

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

С.Е.Павленко

Приказ № 340-п от « 21» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ
7 класс**

2021 – 2022 учебный год.

**ГУЛЕВСКИХ Л.Н.,
учителя истории**

**Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от 21.06.2021 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России. Всеобщая история в 7 классе, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), принятого 17.12.2010 г. на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС основного общего образования от 17.12.2010 г. (с последующими изменениями)
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт
- Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс» под редакцией А.А.Искендерова / Программы образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017., авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Е.В.Пчелова, П.В.Лукина «История России.XVI-XVIIвв. »

Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 35 учебных недель, количество часов в учебном году – 70, в том числе 21 час – внутрипредметный модуль «По страницам истории края»

28 учебных часа по истории Нового времени, в том числе 7 часов внутрипредметный модуль.

40 учебных часов по истории России, в том числе 14 часов - внутрипредметный модуль.

Преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии со стандартами второго поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.2010. № 1089

Для реализации программы используется учебник А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. Всеобщая история 1500-1800. История Нового времени.7 класс. М.: Просвещение, 2017.и учебник Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России.XVI-XVIIвв.».7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2017.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVII в. (28 часов из них 7 ч ВМ)

Введение (1ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Раздел I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (18 ч в т.ч 6 ч ВМ)

Тема 1 Эпоха Великих Географических открытий (2 ч)

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени (4 ч)

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (2 ч)

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения. Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии

Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (4 ч)

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение. Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — * король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

ВМ «По страницам истории края» (6 час)

Раздел II Ранние буржуазные революции. Международные отношения в 16-17 вв (5 ч в.т.ч.1 ч ВМ)

Тема 1. Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии(1 ч)

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Тема2. Революция в Англии. Установление парламентской монархии (2 ч)

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Тема 3. Международные отношения в 16-17 вв (1 ч)

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

ВМ «По страницам истории края» (1 час)

Раздел III Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 часа)

Проникновение европейцев в страны Востока. Знакомство с культурным наследием и традициями исламской, индийской и дальневосточной цивилизаций. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае.

Итоги изучения курса (1 ч)

ИСТОРИЯ РОССИИ. XVI-XVII вв (42 ч, из них 14 ч ВМ)

Введение. Раздел I. Создание Московского царства. (6 час)

Хронологические рамки курса. Особенности государственного, экономического, социального и культурного развития России в XVI-XVII вв

Правление Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Складывание системы управления единым государством. Боярская дума, ее роль в управлении единым государством. Местничество. Складывание сословной системы общества. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим»

Иван Грозный – первый русский царь

Регентство Елены Глинской. Детство Ивана IV и условия становления его личности.

Значение венчания на царство Ивана IV

Для внутривосточного развития и международного статуса Московского государства.

Московское восстание 1547 года. Избранная Рада: ее состав и значение. Земские соборы.

Развитие приказной системы. Отмена кормлений. Судебник 1550 года. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе»

Внешняя политика России при Иване Грозном.

Основные направления внешней политики. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война: причины и характер. Причины поражения России и его последствия для экономического и политического положения страны. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей

Опричина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Отношение современников к деятельности Ивана Грозного в период опричнины.

Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царствование Федора Иоанновича.: характер царя и его правление. Возвышение боярина Бориса Годунова. Введение «урочных лет».

Противостояние с Крымским ханством. Пресечение династии Рюриковичей.

Русская православная церковь в XVI в

Особенности отношения государственной и церковной властей в XVI в. Стоглавый собор.

Святые и еретики в XVI в.. учреждение патриаршества и его историческое значение.

Русская культура в XVI веке.

Развитие письменности в XVI в. Начало книгопечатания. Основные жанры русской литературы. Лицевой летописный свод. Домострой. Развитие изобразительного искусства в XVI в.. Крепостное строительство. Развитие науки и техники в XVI в.

Раздел II. Смутное время (7 час)

В преддверии Смуты.

Предпосылки и причины Смуты в России на рубеже XVI-XVII. Тайна гибели царевича Дмитрия. Династический кризис. Земский собор 1598 года и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг и обострение социально-экономического кризиса.

Лжедмитрий I

Предпосылки появления самозванства. Личность Лжедмитрия I. Война Лжедмитрия I с Борисом Годуновым. Правление и гибель Лжедмитрия I

Правление Василия Шуйского.

Обстоятельства восшествия на престол Василия Шуйского. Причины, социальный состав, цели участников движения И.И. Болотникова; основные эпизоды и причины поражения. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну.

Лжедмитрий II. Вторжение

Лжедмитрий II: личность самозванца, его социальная опора и военно-политическая поддержка. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Расцвет самозванства.. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Захват Новгорода шведскими войсками.

Междоусобица (1610-1613)

Свержение с престола Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании польского царевича Владислава. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Русская православная церковь и патриарх Гермоген как духовные организаторы борьбы за спасение России. Первое ополчение: социальная база участников, внутренние противоречия. Лжедмитрий III.

Второе ополчение и освобождение Москвы

Ситуация в стране к середине 1612 года. Формирование второго ополчения, социальный состав и предводители (Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский) освобождение Москвы в 1612 году. Подготовка к земскому собору. Претенденты на российский престол и преимущества кандидатуры М.Ф. Романова. Избрание царя из династии Романовых и его венчание на царство. Подвиг Ивана Сусанина.

