

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.Е.Павленко  
Приказ № 340-п от « 21» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИСТОРИЯ  
6 класс**

**2021 – 2022 учебный год.**

**ГУЛЕВСКИХ Л.Н.,  
учителя истории**

**Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 13 от 21.06.2021 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), принятого 17.12.2010 г. на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС основного общего образования от 17.12.2010 г. (с последующими изменениями)
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт
- Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ: «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс» под редакцией Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / Программы образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013., авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Е.В.Пчелова, П.В.Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс - М.: «Русское слово», 2016 г.

Преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии со стандартами второго поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.2010. № 1089

Актуальность изучения предмета

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни, полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Содержательные линии предмета

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Программное обеспечение

Для реализации программы используется учебник Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс – М.: Просвещение, 2016 г. и учебник Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века». 6 класс - М.: «Русское слово», 2016 г.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Предмет «История» в 6 классе включает два курса: курс «История России» изучается 42 часа, «Всеобщая история» (история Средних веков) 28 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов, из них 21 час внутрипредметный модуль «Великие люди великой истории».

Срок реализации рабочей программы.

Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 35 учебных недель, количество часов в учебном году – 70, в том числе 21 час – внутрипредметный модуль. 28 учебных часа по истории Средних веков, в том числе 10 часов внутрипредметный модуль «Великие люди великой истории»

42 учебных часа по истории России, в том числе 11 часов - внутрипредметный модуль «Великие люди великой истории».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 6 КЛАСС**

**Предметные результаты** изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

#### **Учащиеся должны знать:**

- *хронологию*, работу с хронологией: соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов;
- *исторические факты*, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- *работу с историческими источниками*: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике;
- *описание (реконструкция)*: рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание исторических объектов, памятников;
- *анализ и объяснение*: различать факт (событие) и его описание; соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; излагать суждение о причинах и следствиях исторических событий.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

#### **Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

#### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся **должны владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ 6 КЛАСС (28 ч, в том числе 10 часов внутрипредметного модуля)**

#### **Введение**

Что изучает история средних веков – 1ч.

**Становление средневековой Европы в VI-XI вв. (5 ч, в том числе 3 часа – внутрипредметный модуль)**

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Модуль. Хлодвиг – король франков, основатель Франкского государства.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Духовенство и миряне.

Монастыри. Рукописные книги. Соборные школы.

Создание и распад империи Карла Великого.

Модуль. Карл Великий, его завоевания и их последствия. Формирование и распад империи Карла Великого.

Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Слабость королевской власти во Франции.

Образование Священной Римской империи. Образование государств в Западной Европе.

Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Борьба англосаксов с норманнами.

Государство норманнов.

Модуль. Альфред Великий – король англосаксов.

**Византийская империя и славяне в VI – XI вв. (3 ч, в том числе 1 час внутрипредметный модуль)**

Особенности развития Византии.

Модуль. Император Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Борьба с внешними врагами.

Культура Византии. Развитие образования. Научные знания. Архитектура и живопись.

Культурные связи Византии. Образование славянских государств.

**Арабы в VI – XI вв. (2 ч).**

Природа и занятия населения Аравии. Племена бедуинов. Мухаммед – основатель ислама.

Мораль и право. Завоевания арабов. Образование и распад халифата. Культура стран халифата. Значение культуры халифата.

**Феодалы и крестьяне (2 ч)**

Средневековая деревня и её обитатели.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Замок феодала. Снаряжение рыцаря и его воспитание. Развлечения рыцарей. Кодекс рыцарской чести.

**Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1ч)**

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Изменения в общественной жизни.

Возникновение городов. Борьба городов с сеньорами. Ремесло. Цехи. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни. Городские бедняки и богачи. Жизнь горожан. Состав городского населения.

**Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы (2ч, в том числе 1 час - внутрипредметный модуль)**

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы: причины, повод, участники, итоги и последствия. Духовно – рыцарские ордены.

Модуль. Григорий VII и Иннокентий III -

**Образование централизованных государств в Западной Европе (6ч, в том числе 4 часа внутрипредметный модуль)**

Как происходило объединение Франции. Кто и почему хотел объединения Франции?

Первые успехи объединения.

Модуль. Филипп IV Красивый и его конфликт с папой. Генеральные штаты.

Нормандское завоевание. Борьба короля с крупными феодалами.

Модуль. Генрих II и его реформы .

Великая хартия вольностей. Английский парламент и его роль в государстве.

