

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Е.Павленко

Приказ № 386-п от « 22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЖ

8 класс

2022 – 2023 учебный год.

**УЧАЧЁВ А.А.,
учителя ОБЖ**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 22.06.2022 г.**

ОБЖ , 8 КЛАСС

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения, учебного плана МАОУ « СОШ № 2 г. Немана». Согласно годовому календарному графику и расписанию уроков МАОУ « СОШ № 2 г. Немана», фактическое количество учебных часов по ОБЖ в 8 классе составит 35 часов по учебно-методическому комплексу по ОБЖ для 8 класса под редакцией А.Т. Смирнова .

Обоснованием выбора авторской программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков. Данная программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ, 8 КЛАСС

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЖ , 8 КЛАСС (35 часов)

Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Глава 2. Безопасность на дорогах (3 ч).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Глава 3. Безопасность на водоемах (3 ч).

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность (2 ч).

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч .)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Глава 7. Основы здорового образа жизни (8 ч).

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровье человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч.)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЖ , 8 КЛАСС
(35 часов)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Пожарная безопасность.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	3
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	
		Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	
2	Безопасность на дорогах	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	3
		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	
		Велосипедист – водитель транспортного средства.	
3	Безопасность на водоемах	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	3
		Безопасный отдых на водоемах.	
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	
4	Экология и безопасность	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	2
		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	9
		Аварии на радиационно -опасных объектах и их возможные последствия.	
		Обеспечение радиационной безопасности населения.	
		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	
		Обеспечение химической защиты населения.	
		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	

		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	3
		Эвакуация населения.	
		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
7	Основы здорового образа жизни	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	8
		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	
		Репродуктивное здоровье – составляющая здоровье человека и общества.	
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	
		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
		Профилактика вредных привычек.	
		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	4
		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие).	
		Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	
		Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие).	

