

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

М.А. Жеребцова

Приказ №314-п от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
1-4 КЛАСС
2024 – 2025 учебный год**

**Составители: Вылко И.С.
Никулина Е.Н.
Пракопович К.В.
Иванова Л.И.
Мальшева А.А.
Кузнецова А.А.
Запотылок С.Е.
Щукина Е.С.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа образовательного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», информационно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приложение №1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»; на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. 1-4 класс (Учение с увлечением). М.: Планета, 2022.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В третьем и четвертом классе в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

Программа рассчитана на 4 года (264 ч): 1 класс – 64ч, 2 класс – 66 ч, 3 класс – 66 ч, 4 класс – 68 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 1-4 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

1 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 1-4 КЛАСС

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены то-вара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

1-4 КЛАСС

1 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Читательская грамотность	16
2	Математическая грамотность	16
3	Финансовая грамотность	16
4	Естественно-научная грамотность	16
Итого		64

2 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Читательская грамотность	17
2	Математическая грамотность	17
3	Финансовая грамотность	16
4	Естественно-научная грамотность	16
Итого		66

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Читательская грамотность	17
2	Естественно-научная грамотность	16
3	Финансовая грамотность	17
4	Математическая грамотность	16
Итого		66

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Читательская грамотность	17
2	Естественно-научная грамотность	16
3	Финансовая грамотность	17
4	Математическая грамотность	16
Итого		68

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1
2	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1

3	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
4	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
5	Владимир Сутеев. Живые грибы	1
6	Владимир Сутеев. Живые грибы	1
7	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1
8	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1
9	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1
10	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1
11	Грузинская сказка. Лев и заяц	1
12	Грузинская сказка. Лев и заяц	1
13	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1
14	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1
15	Евгений Пермяк. Четыре брата	1
16	Евгений Пермяк. Четыре брата	1
17	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1
18	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1
19	Про козу, козлят и капусту	1
20	Про козу, козлят и капусту	1
21	Про петушка и Жерновцы	1
22	Про петушка и Жерновцы	1
23	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1
24	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1
25	Про наливные яблочки	1
26	Про наливные яблочки	1
27	Про Машу и трёх медведей	1
28	Про Машу и трёх медведей	1
29	Про старика, старуху, волка и лисичку	1
30	Про старика, старуху, волка и лисичку	1
31	Про медведя, лису и мишкин мёд	1
32	Про медведя, лису и мишкин мёд	1
33	За покупками	1
34	За покупками	1
35	Находчивый Колобок	1
36	Находчивый Колобок	1
37	День рождения Мухи-Цокотухи	1
38	День рождения Мухи-Цокотухи	1
39	Буратино и карманные деньги	1
40	Буратино и карманные деньги	1
41	Кот Василий продаёт молоко	1
42	Кот Василий продаёт молоко	1
43	Лесной банк	1
44	Лесной банк	1
45	Как мужик и медведь прибыль делили	1
46	Как мужик и медведь прибыль делили	1
47	Как мужик золото менял	1
48	Как мужик золото менял	1
49	Как Иванушка хотел попить водицы	1
50	Как Иванушка хотел попить водицы	1
51	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1

52	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1
53	Про репку и другие корнеплоды	1
54	Про репку и другие корнеплоды	1
55	Плывёт, плывёт кораблик	1
56	Плывёт, плывёт кораблик	1
57	Про Снегурочку и превращения воды	1
58	Про Снегурочку и превращения воды	1
59	Как делили апельсин	1
60	Как делили апельсин	1
61	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1
62	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1
63	Иванова соль	1
64	Владимир Сутеев. Яблоко	1

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2	Михаил Пришвин. Беличья память	1
3	Про беличьи запасы	1
4	Про беличьи запасы	1
5	Беличьи деньги	1
6	Беличьи деньги	1
7	Про белочку и погоду	1
8	Про белочку и погоду	1
9	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
10	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
11	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
12	Медвежье Потомство	1
13	Медвежье Потомство	1
14	Медвежье Потомство	1
15	Повреждённые и фальшивые деньги	1
16	Повреждённые и фальшивые деньги	1
17	Лесные сладкоежки	1
18	Лесные сладкоежки	1
19	Лев Толстой. Зайцы	1
20	Лев Толстой. Зайцы	1
21	Про зайчат и зайчиху	1
22	Про зайчат и зайчиху	1
23	Банковская карта	1
24	Банковская карта	1
25	Про Зайчишку и овощи	1
26	Про Зайчишку и овощи	1
27	Николай Сладков. Весёлая игра	1
28	Николай Сладков. Весёлая игра	1
29	Лисьи забавы	1
30	Лисьи забавы	1
31	Безопасность денег на банковской карте	1
32	Безопасность денег на банковской карте	1