Причины, повод, крупные события, итоги Столетней войны. Армии двух стран.

Модуль. Жанна д\*Арк. Орлеанская дева.

Завершение объединения Франции и его последствия. Франция – централизованное государство. Война Алой и Белой розы в Англии.

Правление Генриха VII.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.

Модуль. Династия Медичи

**Славянские государства и Византия в XIV – XV веках (2ч, в том числе 1 час внутрипредметный модуль)**

Чехия в XIV веке.

Модуль. Ян Гус и его учение.

Гуситское движение: причины, участники, крупные события, итоги, значение. Ян Жижка.

Завоевание турками - османами Балканского полуострова. Балканские страны перед завоеванием. Первые завоевания турок – османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.

**Культура Западной Европы в XI – XV веках (2ч)**

Образование и философия. Новые представления о мире. Переводы с греческого и арабского. Средневековые университеты. Схоластика. Философы – схоласты XII века. Алхимия и астрология. Литература раннего Средневековья. Рыцарская литература. Городская литература. Данте. Архитектура. Скульптура. Живопись. Культура раннего Возрождения. Развитие практических знаний. Первые механизмы. Научные открытия и изобретения. Книгопечатание и его значение.

**Народы Азии и Америки и Африки в Средние века (2ч)**

Китай, Индия, Япония: хозяйство, внутренняя внешняя политика. Культура стран Азии.

Занятия и достижения народов Америки и Африки. Государства Америки и Африки

## **История России с древнейших времен до начала XVI в.» (42 ч, в том числе 11 часов внутрипредметный модуль)**

**Раздел I. Введение. Древние жители нашей Родины (5 ч)**

История России – часть всемирной истории. Хронологические рамки курса «История России с древнейших времен до начала XVI в.». Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории.

**Первобытная эпоха.**

Каменный век на территории России: хронологические рамки, орудия труда, география расселения и занятия людей, формы их объединения, места археологических раскопок, памятники культуры. Бронзовый и железный века: переход к производящему хозяйству, новые занятия и формы объединения людей, признаки разложения первобытных отношений. Земледельческие, скотоводческие и кочевые общества евразийских степей в бронзовом и железном веках. Языковые семьи и группы.

**Народы и государства нашей страны в древности**

Греческая колония северного побережья Черного моря в VII – IVвв до н.э.: топонимика природно- и социально-географических объектов, народов Причерноморья. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы.: образ жизни и культура. Скифское царство. Дербент.

**Восточная Европа в середине I тысячелетия**

Великое переселение народов. Миграция готов и переселение гуннов. Образование государств кочевников в Северном Причерноморье. Особенности культуры и государственного устройства Аварского и Тюркского каганатов, Волжской Булгарии, Хазарского каганата.

**Восточные славяне в древности**

Предполагаемая прародина славян и направления их миграций в середине I тысячелетия. Расселение славян, разделение их на три ветви: восточных, западных и южных; их соседи: балты и финно-угры. Славянские общности Восточной Европы. «Повесть временных лет» как

первый источник о ранней истории восточных славян. Хозяйство восточных славян. Традиционные верования и обряды восточных славян.

## **Раздел II. Русь в IX – XII вв. (16 ч, в том числе 5 часа внутрипредметный модуль)**

### **Образование государства Русь**

Социальная и политическая организация восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетия. Соседи Руси. Путь «из варяг в греки» как важная торговая и культурная коммуникация варягов и славян. Легендарный характер сведений о первых русских князьях в «ПВЛ». «Повесть временных лет» о призвании варягов. Проблема образования Древнерусского государства. Первые известия о Руси. Поход князя Олега на Киев, объединение северных и южных земель, перенос столицы государства Русь.

Основные понятия и термины: князь, дружина, варяги, путь «из варяг в греки», Русь.

Основные персоналии: Рюрик, Олег, Аскольд, Дир

### **Модуль. Первые русские князья**

Объединение восточнославянских «племен» под властью князя Олега. Дань и полюдье. Походы Олега на Византию и заключение первого в истории Руси м/н договора. Княжение Игоря: защита Руси от набегов печенегов, походы на Византию и заключение нового договора. Отзвуки родовых отношений в конфликте киевского князя с древлянами (945).

Княжение Ольги: укрепление княжеской власти, установление уроков и погостов, принятие христианства. Походы князя Святослава на Хазарский каганат, в Волжскую Булгарию и Византию; расширение территории государства Русь.

