

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ М.А. Жеребцова

Приказ №314-п от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЕМ БЫТЬ?»
1-4 КЛАСС
2024 – 2025 учебный год**

**Составители: Вылко И.С.
Кузнецова А.А.
Никулина Е.Н.
Иванова Л.И.
Пракопович К.В.
Запотьлок С.Е.
Мальшева А.А.
Щукина Е.С.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образовательного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», информационно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приложение №1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана».

Направленность программы «Кем быть?» является социальной, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность программы. Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Педагогическая целесообразность программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью. Изучение программы внеурочной деятельности «Кем быть?» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Программа внеурочной деятельности «кем быть?» рассчитана на 132 ч: в 1 классе - 32ч, во 2 классе - 33ч, в 3 классе - 33ч, в 4 классе - 34ч.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЕМ БЫТЬ?»
1-4 КЛАСС**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Кем быть?»

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

Второй уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

**СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЕМ БЫТЬ?»
1-4 КЛАСС**

Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс «Путешествие в мир профессий»: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс «Профессии, связанные с творчеством»: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс «Профессии, связанные с наукой»: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 класс «Все профессии важны, все профессии нужны»: расширение и углубление знаний о всех типах профессий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЕМ БЫТЬ?»
1-4 КЛАСС**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1 класс		
1	Введение в мир профессий	3 ч
2	Профессии в школе	5 ч
3	Профессии вокруг нас	4 ч
4	Профессии, которые нас охраняют	10 ч
5	Профессии, которые нас лечат	5 ч
6	Профессии моих родителей	5 ч
Итого		32 ч
2 класс		
1	Кто строит и украшает дом	7 ч
2	Золотые руки	5 ч
3	Художники, музыканты, композиторы	8 ч
4	Писатели и поэты	4 ч
5	Кто создает кино	5 ч
6	Репортажи с места событий	4 ч
Итого		33 ч
3 класс		
1	Труд с высокой ответственностью	8 ч
2	Труд на открытом воздухе	8 ч
3	Труд в необычных условиях	8 ч
4	Творческие профессии	9 ч
Итого		33 ч
4 класс		
1	Профессии по предмету труда (человек-человек)	7 ч
2	Профессии по предмету труда (человек-техника)	7 ч
3	Профессии по предмету труда (человек-знак)	6 ч
4	Профессии по предмету труда (человек-природа)	7 ч
5	Профессии по предмету труда (человек-образ)	7 ч
Итого		34 ч

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«КЕМ БЫТЬ?»

1-4 КЛАСС

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Зачем человек трудится?	1
2	Мир интересных профессий.	1
3	Кем я хочу стать?	1
4	Профессия - учитель	1
5	Профессия - воспитатель	1
6	Советы психолога	1
7	Как помогает логопед	1
8	Профессия - библиотекарь	1
9	Садовник, дворник	1
10	Мастер-цветовод	1
11	Продавец	1
12	Почтальон	1
13	Охранник	1
14	Полицейский	1
15	Пожарный	1
16	Военный	1
17	Адвокат	1
18	Профессия «Следователь»	1
19	Следствие ведут первоклассники!	1
20	Разведчик	1
21	Лётчик	1
22	Водолаз	1
23	Врач скорой помощи	1
24	Детский врач	1
25	Зубной врач	1
26	Кто лечит глаза.	1
27	Что видит ортопед.	1
28	Профессии в моей семье	1
29	Профессии в моей семье	1
30	Семейные династии	1
31	Семейные династии	1
32	Итоговая конференция «Мир профессий»	1

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мы построим новый дом	1
2	Кто такой - дизайнер	1
3	Самый классный - классный уголок	1
4	Как составить букет	1
5	Фигурки из цветов	1
6	Кто такой скульптор	1

7	Лепка из глины	1
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1
11	Моя мама - парикмахер	1
12	Новая жизнь старым вещам	1
13	Кто украшает книжку.	1
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1
15	Кто рисует картины	1
16	Художники - детям	1
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
18	Кто сочиняет музыку	1
19	Композиторы – детям	1
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1
21	Как стать писателем. Проба пера	1
22	Писатели – детям	1
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
24	Поэты – детям	1
25	Профессия - режиссёр	1
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1
28	Кто придумывает танцы	1
29	Танцевальная жемчужина.	1
30	Кто пишет статьи в газету	1
31	Репортаж с места событий	1
32	Что делает фотограф	1
33	Итоговая конференция «Мир профессий»	

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Все профессии важны, все профессии нужны.	1
2	Кто такой астроном?	1
3	Профессии в школе	1
4	Кто изобрел велосипед?	1
5	Кто построил новый дом?	1
6	Проектируем дом.	1
7	Кто работает в аптеке?	1
8	Здоровый образ жизни.	1
9	Правила здорового питания.	1
10	Гигиена – прежде всего!	1
11	Кто занимается раскопками?	1
12	Чем занимается агроном?	1
13	Изучаем почву.	1
14	Кто такой академик.	1
15	Химик.	1
16	Ставим опыты.	1
17	О профессии физика.	1

18	О профессиях точных наук.	1
19	Кто изучает подземные воды?	1
20	Профессия «историк».	1
21	О профессии филолога.	1
22	Кто такой эколог?	1
23	Кто такой инженер?	1
24	Типы профессий.	1
25	О профессии биолога.	1
26	Профессия зоолог.	1
27	Составляем научно-популярный рассказ о животном.	1
28	О профессии орнитолога.	1
29	Океанолог.	1
30	Составление доклада о птицах или морских животных.	1
31	Профессия метеоролог.	1
32	Итоговая конференция «Мир профессий»	1
33	Итоговая конференция «Мир профессий»	

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Развивающее занятие: «повар».	1
2	Познавательная игра «Русская хозяйшкa».	1
3	Урок-аукцион «Скатерть-самобранка».	1
4	Интерактивная экскурсия в кондитерский цех.	1
5	Экскурсия в школьную столовую.	1
6	Пробуем себя в роли кулинаров.	1
7	Экскурсия в парикмахерскую.	1
8	Экскурсия в редакцию газеты «Неманские вести»	1
9	Развивающее занятие «Сказочный мир подводного царства».	1
10	Профессия эколог.	1
11	Экскурсия по родному городу. Экскурсовод.	1
12	Экскурсия в городскую библиотеку.	1
13	Профессия кинолог.	1
14	Профессия ветеринар.	1
15	Профессия бухгалтер	1
16	Экскурсия в банк.	1
17	Профессия водителя	1
18	Профессия продавец	1
19	Профессия кассир	1
20	Профессии на стройке	1
21	Профессии на стройке	1
22	Профессии, связанные с ИТ технологиями	1
23	Профессии, связанные с ИТ технологиями	1
24	Кто растит хлеб	1
25	Великая радость – работа	1
26	«Быть нужным людям...»	1
27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1
28	Профессии на селе	1

29	Профессии на селе	1
30	Профессии в Калининградской области.	1
31	Профессии в Калининградской области.	1
32	КТД Макет «Город будущего».	1
33	Итоговая конференция «Мир профессий»	1
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1

Формы организации учебных занятий: тренинги, игровые программы, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения; беседы, экскурсии, заочные путешествия, творческая деятельность (театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки), просмотр видеофильмов.

Формы контроля и критерии оценки результатов: тестирование; практические работы; творческие работы; анкетирование родителей и обучающихся; моделирование и решение жизненных ситуаций; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.