

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Е.Павленко

Приказ № 386-п от « 22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЖ

6 класс

2022 – 2023 учебный год.

**УЧАЧЁВ А.А.,
учителя ОБЖ**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 22.06.2022 г.**

ОБЖ , 6 КЛАСС

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса составлена на базе примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения, учебного плана МАОУ « СОШ № 2 г. Немана». Согласно годовому календарному графику и расписанию уроков МАОУ « СОШ № 2 г. Немана», фактическое количество учебных часов по ОБЖ в 6 классе составит 35 часов по учебно-методическому комплексу по ОБЖ для 6 класса под редакцией А.ИТ. Смирнова .

Обоснованием выбора авторской программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ

Программа курса включает четыре логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций, а также основы здорового образа жизни.

В основу содержания программы положена идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, географии, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. Предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ , 6 КЛАСС

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности в условиях автономного существования;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающей природной средой, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасностей при обеспечении жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, активного отдыха на природе;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций при автономном существовании человека в природной среде;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций при проведении;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА
ОБЖ , 6 КЛАСС
(35 часов)
« ПРИРОДНАЯ СРЕДА И ЧЕЛОВЕК»)**

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6ч)

Природа и человек. Безопасное поведение человека в природных условиях. Подача сигналов бедствия. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Сооружение временного укрытия. Определение необходимого снаряжения для похода. Добывание огня, воды и пищи. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность(5ч)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности(6ч)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде(4ч)

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях(4ч)

Опасные погодные условия. дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Глава 6. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4ч)

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Природные лекарственные средства. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя аптечка). Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. Здоровый образ жизни и его составляющие(6 ч)

Здоровый образ жизни. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика утомления. Двигательная активность и закаливание организма необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЖ , 6 КЛАСС
(35 часов)

№	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Подготовка к активному отдыху на природе.	Природа и человек.	6
		Ориентирование на местности.	
		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	
		Подготовка к выходу на природу.	
		Определение места для бивака и организация бивачных работ.	
		Определение необходимого снаряжения для похода.	
2.	Активный отдых на природе и безопасность.	Общие правила безопасности во время активного отдыха.	5
		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	
		Подготовка и проведение лыжных походов.	
		Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	
		Велосипедные походы и безопасность туристов.	
3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	6
		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	
		Акклиматизация человека в горной местности.	
		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	
		Обеспечение личной безопасности на водном	

		транспорте.	
		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	
4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	Автономное существование человека в природе.	4
		Добровольная автономия человека в природной среде.	
		Вынужденная автономия человека в природной среде.	
		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	
5.	Опасные ситуации в природных условиях.	Опасные погодные явления.	4
		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	
		Укусы насекомых и защита от них.	
		Клещевой энцефалит	
6.	Первая помощь при неотложных состояниях.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	4
		Оказание первой помощи при травмах.	
		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	
		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	
7.	Здоровье человека и факторы на него влияющие.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	6
		Компьютер и его влияние на здоровье.	
		Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека.	
		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	
		Влияние наркотиков и других	

		психоактивных веществ на здоровье человека.	
		Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	