нравственного развития личности.

Для организации такого пространства необходимо взаимодействие школы с семьей, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Её преимущества: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Целью программы** является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.

**Реализуя программу, школа надеется решить следующие задачи:**

- Расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- Пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;



- Усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- Воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- Развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- Совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- Формирование здорового образа жизни.
- Включение семьи и школы в единое воспитательное пространство.
- популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

**Основными направлениями по реализации программы патриотического воспитания считаем:**

- Коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: участие в социальных, благотворительных, краеведческих акциях;
- Общешкольные Традиции и Праздники: День Знаний, День Защитника Отечества, Праздник Осени, День пожилого человека; Новогодние праздники, Татьянин день, Всемирный день борьбы с курением, День Победы, спортивные праздники, «Зарница», митинги памяти; Фестиваль солдатской песни и другие;
- Устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;
- Работа по правовому воспитанию;
- проведение военно – спортивных мероприятий, игр, сборов;
- проведение мероприятий, посвящённых памятным датам России, событиям военной истории родного края;
- организация социально – значимых дел, акций;
- работа кружка по патриотическому воспитанию;
- Выпуск классных газет; школьной газеты «СИ-МО-НА»;
- Подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материала боевой славы школьного музея;
- Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе;

- пополнение школьной библиотеки материалами патриотического содержания;
- создание базы методических разработок внеклассных мероприятий и уроков патриотической направленности;
- Совершенствование деятельности администрации школы по научно-методическому сопровождению участников образовательного процесса в вопросах патриотического воспитания школьников;
- Координация деятельности педагогов школы, органов самоуправления, родительского комитета в интересах патриотического воспитания школьников;
- Изучение истории своего города, работу школьного музея.

### **Формы и методы реализации программы**

Содержание основных направлений системы патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- Тематические классные часы, уроки;
- Работа школьного музея;
- Организация кадетского движения;
- ролевые и деловые игры, диспуты, КТД;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики;
- викторины по патриотической тематике;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
- Конференции, семинары, концерты, праздники.
- Система мероприятий библиотеки;

Традиционные общешкольные коллективно- творческие дела

- Участие в районных, городских, областных конкурсах, смотрах.
- Организация родительского всеобуча.
- проведение акций «Красная гвоздика», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- виртуальные экскурсии по городам-героям России;
- военно-спортивные игры
- Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр и спортивных мероприятий.
- Выставки творческих работ.
- Организация работы школьного самоуправления.
- Работа психолога – педагогической службы.
- Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.
- Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, поисковым отрядом

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

## Пути реализации программы.

### Основные формы деятельности:

- Учебная деятельность по предметам.
- Система классных часов, нетрадиционных уроков.
- Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
- Конференции, семинары, концерты, праздники.
- Система мероприятий библиотеки.
- Традиционные общешкольные коллективно- творческие дела.
- Участие в районных, городских, областных конкурсах, смотрах.
- Организация родительского всеобуча.
- Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр и спортивных мероприятий.
- Выставки творческих работ.
- Организация работы школьного самоуправления.
- Участие в акциях.
- Работа психолога – педагогической службы.
- Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.
- Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, поисковым отрядом.

В нашем образовательном учреждении накоплен многолетний педагогический опыт в области воспитания патриотизма через работу **школьного музея**.

Имеются наработки в области музейной педагогики, которая является не только средой воспитания, но и образовательной средой. В условиях музея проводятся как музейные воспитательные мероприятия, так и занятия разных типов, и видов. Имеющийся опыт, ресурсы, методическая база (педагогические материалы экскурсий, круглых столов, конкурсов, театрализаций, музейных уроков) по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию позволяют в условиях инновационного проекта:

- систематизировать, обобщать и транслировать накопленный опыт школы на муниципальном и региональном уровне;
- разработать комплексную модель деятельности школы как центра патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС и расширения внеурочного пространства;
- апробировать содержание интеграции учебной и вне учебной деятельности,
- разработать и апробировать модель мониторинговых исследований в рамках инновационной деятельности.

### Цели и задачи школьного музея реализуется через музейные мероприятия:

- Уроки мужества и тематические классные часы;
- Выставки: «Развитие парламентаризма в России», «Истории старых фотографий» и др.
- Викторины: «Что я знаю о Великой Отечественной войне?», «Забытая война. История Первой мировой войны» и др.

