

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 Г. НЕМАНА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы  
С.Е.Павленко  
Приказ № 292-п от « 16» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИНФОРМАТИКА  
7 класс**

**2020 – 2021 учебный год.**

**ДОРОНИНА В.П.,  
учитель русского языка  
и литературы**

**Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от 16.06.2020 г.**

**ИНФОРМАТИКА**  
**7 КЛАСС**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. И на основе авторской программы Босовой Л.Л. В которой соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Продолжительность учебного года в 7 классе составляет 35 учебных недели, количество часов в учебном году – 35, в том числе 10 часов – внутрипредметный модуль «Компьютерный практикум».

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ИНФОРМАТИКА 7 КЛАСС

*Предметные результаты* включают в себя: приобретенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКА 7 КЛАСС

(35 часов, в том числе внутрипредметный модуль  
«Компьютерный практикум» 10 часов)

**Раздел 1. Информация и информационные процессы (9 часов, в том числе внутрипредметный модуль 3 часа)**

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность

алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

### ***Практическая деятельность***

- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.)

### **Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)**

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера

### ***Практическая деятельность***

- получать информацию о характеристиках компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств

ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);

- использовать программы-архиваторы;
- осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ

### **Раздел 3. Обработка графической информации (4 часа, в том числе внутрипредметный модуль 2 часа)**

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов

#### ***Практическая деятельность***

- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора

### **Раздел 4. Обработка текстовой информации (9 часов, в том числе внутрипредметный модуль 6 часов)**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилиевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов.

Представление о стандарте Юникод

#### ***Практическая деятельность***

- создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- выполнять коллективное создание текстового документа;
- создавать гипертекстовые документы;
- выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8Р, Windows 1251);
- использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов

### **Раздел 5. Мультимедиа (4 часа, в том числе внутрипредметный модуль 2 часа)**

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

#### ***Практическая деятельность***

- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации)

**Раздел 6. Итоговое повторение (2 часа)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(35 часов, в том числе внутрипредметный модуль «Компьютерный практикум» 10 часов)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	9
		Входная контрольная работа	
		Информация и её свойства. Информационные процессы	
		Всемирная паутина как информационное хранилище	
		Представление информации	
		Двоичное кодирование	
		Измерение информации	
		Контрольная работа по теме: "Информация и информационные процессы"	
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Основные компоненты компьютера и их функции	7
		Персональный компьютер	
		Програмное обеспечение компьютера	
		Файлы и файловые структуры	
		Пользовательский интерфейс	
		<b>Контрольная работа по теме: " Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией".</b>	
3	Обработка графической информации	Формирование изображения на экране монитора	4
		Модуль. Компьютерная графика	
		Модуль. Создание графических изображений	
		Контрольная работа по теме: "Обработка графической информации"	
4	Обработка текстовой информации	Текстовые документы и технологии их создания	9
		Создание текстовых документов на компьютере	
		Модуль. Форматирование текста	
		Модуль. Визуализация информации в текстовых документах	
		Модуль. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода	
		Модуль. Оценка количественных параметров текстовых документов	
		Модуль. Оформление реферата "История развития компьютерной техники"	
		Контрольная работа по теме: Обработка текстовой информации"	
5	Мультимедиа	Модуль. Технология мультимедиа	4
		Модуль. Компьютерные презентации	

		Контрольная работа по теме: "Мультимедиа"	
6	Итоговое повторение	Итоговое тестирование	2



Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

на « 8 » *августа*

листь:

Директор школы

*С.Е.Павленко*  
С.Е.Павленко