### **Модуль. Князь Владимир и Крещение Руси**

Начало правления князя Владимира. Легенда о выборе веры и реальные причины выбора православия. Крещение Руси. Отношение к новой религии в разных слоях древнерусского общества. Значение принятия Русью христианства. Деятельность Владимира по усилению безопасности государственных границ, строительству храмов, распространению грамотности. Создание новой системы управления государством, предпосылки обострения междоусобиц после смерти князя Владимира. Образ князя в народных легендах и преданиях.

### **Модуль. Русь при Ярославе Мудром**

Борьба за власть между сыновьями князя Владимира. Гибель Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый на киевском престоле: личность князя, расширение границ государства, основание новых городов, укрепление м/н связей, покровительство Церкви и просвещению. Правда Русская - первый свод законов государства Русь. Нормы древнерусского права. Признаки расцвета Древнерусского государства в правление Ярослава Мудрого.

### **Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол**

Лествичная система престолонаследия. борьба за киевский престол между преемниками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г и новая система княжеской власти на Руси. Модуль. Владимир Мономах. «Поучение» Владимира Мономаха как источник знаний о жизни князя, его семьи и знати, об идеалах воспитания детей и др.

Наращение тенденций распада Руси на отдельные княжества.

### **Древняя Русь: общество и государство**

Территория и население государства Русь. Территориально-политическая структура Руси: волости. Общественный строй Руси. Категории рядового и зависимого населения. Князь, дружина. Вотчинное землевладение.

### **Развитие городов и быт жителей Руси.**

Предпосылки роста и развития городов, ремесла и торговли в XI – XII вв. Общие принципы строительства и планировки русских городов. Вече и формы самоуправления в городах Руси. Развитие ремесел и торговли. Городское население. Купцы. Быт жителей Руси: жилье, предметы обихода, одежда, досуг.

### **Православная церковь в Древней Руси**

Влияние православия на повседневную жизнь и духовную культуру Руси. Организация Православной церкви на Руси. Церковные уставы. Первые монастыри, их основатели и насельники. Киево-Печерский монастырь как центр духовной и культурной жизни Древней Руси.

## **Литература Древней Руси**

Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность и книжное дело. Древнейшие книги: «Остромирово Евангелие». Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. Литературные жанры Древней Руси. Выдающиеся памятники древнерусской литературы, их культурно-историческое значение: «Повесть временных лет» «Слово о законе и благодати»

## **Искусство Древней Руси**

Начало храмового строительства на Руси. Крестово-купольная форма храма. Десятичная церковь. София Киевская. Становление на Руси собственной архитектурной школы. Гражданские постройки. Развитие живописи: древнерусские иконы и фрески. Декоративно-прикладное искусство Древней Руси. Оружейное дело.

## **Раздел III. Русские земли в середине XII - начале XIII вв. (5 ч, в том числе 1 час внутрипредметный модуль)**

### **Образование самостоятельных русских земель**

Причины распада Руси на самостоятельные земли. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Влияние раздробленности на экономическое и культурное развитие Руси. «Слово о погибели Русской земли» как реакция современников на княжеские междоусобицы.

### **Земли Южной Руси**

Особый статус Киевской земли. Факторы ослабления Киевского княжества. Борьба за киевский престол во второй половине XII - начале XIII вв. Южная Русь и половцы: военно-политические, хозяйственные и культурные связи между Русью и Половецкой степью «Слово о полку Игореве»: историческая основа и литературное осмысление.

### **Юго-Западная Русь**

Территория, природа, население Юго-Западной Руси. Особенности социально-экономического и политического развития юго-западных земель: формирование боярского землевладения, роль бояр в политической жизни. Галицкая земля. Княжение Ярослава Осмомысла. Объединение Галицкой и Волынской земель. Роман Мстиславич и Даниил Романович Галицкий.

### **Новгородская земля**

Природные условия и хозяйственная жизнь Новгородской земли. Новгород – как перекресток важнейших торговых путей в эпоху Средневековья. Особенности государственного устройства Новгорода. «Господин Великий Новгород»: облик города, его планировка и устройство. Особенности архитектуры и живописи. Выдающиеся памятники культуры Новгорода. Берестяные грамоты как исторический источник о жизни новгородцев.

### **Северо-Восточная Русь**

Особенности географического положения, природных условий и хозяйственной деятельности населения СВР. Предпосылки роста численности населения, строительства новых городов, формирования боярского землевладения и усиления княжеской власти. Модуль. Юрий Долгорукий и Всеволод Большое Гнездо, их вклад в развитие и укрепление Владимиро-Суздальской земли.