- Районный семинар директоров и заместителей директоров школ. Мероприятие «Штурм Кёнигсберга»;
- Встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, интересными людьми.
- Участие в съёмках передачи «Сделано в Калининграде». Рассказ об истории города Немана. ВГТРК «Янтарь»;
- Создание проектов: «Родословная моей семьи», «Судьба солдата» и др.
- Встречи с иностранными гостями (экскурсии на немецком языке);
- Областной семинар «Гражданско – патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности». Мероприятие «Из опыта работы школьного музея и отряда «Патриот»;
- Областной лингвистический семинар. Мероприятие «Экскурсия в музей на немецком языке»;
- Участие в IV Областных Александро – Невских педагогических чтениях по патриотическому воспитанию. Экспозиция «Растим патриотов» и другие.

Школьный музей испытывает немало проблем и трудностей в своей деятельности, не хватает специального оборудования для экспонирования и хранения фондов.

**Опыт организации кадетских классов** в школе имеется с 2011 года. Впервые именно в 2011 учебном году на базе шестого класса в школе был образован первый кадетский класс, целью работы которого стало воспитание защитников Отечества. Программа «Кадетский класс» сложилась несколько позже, когда, проанализировав опыт работы, педагогический коллектив пришёл к выводу о том, что в кадетский класс будут зачисляться с 5 класса. Это поможет более полному и целенаправленному процессу воспитания ребят. Сейчас в школе работает 4 кадетских класса. Самые старшие кадеты – ученики 10 класса, самые маленькие – 1 класс. Во второй половине дня кадеты получают дополнительное образование, занимаясь в секциях рукопашного боя, лёгкой атлетики, баскетбола, туризма, стрелковой. Помимо этого учащиеся кадетских классов занимаются хореографией (современные балетные танцы), музыкой, НВП, декоративно - прикладным творчеством. Все перечисленные секции и кружки работают на базе школы, и занятия в них бесплатные.

Проблема - недостаточное материально-техническое, учебно-методическое и спортивное обеспечение кадетских классов, оснащение мест для проведения практических полевых занятий в соответствии с дополнительными образовательными программами.

### **Работа с родителями**

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование

показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

#### **Формы работы:**

- родительские собрания;
- лектории для родителей;
- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
- встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

#### **Ожидаемые результаты по этапам реализации Программы:**

- ❖ Проектный этап: получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в школе и сформированности гражданственности как личностного качества у членов школьного сообщества.
- ❖ Практический этап: активация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.
- ❖ Аналитический этап: изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества;

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Обеспечение материально-технического оснащения общеобразовательного учреждения для реализации программы патриотического воспитания (нормативные правовые документы, учебная литература, учебно-наглядные пособия, в том числе на электронных носителях, стрелковый тир, уличное оборудование для учебных полос препятствий, медицинское имущество и другое);
- Обеспечение взаимодействия по вопросам патриотического воспитания с ветеранскими и общественными организациями (проекты нормативных правовых актов) заявителя, регламентирующие данное взаимодействие);
- Увеличение доли обучающихся МАОУ «СОШ №2 г. Немана», охваченных реализацией программы патриотического воспитания, кадетским движением;

- Разработка методических пособий МАОУ «СОШ №2 г. Немана» по вопросам патриотического воспитания.
- Осуществление ремонта помещений для создания кабинетов ОБЖ, музейных формирований;
- Обеспечение проведения мероприятий по повышению квалификации специалистов и педагогов (обучающие семинары, мастер-классы) по результатам реализации проекта;
- Подготовка нормативных правовых актов, положений, регулирующих вопросы патриотического воспитания.
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

У выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

### **План-график**

#### **мероприятий по разработке и реализации программы патриотического воспитания**

Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель	Ожидаемые результаты
Анкетирование школьников, педагогов с целью изучения проблемы.	2020	Кл. руководители	Включенность обучающихся и педагогов в решение проблемы школьного сообщества
Изучение методической литературы, информационный обмен, обзор публикаций по проблеме, изучение методических рекомендаций.	2020	Методический совет	Информационно - аналитические материалы для формирования модели и разработки Методических рекомендаций
Формирование нормативно – правовой базы проекта, и корректировка имеющихся локальных актов по	2020	Директор	Наличие нормативно – правовой базы, способствующей эффективной реализации

направлению общеобразовательном учреждении.	в			проекта
Разработка модулей в рамках проекта		2020	Администра ция	Наличие разработанного модуля и перспективного плана действий по ее реализации
Разработка программы мониторинга в рамках проекта.		2020	Администра ция М/О кл.рук.	Наличие модели мониторинга и механизмов ее реализации, диагностического инструментария
Реализация мероприятий в рамках проекта (по плану)		2020- 2021	Зам. директора Кл.руковод ители	Выполнение плана мероприятий
Проведение входящего мониторинга		2020	Администра ция	Наличие результатов диагностики для системного функционирования МИП, формирование банка данных
Разработка целевых модулей по воспитанию («Патриот», «Военно-спортивное многоборье», «Музей»,» Я- гражданин) и комплексного цикла классных часов с использованием информационных музейных ресурсов		2020- 2021	Администра ция	Наличие целевых программ по воспитанию и комплекса тематических классных часов
Разработка программы		2019	Администра ция Рабочая группа	Наличие программы
Разработка портфолио		2019- 2021	Администра ция	Наличие структуры портфолио
Реализация комплекса мероприятий в рамках целевых модулей по воспитанию («Патриот», «Военно-		Весь период	Пед. коллектив	Воспитательные программы и тематику классных часов

