

Анкета

для родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анкетирования — выявление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

Форма — анонимное анкетирование. Информация, полученная по результату опроса, может отражать данные только по объекту опроса.

Уважаемые родители!

Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам — поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать ее и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и искренне отвечать на наши вопросы. Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или кого-то другого.

Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:
 - использование должностного положения в личных целях;
 - получение взятки;
 - хищение бюджетных средств;
 - недобросовестное исполнение должностных обязанностей; иное (укажите конкретно) _____.
2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?
 - постоянно;
 - очень редко;
 - лишь иногда;
 - никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.
3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?
 - это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
 - этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;

- этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть; затрудняюсь ответить.
4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле- и радиопередачам о коррупции?
- ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
 - читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
 - мне это не интересно;
 - я им не верю, а потому игнорирую; затрудняюсь ответить.
5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?
- меньшинство должностных лиц берет взятки;
 - большинство должностных лиц берет взятки;
 - примерно 50 на 50%; затрудняюсь ответить; не берут взятки.
6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?
- нет, ни разу;
 - да, один раз; да, более одного раза.
7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого? да, пришлось дать;
- решил не давать взятку.
8. Назовите, пожалуйста, основную причину, по которой не стали давать взятку.
- для меня это было слишком дорого;
 - мне было противно это делать;
 - я не знаю, как это делается, мне неудобно (неловко);
 - я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
 - я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
 - я боялся, что меня поймают и накажут; другое (укажите конкретно) _____; затрудняюсь ответить.
9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить ее?
- да, удалось;
 - нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее.
10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?
- заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
 - мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись; не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
 - затрудняюсь ответить.

11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, какова приблизительная «цена» услуги)?
- _____ руб.;
 - затрудняюсь ответить.
12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?
- полностью ясна;
 - практически ясна; не очень ясна; совсем не ясна.
13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т. п.)?
- значительно улучшились;
 - несколько улучшились; совсем не улучшились; ухудшились.
14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т. п.)? в результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
- решение моей проблемы было ускорено;
 - моя проблема была решена более качественно;
 - мне удалось избежать лишних трудностей; взятка все равно не помогла; затрудняюсь ответить.
15. Как бы вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т. п.)? Выберите, пожалуйста, не более трех ответов.
- презрение к себе;
 - ненависть к должностному лицу;
 - страх, что могут схватить за руку;
 - стыд, смущение;
 - отвращение от того, что по-другому нельзя;
 - унижение;
 - гнев, что меня вынудили так поступить;
 - облегчение, что ситуация разрешилась;
 - опустошенность;
 - отчаяние, что этому нет конца и края;
 - растерянность, не знал, как себя вести;
 - раскаяние, угрызения совести: жаль, что я так поступил;
 - радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
 - опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
 - ничего не чувствовал, уже привык;
 - недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;

- удовлетворение собой, умением решать свои проблемы; другое (укажите конкретно) _____; затрудняюсь ответить.
16. Если вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них? да; нет.
17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?
- да; нет.
18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?
- это помогло, она была решена;
 - жалоба не помогла, проблема все равно не была решена; стало еще хуже и теперь проблему вообще не решить; затрудняюсь ответить.
19. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?
- да;
 - имеется некоторое стремление; стремление есть, действий нет; нет стремления.
20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?
- повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
 - усиление ответственности за коррупцию;
 - укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
 - деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т. д.
21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?
- да;
 - нет; затрудняюсь ответить.
22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?
- да;
 - нет; затрудняюсь ответить.
23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?
- высокий; средний; низкий.
24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?
- высокий;
 - средний; низкий.

25. Ваш пол? мужской; женский.

26. Ваш возраст? _____ лет. 27. Ваше образование? _____

28. Ваше семейное положение?

- сейчас женат (замужем);
- живем вместе, но в браке не состоим;
- разведен (а);
- состою в браке, но живу один (одна); одинок (а), никогда в браке не состоял (а); вдовец (вдова).

Спасибо за ответы! **Обработка**

результатов

Обработка результатов проводится путем анализа
полученных данных и выделения проблемных зон.