

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Е.Павленко

Приказ № 386-п от « 22 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЖ
7 класс**

2022 – 2023 учебный год.

**УСАЧЁВ А.А.,
учителя физики**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 22.06.2022 г.**

ОБЖ , 7 КЛАСС

Аннотация к программе

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения, учебного плана МАОУ « СОШ № 2 г. Немана». Согласно годовому календарному графику и расписанию уроков МАОУ « СОШ № 2 г. Немана», фактическое количество учебных часов по ОБЖ в 7 классе составит 35 часов по учебно-методическому комплексу по ОБЖ для 7 класса под редакцией А.Т. Смирнова .

Обоснованием выбора авторской программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ

Программа курса включает пять логически взаимосвязанных разделов, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций, а также основы здорового образа жизни.

В основу содержания программы положена идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, географии, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. Предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ, 7 КЛАСС

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности в условиях автономного существования;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающей природной средой, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасностей при обеспечении жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Предметные результаты:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах; оказывать первую помощь при ожогах.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЖ , 7 КЛАСС (35 часов)

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)

Различные природные явления. Понятие «атмосфера», «биосфера», «гидросфера». Возникновение различных природных объектов на Земле. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. (6ч)

Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (3ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения. Возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (8ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.(4ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3ч)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. Защита рефератов по модулю.

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(3ч)

Здоровый образ жизни. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика утомления. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Стресс и его влияние на человека. Компьютер и его влияние на здоровье. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Глава 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (5ч)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие правила транспортировки пострадавшего (практическое занятие).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЖ , 7 КЛАСС
(35 часов)**

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Различные природные явления	3
		Общая характеристика природных явлений.	
		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	6
		Защита населения от последствий землетрясения.	
		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	
		Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.	
		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	
		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	3
		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	
		Смерчи.	
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического последствия	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	8
		Защита населения от последствий наводнений.	
		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	
		Сели и их характеристика.	
		Защита населения от последствий селевых потоков.	
		Цунами и их характеристика.	
		Модуль : Защита населения от цунами.	
Снежные лавины.			
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	4
		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	
		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	
		Эпизоотии и эпифитотии.	
6	Духовно-нравственные основы	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и	3

	противодействия терроризму и экстремизму	экстремистскую деятельность.	
		Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	
		Защита рефератов по модулю.	
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	Психологическая уравновешенность.	3
		Стресс и его влияние на человека.	
		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	
8	Первая помощь при неотложных состояниях.	Общие правила оказания первой помощи.	5
		Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	
		Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	
		Общие правила транспортировки пострадавшего.	
		Общие правила транспортировки пострадавшего (практическое занятие)	