

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ С.Е. Павленко
Приказ № 386 от « 22 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7 класс**

**учитель немецкого языка
БАРСУКОВА А.С.**

2021 – 2022 учебный год.

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 21.06.2022 г.**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)» и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык». Актуальность курса заключается в том, что данный УМК направлен на закрепление и развитие приобретённых учащимися ранее знаний, умений и навыков, на формирование новых ЗУН, а также на приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка.

Главная задача данного года обучения учащихся – приблизить их к «конечному» (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком. В соответствии с сюжетным замыслом учебника уроки объединены в модули. Модульное построение учебника предполагает работу с модулем как основной структурной единицей курса. Модуль — это блок уроков, предназначенный для достижения группы целей, связанных с автономным, логически целостным фрагментом содержания.

Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию уроков МАОУ «СОШ №2 г. Немана», в 2021-2022 учебном году фактическое количество учебных часов по немецкому языку в 7 классе составит 105 часов, из них 33 часа - внутрипредметный модуль «За границей без проблем».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- коммуникативная компетенция (т.е. владении иностранным языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:
- уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- участие в диалоге, свободной беседе, обсуждении;
- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и понимание речи учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- чтение текста с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;
- заполнение анкеты и формуляров;

-написание поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
 -составление плана, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС
 (105 часов, в том числе внутрипредметный модуль 33 часа,
 3 часа в неделю)**

№	Тема	Предметное содержание
1	После летних каникул. (Повторение) (9 часов)	Воспроизведение ситуации встречи после каникул. Краткие сообщения, рассказы о каникулах. Обобщение и систематизация грамматических знаний. Повторение лексического, грамматического, страноведческого материала.
I.	Что мы называем своей Родиной? (18 часов)	Что такое Родина для каждого из нас? Высказывания детей из Германии, Австрии, Швейцарии и России. Европа как общий дом для людей, живущих в странах Европейского сообщества. Первое знакомство с Австрией и Швейцарией. Ознакомление с некоторыми клише, которыми наделяют людей разных стран мира и способами их преодоления.
II.	Лицо города – визитная карточка страны (17 часов)	Город, каким он может быть. Знакомство с некоторыми немецкими, австрийскими и швейцарскими городами. Что мы знаем и можем рассказать о Москве? Города «Золотого кольца».
III.	Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентируются? (16 часов)	Как ориентироваться в незнакомом городе? Какие правила движения надо знать? Как спросить о том, как пройти, проехать? Основные средства передвижения. Из истории создания автомобиля. Порядок получения водительских прав в Германии.
IV.	В деревне тоже есть много интересного (18 часов)	Жизнь в городе и в деревне: где лучше? - О вкусах не спорят. Домашние животные и птица. Немецкая деревня вчера и сегодня. Сельскохозяйственные машины. Работа подростков в Германии на ферме. Русские народные промыслы (Хохлома, Гжель, Палех). Каким будет село в будущем?

V.	Мы заботимся о нашей планете Земля. (12 часов)	Наша планета в опасности. Кислотные дожди, загрязнение воздуха и воды, озоновые дыры, уничтожение лесов и животных - все это может привести к катастрофе. Что мы должны сделать, чтобы защитить природу? Какое участие принимают в этом дети? Они могут заботиться о лесе и животных в нем, следить за чистотой улиц, дворов, своего жилища, помогать старым и больным людям.
VI.	В здоровой голове – здоровые мысли (15 часов)	Виды спорта. Значение спорта в жизни человека. Из истории спорта. Олимпийские игры во имя счастья человека, дружбы и мира. Роль спорта в формировании характера человека. Разное отношение к спорту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Раздел	Тема урока		Кол-во часов
1	После летних каникул	1	Беседа о проведенных летних каникулах	9 (модуль: 2)
		2	Повтор основных форм глагола.	
		3	«Летние каникулы». Аудирование.	
		4	ВПМ «За границей без проблем». Оформление письма о летнем отдыхе. немецкому другу.	
		5	Образование порядков. числит. Повторение.	
		6	ВПМ «За границей без проблем». Где говорят по-немецки?	
		7	Диалог. Тренировка в употреблении инфинитивного оборота <i>im ... zu + Infinitiv</i> .	
		8	Входная контр. работа.	
		9	Обобщение и систематизация пройденного материала.	
2	Что называем мы нашей Родиной?	10	«Что называем мы нашей Родиной?». Введение лексики по теме.	18 (модуль: 7)
		11	ВПМ «За границей без проблем». Австрия. Швейцария. Ознакомительное чтение.	

