

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
С.Е.Павленко**

Приказ № 340-п от « 21» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
9 класс**

**2021 – 2022 учебный год.**

**ГУЛЕВСКИХ Л.Н.,  
учителя истории**

**Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 13 от 21.06.2021 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897
2. Примерной программы по обществознанию 5-9 кл., М., «Просвещение» 2014г.
3. Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание.9 класс»

Для реализации программы используется

1. Учебник Обществознание. 9 класс под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой (М.: Просвещение, 2018).
2. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Москва, Просвещение 2018.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, (1 час в неделю), из которых 10 часов отводится на внутрипредметный модуль «Быть гражданином...»

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ,**

## **ПРЕДМЕТНЫЕ**

**Личностные результаты изучения курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Предметные результаты изучения курса «Обществознание» 9 классе включают в себя:**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

### **познавательной**

- 1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### **ценностно-мотивационной**

- 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **трудо­вой**

1) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

2) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

1) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

2) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### **коммуникативной**

1) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

2) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

3) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

4) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

5) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

6) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Метапредметные результаты изучения курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**9 класс (34 часа, 1 час в неделю,**

**в том числе 10 часов внутрипредметный модуль «Быть гражданином...»)**

**Введение – 1 час**

**Глава I. Политика - 10 часов. (из них 3 часа ВМ («Быть гражданином...»))**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни.

ВМ. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.

ВМ Роль СМИ в предвыборной борьбе.

ВМ. Практикум «Политика»

**Глава II. Право - 22 часа. (из них 7 час. ВМ («Быть гражданином...»))**

ВМ. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

ВМ. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

ВМ. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

ВМ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ВМ. Социальные права. Жилищные правоотношения.

ВМ. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

ВМ. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение 1 час**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

9 класс (34 часа, 1 час в неделю,

в том числе 10 часов внутрипредметный модуль «Быть гражданином...»)

№ п/п	Разделы, темы	Тема урока
	<b>Обществознание</b>	<b>34 часа</b>
	Вводный урок	1 час
	<b>Глава I. Политика.</b>	<b>11 часов (в т. ч. 3 часа ВМ)</b>
1.	Тема 1. Политика и власть.	1 час
2.	Тема 2. Государство.	1 час
3.	Тема 3. Политические режимы.	1 час
4.	Тема 4. Правовое государство.	2 часа
5.	Тема 5. Гражданское общество и государство.	1 час
6.	Тема 6. Участие граждан в политической жизни.	2 часа, в т.ч. 1 час ВМ
7.	Тема 7. Политические партии и движения.	2 часа, в т.ч. 1 час ВМ
8.	Практикум по теме: «Политика».	1 час ВМ
	<b>Глава 2. Право.</b>	<b>22 часа (в т. ч. 7 часов ВМ)</b>
9.	Тема 8. Роль права в жизни общества и государства.	2 часа
10.	Тема 9. Правоотношения и субъекты права.	1 час
11.	Тема 10. Правонарушения и юридическая ответственность.	1 час
12.	Тема 11. Правоохранительные органы.	1 час ВМ
13.	Тема 12. Конституция Российской Федерации.	2 часа, в т.ч. 1 час ВМ
14.	Тема 13. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1 час
15.	Тема 14. Права и свободы человека и гражданина.	2 часа, в т.ч. 1 час ВМ
16.	Тема 15. Гражданские правоотношения.	1 час
17.	Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения.	2 часа
18.	Тема 17. Семейные правоотношения.	1 час
19.	Тема 18. Административные правоотношения.	1 час
20.	Тема 19. Уголовно-правовые отношения.	1 час

21.	Тема 20. Социальные права.	2 часа, в т. ч. 1 час ВМ
22.	Тема 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1 час ВМ
23.	Тема 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2 час, в т.ч. 1 час ВМ
24.	Итоговое обобщение. Практикум по теме: «Право».	1 час ВМ