Литература, искусство СВР. Выдающиеся памятники культуры Владимиро-Суздальской земли.

## **Раздел IV. Русь между Востоком и Западом (6 ч, в том числе 1 час внутрипредметный модуль)**

### **Монгольское нашествие на Русь**

Возникновение Монгольской империи. Военная организация и тактика монгольского войска. Завоевания Чингисхана и его потомков. Приближение монголов к границам южных русских княжеств и первое столкновение на р. Калке (1223). Причины поражения. Батый и походы на Восточную Европу. Завоевание Руси (1237-1241гг). Героическая оборона русских городов. Летописи и народные сказания о защитниках Русской земли. Экономические, политические и культурные последствия нашествия.

### **Натиск с Запада**

Прибалтийский регион: геополитическое положение, население, хозяйство. Предпосылки и причины крестовых походов в Прибалтику. Ордены крестоносцев и угроза западным границам Руси. Вторжение шведов в новгородские земли. Призвание новгородцами князя Александра Ярославича. Невская битва (1240). Вторжение немецких рыцарей в новгородские земли. Ледовое побоище (1242).

Модуль. Личность Александра Невского.

### **Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII – XV вв.**

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города Золотой Орды и кочевые степи. Принятие ислама в качестве государственной религии Золотой Орды. Золотая Орда и народы Поволжья, Сибири и Серного Кавказа. Крым после монгольского нашествия. Итальянские фактории Причерноморья (Кафа, Воспоро, Тана, Солдайя), их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Религиозная политика монголов. Политика русских князей в отношении Орды и ее правителей в конкретных историко-политических ситуациях: Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский и др. Историческая оценка отношений между Ордой и удельными князьями.

### **Великое княжество Литовское и русские земли**

Возникновение Литовского государства и рост его владений в середине XIII – XV вв. Включение русских земель в состав Великого княжества Литовского. Общественный строй и особенности управления Великого княжества Литовского. Сближение Литвы с Польшей. Борьба с крестоносцами. Грюнвальдская битва (1410), ее историческое значение.

### **Раздел V. Русские земли в середине XIII – XV вв. (8 ч, в том числе 4 часа внутрпредметный модуль)**

#### **Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия**

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Северо-Восточная Русь после монгольского нашествия: население, особенности управления и с-э развития. Противостояние Твери и Москвы в начале XIV в. Личности московских и тверских князей, способы их борьбы за владимирский престол.

Модуль. Иван Калита и усиление Московского княжества.

#### **Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой**

Модуль. Князь Дмитрий Иванович. Укрепление Москвы.

Упадок Орды в середине XIV в., возвышение темника Мамая в междоусобной войне. Новые черты в отношениях русских князей с Ордой во второй половине XIV в. Союзники Мамая и князя Дмитрия в преддверии решающего сражения. Куликовская битва (1380г) и ее историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыша на Русь.

#### **Русские земли в конце XIV – первой половине XV вв.**

Расширение территории Московского княжества при Василии I. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским. Междоусобная война в Московском княжестве (1425-1453), распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Крымское, Астраханское, Сибирское, Ногайская Орда, Большая Орда.

#### **Конец эпохи раздробленности**

Объединение русских земель вокруг Москвы.

Модуль. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследниками Золотой Орды. Расширение м/н связей Московского государства. Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника.

#### **Русская православная церковь во второй половине XIII – XV вв.**

Роль РПЦ в период ордынского владычества. Предпосылки превращения Москвы в духовный центр русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль митрополитов Петра и Алексея в политической и духовной жизни Московского княжества.

Модуль. Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба конца XVв.: иосифляне и нестяжатели, ереси.

### **Русская литература во второй половине XIII – XVвв.**

Последствия монгольского нашествия для духовной и культурной жизни Руси, предпосылки ее возрождения в конце XIII – начале XIVвв. Развитие письменности. Основные жанры и сюжеты русской литературы. Общерусское и региональное летописание. Памятники литературы Куликовского цикла. Житийная литература. Произведения Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» А.Никитина.

### **Искусство во второй половине XIII – XV вв.**

Возрождение каменного зодчества в Новгороде (конец XIIIв) и Северо-Восточной Руси (начало XIVв): историко-культурная преемственность и новые черты в архитектуре соборов и монастырей. Новый облик Московского Кремля. Развитие изобразительного искусства. Творчество Ф. Грека, А. Рублева, Дионисия.

