



Российская Федерация  
Администрация Неманского городского округа  
Калининградской области

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»**

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,  
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru  
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001  
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МАОУ «СОШ №2 г. Немана»  
\_\_\_\_\_ С.Е. Павленко

**План работы  
психолого-педагогического  
консилиума(ППК)  
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»  
на 2021-2022 учебный год**

**План работы ППк  
МАОУ «СОШ №2 г. Немана»  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
<b>Заседания ППк</b>			
<b>1.</b>	<b>Установочное заседание</b>		
1.1	Ознакомление с новой редакцией Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МАОУ «СОШ № 2 г. Немана». Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в учебном году. Информация о составе консилиума, распределение обязанностей между специалистами консилиума. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на учебный год	сентябрь	Зам. директора по УВР
1.2	Прием запросов на диагностику, сопровождение и др. от родителей (законных представителей), педагогов		
<b>2.</b>	<b>Обсуждение заключений ОЦПМПк, нуждающихся в сопровождении ППк.</b>		
2.1	Составление коллегиальных заключений, обсуждение индивидуальных, коррекционных маршрутов	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед.
2.2	Комплексная диагностика детей дошкольного возраста, изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок;</li> <li>• уровня физического развития;</li> <li>• состояния здоровья;</li> <li>• состояние эмоционально – волевой сферы ребенка;</li> <li>• ведущей деятельности;</li> <li>• коммуникативных умений;</li> <li>• речевого развития;</li> <li>• познавательной сферы</li> </ul>		
<b>3.</b>	<b>Итоги работы за первое полугодие.</b>		
3.1	Обсуждение коррекционно- развивающей работы. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с обучающимися с низкой динамикой развития	январь, февраль	Педагог-психолог, члены ППк
3.2	Обсуждение планов коррекционной работы на следующий этап деятельности		
3.3	Обсуждение и составление педагогических представлений. Подготовка документов для ОЦПМПк		
<b>4.</b>	<b>Итоговое заседание</b>		
4.1.	Итоги работы специалистов с обучающимися со статусом ОВЗ	апрель	Зам. директора по УВР, специалисты
4.2	Отчет специалистов консилиума о проделанной работе за год. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность		
<b>5</b>	<b>Работа с документами</b>		
	1. Составление плана работы ППк. 2. Заполнение заявлений, договоров, согласий с родителями детей (и (или) их законными представителями).	в течение года	члены ППк

	<p>3. Обработка результатов диагностического обследования.</p> <p>4. Заполнение карт развития детей.</p> <p>5. Составление представлений на детей.</p> <p>6. Составление АОП для обучающихся со статусом ОВЗ</p> <p>7. Составление индивидуальных образовательных маршрутов по коррекционной работе с обучающимися.</p> <p>8. Оформление результатов наблюдений и анализа коррекционной деятельности классных руководителей, где обучается учащийся.</p> <p>9. Составление карт динамического развития обучающихся группы риска</p> <p>10. Оформление протоколов заседаний ППк</p>		
<b>6</b>	<b>Работа с педагогами</b>		
6.1	Составление педагогических представлений. Подготовка документов для ОЦПМПк.	март	учитель-логопед
6.2	Определение содержания индивидуального маршрута развития обучающегося.	сентябрь	члены ППк
6.3	Посещение занятий, режимных моментов, совместной деятельности с целью (диагностики) наблюдения за обучающимся в период ППк - сопровождения, с целью наблюдения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций.	в течение года	специалисты
6.4.	Рекомендации классным руководителям, учащиеся которых, находятся в ППк сопровождении.	сентябрь	специалисты
	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности по обучению и воспитанию обучающегося с ЗПР.</li> <li>• Об использовании развивающих, познавательных игр в коррекционно-педагогической работе с обучающимися со статусом ОВЗ</li> </ul>	ноябрь, февраль	специалисты ППк
<b>7</b>	<b>Работа с родителями</b>		
7.1.	Заключение договоров и обследование обучающихся по запросам родителей и педагогов школы.	Сентябрь январь	специалисты ППк
	Предварительное диагностирование детей дошкольного отделения школы со статусом ОВЗ, (с присутствием родителей) идущих в школу в 2022 году	сентябрь	педагог-психолог
7.2.	Индивидуальные беседы с родителями по результатам первичного обследования детей.	апрель	специалисты ППк
7.3.	Практический показ индивидуального занятия с обучающимся с целью оказания помощи родителям организации корригирующей деятельности в условиях семьи.	октябрь	специалисты ППк
7.4	Консультации: «Как повысить компетенцию родителей обучающихся со статусом ОВЗ», «Нужен особый подход» «Инклюзия детей со статусом ОВЗ в общеобразовательные классы»	сентябрь, март	специалисты ППк