спортивное многоборье», «Музей, «Я-гражданин») и цикла классных часов с использованием информационных музейных ресурсов.			
Апробация целевых программ по воспитанию, комплекса классных часов с использованием информационных и музейных ресурсов	Весь период	Пед. коллектив, руководитель музея	Наличие методического обеспечения программ и методические разработки комплекса классных часов.
Апробация программы ППС	Весь период	Администрация	Наличие апробированного содержания программы ППС
Создание и апробация системы подготовки педагогических кадров, современных форм и методов работы с ними по данным направлениям	Весь период	Администрация Методический совет	Апробированная программа подготовки педагогических кадров, содержание интерактивных занятий с педагогами, система проектных и обучающих семинаров
Апробация комплекса мониторинговых исследований инновационной деятельности и процессов патриотического, духовно-нравственного воспитания.	2021	Администрация	Наличие апробированного инструментария, критериев и показателей в рамках мониторинга инновационной деятельности и процесса патриотического, духовно- нравственного воспитания
Апробация критериев и показателей, диагностических материалов мониторинговых исследований.	2021	Администрация	Качественные мониторинговые исследования, аналитические материалы
Апробация модели управления инновационным проектом в условиях МИП.	2020	Администрация	Управленческие решения с целью эффективной реализации проекта



Реализация комплекса мероприятий с социальными партнерами в условиях сетевого взаимодействия	Весь период	Администрация	Выполнение плана мероприятий
Проведение семинаров, публичных чтений, конкурсов, выставок, презентаций, соревнований, открытых занятий	Весь период	Администрация	Наличие апробированной методики проведения, обобщение и представление опыта по направлению, проекты школьников, методические рекомендации для педагогов
Организация и проведение экскурсий, музейных уроков, конкурсов выразительного чтения на базе музея, конкурсов сочинений, военизированной спортивной многоборий, соревнований, выставок в рамках патриотической работы	Весь период	Пед.коллектив	Наличие апробированной методики проведения, обобщение и представление опыта по направлению, проекты педагогов и школьников, апробированная методика работы с музейными экспонатами
Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта	Весь период	Администрация Рабочая группа	Наличие алгоритма публикаций
Сопоставление полученных результатов с поставленными целями, анализ и оценка результатов проекта.	2021	Администрация Методический совет	Анализ и оценка деятельности проекта, аналитические материалы
Анализ и описание найденных форм работы, применяемых элементов технологии.	2021	Администрация Методический совет	Новые формы и методы работы, наличие исследовательских материалов, обобщение опыта, публикации
Подготовка методических рекомендаций для педагогических и руководящих кадров	2021	Администрация Методический совет	Обобщение и представление педагогического опыта, наличие методических

			рекомендаций
Обобщение и распространение опыта работы общеобразовательного учреждения.	2020-2021	Администрация Методический совет	Цикл семинаров, мастер-классов, методических сборников

### План мероприятий

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<b>Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время</b>			
1	Проведение уроков в библиотеке школы, в районной библиотеке, школьном и районных музеях	ежегодно	Библиотекарь, учитель истории, кл. руководители
2	Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике	ежегодно	Учителя истории, литературы, ИЗО
3	Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, физкультуры	ежегодно	Учителя истории, литературы, ОБЖ, физкультуры
4	Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение	ежегодно	Учителя истории, литературы
<b>Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников</b>			
<b>Проведение массовых школьных мероприятий</b>			
1.	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	ежегодно	Заместитель директора по ВР
3	Мероприятия, посвященные воинам - интернационалистам	ежегодно	Учитель истории
4.	Организация встреч школьников с бывшими военнослужащими	ежегодно	Кл. руководители
5	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя истории
6	Проведение смотров песни и строя	ежегодно	Учителя физкультуры, ОБЖ
7	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по ВР
8	Проведение операции «Забота»:	ежегодно	Заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поздравление ветеранов войны и труда;</li> <li>Тимуровская работа.</li> </ul>		директора по ВР
9	Встреча с ветеранами войны и героями тыла	ежегодно	Заместитель директора по ВР, совет ветеранов
10	Участие в районной игре «Зарница»	ежегодно	Кл. руководители, учителя физкультуры
11	Уход за братской могилой	ежегодно	Совет старшеклассников
12	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы.	ежегодно	Классные руководители
13	Участие в учебно-полевых сборах учащихся 10 классов школ Неманского района	ежегодно	Классные руководители, учитель ОБЖ