Раздел III. Россия при первых Романовых (14 ч)

Правление Михаила Федоровича (1613-1645 гг)

Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю, Продолжение войны с Речью Посполитой .Итоги и последствия Смутного времени. Основные направления внутренней политики Михаила Федоровича. Смоленская война (1632-1637) и причины поражения в ней России. Укрепление Южных границ Московского государства в контексте отношений с Крымским ханством и османской империей. Взятие Азова и проблема принятия его «под руку Москвы». Итоги правления Михаила Федоровича и положение России в середине XVIIв

Правление Алексея Михайловича (1645-1676)

Личность царя. Правительство Б.И.Морозова .Соляной бунт 1648 г: предпосылки и причины восстания, социальный состав его участников, требования и действия восставших, последствия. Соборное уложение 1649 года: основные положения. Окончательное оформление крепостного права в России. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества

Россия в XVIIв

Территория и население России в XVIIв. Административное деление страны. Россия как многонациональное государство. Система государственного управления. Укрепление самодержавия и ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Затухание деятельности Земских соборов. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Создание полков нового строя. Экономическое развитие России в XVIIв. Развитие внутренних торговых связей и хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы. Возникновение мануфактурного производства
Русская деревня в XVIIв

Последствия Смуты для сельского хозяйства страны. Освоение новых сельскохозяйственных угодий. Развитие растениеводства, огородничества и скотоводства в XVII в. Рыбный промысел. Крестьянство в XVIIв. Распространение дворянского землевладения

Присоединение Украины к России

Украинские земли под властью Речи Посполитой. Запорожская сечь – центр борьбы украинского народа за освобождение. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада 8 января 1654 года. Война России с Речью Посполитой 1654-1667 гг русско-шведская война 1656-1658 гг и ее результаты.

Раскол в Русской православной церкви

Необходимость церковных реформ в середине XVII. Кружок ревнителей благочестия. Личность патриарха Никона и суть церковных реформ. Сущность раскола Русской православной церкви. Никон и Аввакум: столкновение судеб и характеров.

Старообрядчество. Трагические страницы истории старообрядчества: «дело боярыни Морозовой», осада монастыря.

Народные волнения 1660- 1670 гг

Предпосылки и причины народных волнений в связи с внутренней и внешней политикой Алексея Михайловича. Медный бунт (1662г): причины, социальная база, результаты и последствия. Общее и особенное в городских восстаниях 1648 и 1662 гг. Донское казачество в XVIIв: условия формирования, образ жизни, роль в охране южных рубежей России, отношения с царской властью, социальное и имущественное расслоение казаков. Степан Разин как предводитель донского войска. Восстание 1670-1671 гг

Наследники Алексея Михайловича

Дети Алексея Михайловича. Личность Федора Алексеевича. Планы преобразований. Налоговая реформа. «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отмена местничества. События 1682 г

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVIIв

Народы Сибири и Дальнего Востока. Цели и способы освоения русскими пространств Сибири и Дальнего Востока в XVIIв. Политика властей в отношении народов Сибири и Дальнего Востока, а также условия их вхождения в состав Российского государства. Сибирский приказ (1637) основание русских острогов и городов в Сибири и на дальнем Востоке. Русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану .Поход Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Военные столкновения с маньчжурами империей Цин. Нерчинский договор (1689) с Китаем.

Просвещение, литература и театр в XVIIв

Развитие грамотности, книжного дела и просвещение в России в XVIIв. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Открытие Славяно - греко-латинского училища. Обмирщение культуры. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Театр времен Алексея Михайловича как новое явление культурной жизни царского двора.

Искусство XVIIв

Новые черты в архитектуре XVIIв. Приказ каменных дел и Оружейная палата. Выдающиеся произведения каменного и деревянного зодчества в столице России, в старых городах и новых землях Московского царства. Московское (нарышкинское) барокко. Реализм в церковной и светской живописи. Парсунная живопись. «Строгановская» школа иконописи. Симон Федорович Ушаков и особенности его творчества .Ярославская школа иконописи. Развитие декоративно-прикладного искусства

Жизнь и быт различных сословий

Семья и семейные отношения. Изменения в картине мира человека XVIIв. Повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны. Одежда.

Обобщающее повторение (1 ч)

ВМ «По страницам истории края» (14 час)

**Тематическое планирование курса
История РОССИИ XVI-XVII вв 42 ч (из них 14 ч ВМ)
Нового времени XV – XVII вв 28 ч (из них 7 ч ВМ)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
	История Нового времени	28 ч в т.ч 7 ч ВМ
1	Введение	1ч
2	Раздел 1. «Мир в начале нового времени»	18ч в т.ч.6 ч ВМ
3	Раздел 2 «Ранние буржуазные революции» Международные отношения	5 ч в т.ч. 1 ч ВМ
4	Раздел 3 «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3ч
5	Итоговое обобщение по курсу	1 ч
	Итого	28 ч
	История России	42 ч., в т.ч.14 ВМ
6	Введение. Раздел I. Создание Московского царства.	6 ч
7	Раздел II. Смутное время	7 ч
8	Раздел III.Россия при первых Романовых	14 ч
9	Обобщающее повторение курса «История России»	1 ч
10	ВМ «По страницам истории края»	14 ч
	Итого	70 ч