3	Лицо города – визитная карточка страны.	12	ВПМ «За границей без проблем». «Европа как общий дом для людей».	17(модуль: 4)
		13	ВПМ «За границей без проблем». «Общая Европа – что это?».	
		14	Тренировка лексики по подтеме.	
		15	ВПМ «За границей без проблем». Как мы чувствуем себя как дома? Беседа	
		16	ВПМ «За границей без проблем». «Моя Родина». Комментарий коллажа.	
		17	Повторение речевых образцов с wo? wohin? Тренировка в употреблении глаголов raten, empfehlen.	
		18	Контроль говорения по теме «Моя Родина».	
		19	ВПМ «За границей без проблем». Австрия. Германия. Швейцария. Работа с картой.	
		20	ВПМ: «За границей без проблем» Какие черты характера присущи другим народам?	
		21	Контроль аудирования. «Где Родина Анны?»	
		22,23	Инфинитивный оборот с частицей zu после глаголов raten, empfehlen. Склонение имён прилагательных. Тренировка в употреблении.	
		24	Контроль навыков письма.	
		25	Составление тезисов для рассказа о своей Родине	
		26	Контрольная работа по теме «Склонение имён прилагательных».	
		27	Обобщающий урок по теме.	
		28	«Лицо города–визитная карточка страны». Введение лексики по теме.	
		29	Систематизация лексики по теме «Город».	
		30	ВПМ «За границей без проблем». Знакомство с некоторыми	

		немецкими, австрийскими, швейцарскими городами
	31	ВПМ «За границей без проблем». Крупные немецкие города.
	32	Вопросоответные упражнения
	33	ВПМ «За границей без проблем». Москва – столица России.
	34	Из истории Москвы. Работа с текстами.
	35	Тренировка в употреблении словосочетания wurde ... gegründet в вопросах и ответах.
	36	Активизация лексики по теме «Лицо города – визитная карточка страны».
	37	ВПМ «За границей без проблем». Москва – памятник древнерусской архитектуры”. Урок - конференция.
	38	Неопределенно-личное местоимение man. Употребление, перевод на русский язык предложений с местоимением man. Тренировка в употреблении неопределенноличного местоимения man.
	39	Повторение основных форм глагола и употребление прилагательных в функции определения.
	40	Порядок слов в сложносоч. предложении. Тренировка в употреблении союзов в сложносочинённых предложениях.
	41	Обобщение и систематизация знаний
	42	Контроль чтения. Города «Золотого кольца».
	43	Контроль аудирования. Сведения о городе Ильменау.

		44	Контроль навыков письма «Лицо города – визитная карточка страны».	
4	Транспорт в современном большом городе. Как здесь ориентироваться?	45	Транспорт в современном городе. Как ориентироваться здесь?». Введение лексики по теме.	16 (модуль: 4)
		46	Основные средства передвижения. Активизация употребления слов по теме.	
		47	ВПМ «За границей без проблем». «Ориентировка в городе».	
		48	Овладение речевым этикетом в различных ситуациях.	
		49	Контроль говорения. Как ориентироваться в незнакомом городе?	
		50	ВПМ «За границей без проблем». Из истории автомобиля.	
		51	Изучающее чтение.	
		52	Порядок получения водительских прав в России и в ФРГ	
		53	Тренировка в употреблении подчинительных союзов	
		54,55	Тренировка в употреблении модальных глаголов. Употребление модальных глаголов с неопределённо – личным местоимением man. Активизация употребления модальных глаг.	
		56	Тренировка в употреблении модальных глаголов с неопр. – личным местоим. man. Повторение предлогов с Dativ и Akkusativ.	
		57	ВПМ «За границей без проблем». Как спросить о дороге в незнакомом городе? Диалог.	
		58	ВПМ «За границей без проблем», «На улице».	
59	Инсценирование диалога. Самостоятельная работа по теме «Движение».			