### Краеведение

1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
2	Проведение тематических классных часов «Почетные граждане района»	ежегодно	Классные руководители
3	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Заместитель директора по ВР
4	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной»	ежегодно	Учителя русского языка и литературы
5	Организация походов по родному краю	ежегодно	Классные руководители
6	Создание альбомов о родном крае	ежегодно	Классные руководители

### Методическое обеспечение

1	Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Создание CD – и аудифонда	ежегодно	Учителя информатики
3	Организация подписки на периодические издания	ежегодно	Библиотекарь
4	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	ежегодно	Заместитель директора по ВР
5	Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации	ежегодно	Редактор школьной газеты
6	Освещение итогов мероприятий в	ежегодно	Ответственные за

	наглядной агитации		мероприятие
7	Подведение итогов	2021 год	Заместитель директора по ВР

### **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Определение сущности эффективности патриотического воспитания имеет принципиальное значение, так как решение этой проблемы расширяет границы научного познания самого воспитательного процесса, вооружает общими методологическими принципами оценки его результативности, способствует выработке единых, конкретных показателей, по которым с наибольшей вероятностью можно судить об оптимальности функционирования рассматриваемой системы. Система патриотического воспитания состоит из ряда подсистем и может оцениваться:

- по результатам отдельных мероприятий и компаний;
- по действенности данной, конкретной подсистемы патриотического воспитания;
- по эффективности управления всей системой и её составными элементами.

Правильно сформулированная цель способствует исключению стихийности, придаёт процессу воспитания планомерный, осознанный характер. Отдельное мероприятие не может сразу, сиюминутно сформировать у личности необходимые качества. Цель отдельного мероприятия - создание фундамента для зарождения и совершенствования необходимых качеств. Поэтому эффективность отдельного мероприятия патриотического воспитания можно оценить следующими критериями:

- проявление интереса обучающихся к той или иной информации патриотического характера;
- получение навыков и умений в процессе проведения мероприятия;
- оценки и суждения, обучающихся о проводимом мероприятии;
- проявление инициативы, творчества, активности при проведении конкретного мероприятия.

**В результате ожидается:**

- повышение эффективности патриотической работы; качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с учащимися;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;

## Бюджет проекта

<b>Направление расходов</b>	<b>Содержание расходов</b>	<b>Стоимость единицы в руб.</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Сумма в руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, физкультуры	Поощрение лучших учащихся			14000	Внебюджетные средства школы
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Цветы, композиции, транспаранты			9000	Внебюджетные средства школы
Организация походов по родному краю (сплав по реке Шешупе)	Питание участников сплава	11 человек на 3 дня	90	2980	Местный бюджет
Выпуск альбома о родном крае	Закупка средства для ламинирования	1	4000	4000	Внебюджетные средства школы
Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов	Закупка электронных ресурсов	15	420	6300	Бюджетные средства школы

### **Использованная литература:**

1. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В., Пикалова Г.В. Организация.
1. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания //Воспитание школьников. 2006, №5. С. 4-7.
2. Жирякова А.А. Рекомендации к планированию классного руководителя //Классный руководитель. 2000, №5. С. 24-26.
3. Жирякова А.А. «Сыны Отечества» - школьная целевая комплексная воспитательная программа //Классный руководитель. 2000, №7. С. 11-19.
4. Кузнецова Л., Прохорова О. Гражданское становление подрастающего поколения XXI века //Воспитание школьников. 2006, №5. С. 7-10.
5. Ларченкова З.А. Целевые воспитательные программы //Классный руководитель. 2003, №5. С. 33-43.
6. Лихачев Д.С. Земля родная. – М., 1983.
7. Методические рекомендации об усовершенствовании функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений //Воспитание школьников. 2011, №6. С. 2-5.
8. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия //Воспитание школьников. 2007, №5. С. 2-8.
9. Моисеенко И.В. Планирование работы классного руководителя по нравственному воспитанию в 5-9 классах. //Классный руководитель. 2004, №7. С. 38-43.
10. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» //Воспитание школьников. 2006, №6. С. 2-7.
11. Табакова Т.Г., Ковалева В.А., Беззубцева Л.В. Планирование работы по гражданскому самоопределению подрастающего поколения //Классный руководитель. 2003, №5. С. 64.
12. Филонов Г. Гражданственность в самосознании личности //Воспитание школьников. 2010, №6, С. 2-5.
13. Ястребова А.П. Программа воспитательной деятельности классного руководителя //Классный руководитель. 2010, №6 С. 19-29.