### **Обобщающее повторение (2 ч)**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**6 класс (70 часов, 2 часа в неделю, в том числе 21 час внутрипредметный модуль «Великие люди великой истории»)**

№ п/п	Раздел/ Тема урока	Количество часов
<b>История средних веков (28 ч, из них 10 часов ВМ)</b>		
1	<b><u>Введение.</u></b> 1 Что изучает история средних веков	1
2	<b><u>Раздел I</u></b> Становление средневековой Европы в VI-XI вв.	5 час (3ч ВМ)
	2. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. Модуль. Хлодвиг – король франков	1
	3. Христианская церковь в раннее средневековье	1
	4. Модуль. Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
	5. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
	6. Англия в раннее средневековье. Модуль Альфред Великий – король англосаксов.	1
3	<b><u>Раздел II</u></b>	

	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	3 (1 ч ВМ)
	7. Модуль. Византия при Юстиниане. Император Юстиниан и его реформы	1
	8. Культура Византии.	1
	9. Образование славянских государств	1
4	<b><u>Раздел III</u></b> Арабы в VI – XI вв.	2
	10. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1
	11. Культура стран халифата	1
5	<b><u>Раздел IV</u></b> Феодалы и крестьяне	2
	12. Средневековая деревня и ее обитатели	1
	13. В рыцарском замке	1
6	<b><u>Раздел V</u></b> Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1
	14. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в средние века.	1
7	<b><u>Раздел VI</u></b> Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	2 (1 ч ВМ)
	15. Могущество папской власти	1
	16. Модуль. Крестовые походы Григорий VII и Иннокентий III.	1
8	<b><u>Раздел VII</u></b> Образование централизованных государств в Западной Европе	6 (4 ч ВМ)
	17. Как происходило объединение Франции. Модуль. Филипп IV Красивый и его конфликт с папой	1
	18. Что англичане считают началом своих свобод. Модуль. Генрих II и его реформы	1
	19. Столетняя война. Модуль. Жанна д'Арк. Орлеанская дева.	1
	20. Усиление королевской власти в конце XV в. Во Франции и Англии	1
	21. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
	22. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. Модуль. Династия Медичи	1
9	<b><u>Раздел VIII</u></b> Славянские государства и Византия в XIV – XV века.	2 (1 ч ВМ)
	23. Модуль. Ян Гус и его учение. Гуситское движение в Чехии	1
	24. Завоевание турками-османами балканского полуострова	1
10	<b><u>Раздел IX</u></b>	

	Культура Западной Европы в XI – XV веках	2
	25. Образование и философия. Средневековая литература	1
	26. Средневековое искусство Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1
11	<b><u>Раздел X</u></b> Народы Азии и Америки и Африки в Средние века	2
	27-28. Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	2
<b>«История России с древнейших времен до начала XVI в.» (42 ч, из них 11 час. ВМ)</b>		
1	<b><u>Раздел I</u></b> Введение. Древние жители нашей страны.	5
	1. Введение. Первобытная эпоха	1
	2. Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
	3. Восточная Европа в I тысячелетии н.э.	1
	4. Восточные славяне в древности.	1
	5. Обобщение по первому разделу «Древние жители нашей страны».	1
2	<b><u>Раздел II</u></b> Русь в IX – XII вв.	16 час(5 ч ВМ)
	6-7.Образование государства Русь	2
	8. Модуль. Первые русские князья	1
	9. Модуль. Князь Владимир и Крещение Руси	1
	10-11. Модуль. Русь при Ярославе Мудром	2
	12. Преемники Ярослава Мудрого.	1
	13. Модуль. Владимир Мономах	1
	14. Древняя Русь: общество и государство	1
	15. Развитие городов и быт жителей Руси	1
	16. Православная церковь в Древней Руси	1
	17-18. Литература Древней Руси	2
	19-20. Искусство Древней Руси	2
	21. Обобщение по второму разделу « Русь в IX – XII вв.»	1
3	<b><u>Раздел III</u></b> Русские земли в середине XII-начале XIII вв.	5час (1 ч ВМ)
	22. Образование самостоятельных русских земель	1
	23. Земли Южной Руси	1
	24.Юго-западная Русь	1
	25. Новгородская земля	1
	26. Модуль. Северо-Восточная Русь. Ю. Долгорукий	1
4	<b><u>Раздел IV</u></b> Русь между Востоком и Западом	6 час (1 ч ВМ)