33	Лисьи норы	1
34	Лисьи норы	1
35	Обыкновенные Кроты	1
36	Обыкновенные Кроты	1
37	Про крота	1
38	Про крота	1
39	Про кредиты	1
40	Про кредиты	1
41	Корень – часть растения	1
42	Корень – часть растения	1
43	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
44	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
45	Про ежа	1
46	Про ежа	1
47	Про вклады	1
48	Про вклады	1
49	Занимательные особенности яблока	1
50	Занимательные особенности яблока	1
51	Полевой Хомяк	1
52	Полевой Хомяк	1
53	Про полевого Хомяка	1
54	Про полевого Хомяка	1
55	Ловушки для денег	1
56	Ловушки для денег	1
57	Про хомяка и его запасы	1
58	Про хомяка и его запасы	1
59	Про бобров	1
60	Бобры-строители	1
61	Такие разные деньги	1
62	Материал для плотин	1
63	Позвоночные животные	1
64	Позвоночные животные	1
65	Встреча друзей	1
66	Встреча друзей	1

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Про дождевого червяка	1
2	Про дождевого червяка	1
3	Дождевые черви	1
4	Дождевые черви	1
5	Кальций	1
6	Кальций	1
7	Полезный кальций	1
8	Полезный кальций	1
9	Сколько весит облако?	1
10	Сколько весит облако?	1
11	Про облака	1

12	Про облака	1
13	Хлеб – всему голова	1
14	Хлеб – всему голова	1
15	Про хлеб и дрожжи	1
16	Про хлеб и дрожжи	1
17	Про мел	1
18	Про мел	1
19	Интересное вещество – мел	1
20	Интересное вещество – мел	1
21	Про мыло	1
22	Про мыло	1
23	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1
24	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1
25	История свечи	1
26	История свечи	1
27	Про свечи	1
28	Про свечи	1
29	Магнит	1
30	Магнит	1
31	Волшебный магнит	1
32	Волшебный магнит	1
33	Проверь себя	1
34	Что такое «бюджет»?	1
35	Что такое «бюджет»?	1
36	Расходы и доходы бюджета	1
37	Расходы и доходы бюджета	1
38	Семейный бюджет	1
39	Семейный бюджет	1
40	Планируем семейный бюджет	1
41	Планируем семейный бюджет	1
42	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
43	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
44	Подсчитываем семейный доход	1
45	Подсчитываем семейный доход	1
46	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
47	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
48	Пенсии и пособия	1
49	Пенсии и пособия	1
50	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1
51	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1
52	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
53	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
54	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
55	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
56	Подсчитываем расходы	1
57	Подсчитываем расходы	1
58	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
59	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
60	Расходы на обязательные платежи	1

61	Расходы на обязательные платежи	1
62	Как сэкономить семейные деньги?	1
63	Как сэкономить семейные деньги?	1
64	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
65	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
66	Проверь себя	1

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Старинная женская одежда	1
2	Старинная женская одежда	1
3	Старинные женские головные уборы	1
4	Старинные женские головные уборы	1
5	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
6	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
7	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
8	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
9	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
10	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
11	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
12	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
13	История посуды на Руси	1
14	История посуды на Руси	1
15	Какие деньги были раньше в России	1
16	Какие деньги были раньше в России	1
17	Томат	1
18	Томат	1
19	Болгарский перец	1
20	Болгарский перец	1
21	Картофель	1
22	Картофель	1
23	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
24	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
25	Лук	1
26	Лук	1
27	Капуста	1
28	Капуста	1
29	Горох	1
30	Горох	1
31	Грибы	1
32	Грибы	1
33	Творческая работа	1
34	Творческая работа	1
35	Потребительская корзина	1
36	Потребительская корзина	1
37	Потребительская корзина	1
38	Потребительская корзина	1
39	Прожиточный Минимум	1

40	Прожиточный Минимум	1
41	Инфляция	1
42	Инфляция	1
43	Распродажи, скидки, бонусы	1
44	Распродажи, скидки, бонусы	1
45	Распродажи, скидки, бонусы	1
46	Распродажи, скидки, бонусы	1
47	Благотворительность	1
48	Благотворительность	1
49	Страхование	1
50	Страхование	1
51	В бассейне	1
52	В бассейне	1
53	Делаем ремонт	1
54	Делаем ремонт	1
55	Делаем ремонт	1
56	Делаем ремонт	1
57	Праздничный торт	1
58	Праздничный торт	1
59	Обустроиваем участок	1
60	Обустроиваем участок	1
61	Поход в кино	1
62	Отправляемся в путешествие	1
63	Отправляемся в путешествие	1
64	Отправляемся в путешествие	1
65	Отправляемся в путешествие	1
66	Творческая работа	1
67	Составляем словарь по финансовой грамотности	1
68	Составляем словарь по финансовой грамотности	1

Формы организации учебных занятий: тренинги, игровые программы, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения; беседы, экскурсии, заочные путешествия, творческая деятельность (театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки), просмотр видеофильмов.

Формы контроля и критерии оценки результатов: тестирование; практические работы; творческие работы; анкетирование родителей и обучающихся; моделирование и решение жизненных ситуаций; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.