		60	Лексико- грамматический тест	
5	В деревне есть много интересного.	61	«В деревне есть много интересного». Введение слов по теме.	18 (модуль: 7)
		62	ВПМ «За границей без проблем». Активизация новой лексики по теме. «Домашние животные и птицы».	
		63	ВПМ «За границей без проблем». Активизация употребления слов по теме «Сельскохозяйственные машины»	
		64	ВПМ «За границей без проблем». Немецкая деревня вчера и сегодня.	
		65	Работа с текстом. Контроль чтения.	
		66	ВПМ: «За границей без проблем» Работа подростков на ферме в Германии.	
		67	ВПМ «За границей без проблем». Русские народные промыслы. Ознак. чтение.	
		68	Образование Futurum. Знакомство. Тренировка в употреблении Futurum.	
		69	Контроль навыков письма. Самостоятельная работа по проверке усвоения грамматического материала по теме «Futurum».	
		70, 71, 72	Активизация употребления придаточных предложений. Придаточные предложения причины. Знакомство. Тренировка в употреблении придаточных предложений причины.	
		73	ВПМ «За границей без проблем». «Жизнь людей в деревне и в городе».	
		74	Контроль аудирования «Крестьянин и трое его детей».	

		75	Контрольная работа по проверке усвоения лексики по теме «В деревне есть много интересного».	
		76	ВПМ «За границей без проблем». «После летних каникул».	
		77	Прогнозирование текста по заголовку	
		78	Обобщающий урок по теме	
6	Мы заботимся о нашей планете Земля.	79	«Мы заботимся о нашей планете Земля». Введение лексики	12 (модуль: 4)
		80	ВПМ «За границей без проблем». Экологические проблемы сегодня. Обмен информацией.	
		81	ВПМ «За границей без проблем». Что может привести планету к опасности? Диалог.	
		82	Что мы должны сделать, чтобы защитить природу? Активизация новой лексики.	
		83	ВПМ «За границей без проблем». Акция « Чистый лес ».	
		84	Изучающее чтение. «Природа – наш общий дом». Мини – конференция по теме.	
		85	Контроль чтения. Природа – в опасности.	
		86	Употребление возвратных глаголов. Употребление Infinitiv + zu, um ... zu + Infinitiv.	
		87	Контроль навыков письма. Типы немецкого предложения.	
		88	Контроль говорения. Охрана окружающей среды – дело каждого.	
		89	ВПМ «За границей без проблем». Проблемы окружающей среды в Германии.	

		90	Аудирование.	
7	В здоровом теле – здоровый дух.	91	Введение слов по теме.	15 (модуль: 5)
		92	ВПМ «За границей без проблем». «Роль спорта в формировании характера человека».	
		93	Изучающее чтение	
		94	ВПМ «За границей без проблем» “В школьном медпункте”. Инсценирование диалога.	
		95	ВПМ «За границей без проблем». Виды спорта. Обмен информацией за круглым столом.	
		96	ВПМ «За границей без проблем». Из истории спорта. Ознакомительное чтение.	
		97	ВПМ «За границей без проблем». «Спорт – за и против».	
		98	Контроль аудирования. Сортивные занятия немецких подростков	
		99	Повторение предлогов, требующих Akkusativ. Повторение предлогов, требующих Dativ и Akkusativ. Тренировка в употреблении предлогов.	
		100	Работа с карточками по грамматике	
		101	Тренировка в употреблении придаточных предложений.	
		102	Итоговая контрольная работа за 7 класс.	
		103, 104, 105	Обобщающее повторение. Ярмарка достижений	