



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru, http://shcola2neman.ru

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.



«Утверждаю»
Директор
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»
М.А. Жеребцова
Приказ № 314-п от «28» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы дошкольного отделения
МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи работы ДО год	3
Расстановка кадров по группам.	3
Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДО	3
Информационно – аналитическая деятельность	4
Организационно – методическая работа ДО	4
Самообразование педагогов	8
Взаимодействие с общественными организациями.	10
Повышение квалификации педагогов ДО	10
Аттестация педагогов ДО	11
Изучение и контроль за деятельности ДО	11
Работа ДО с родителями	12
Административно – хозяйственная деятельность.	14
Работа со школой	15
План работы ППк	15
План мероприятий по антитеррористической защищённости	16
План мероприятий по пожарной безопасности	18
План мероприятий месячника по пожарной безопасности	24
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	26
План мероприятий по профилактике респираторных заболеваний	28
План работы антитеррористической группы	30

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДО

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год (самообследование, аналитический отчёт о проделанной работе за 2023-2024 учебный год), с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, коллектив детского сада на 2024-2025 учебный год ставит следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Совершенствовать работу педагогов по воспитанию доброты, милосердия и сострадания через взаимодействие с семьёй;
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни: развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья»: оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса, содействие повышению психологической компетентности педагогов ДО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

группа	Ф.И.О педагога	Ф.И.О. педагога
№1	Малыгина Е.А.	Клыкова М.Н.
№9	Першина С.А.	
№6	Анисимова Г.М.	Загребельная Я.Ю.
№7	Гросс С.В.	
№5	Савина Н.А.	Фильюшина И.Н.
№10	Бражникова Л.И.	
№2	Володченкова О.Ю.	Журавлевич Т.И.
№8	Игнатенко О.Е.	
№3	Кузина Т.Ю.	Лисняк Ю.В.
№4	Иванова Е.В.	

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы ДО в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью ДО в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Директор школы
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДО на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Директор школы

3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Директор школы
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Директор школы Зам. директора по безопасности
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Директор школы Заместитель директора по АХР Заместитель директора по безопасности
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДО	в течение года	Директор школы Заместитель директора по АХР Заместитель директора по безопасности

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДО

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Директор школы
2	Подведение итогов деятельности ДО за • 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности ДО по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДО; анализ состояния материально-технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДО; анализ педагогических кадров и др.	август 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагоги
3	Определение ключевых направлений работы ДО на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагоги
4	Составление перспективных планов работы, разработка стратегии развития ДО на основе анализа работы.	август 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагоги
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов	август 2024 г.	Заместитель директора по УВР Педагоги

6	Проведение педсоветов, совещаний, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Заместитель директора по безопасности
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДО

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДО, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДО; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Подготовка к педсовету. Подготовка и оформление анализа работы за летний оздоровительный период. Оформление необходимой документации в группах. Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы». Подбор методической литературы и рекомендаций. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДО.</p> <p>Педсовет №1 Установочный. «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДО на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Работа педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДО с учетом ФОП и ФГОС.</p> <p>Итоги летней оздоровительной работы. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетки ОД.</p>	27 августа 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагоги

	<p>Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год.</p> <p>Утверждение циклограмм работы, программы ДО, рабочих программ педагогов.</p> <p>Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам.</p> <p>Решение педсовета.</p>		
	<p>Подготовка к педсовету.</p> <p>1.Проведение тематического контроля «Формирование доброты и милосердия посредством взаимодействия в триаде «детский сад – ребёнок – семья»</p> <p>2. Смотр-конкурс проектов «Моя семья-моя крепость» (защита проектов педагогами ДО).</p> <p>Педсовет №2 «Формирование у дошкольников ценностей доброты и милосердия через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».</p> <p>Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста ценностей доброты и милосердия через использование современных технологий и методик.</p> <p>План.</p> <p>1.Новые формы работы с родителями (законными представителями)</p> <p>2.Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.</p> <p>1. 3. Решение педсовета.</p>	Декабрь 2024 г.	
	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>1. Анализ работы ДО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>4. Направления работы ДО на новый учебный год».</p>	Май 2025 г.	
2.	<p>Планируемые открытые мероприятия:</p> <p>1. Районный семинар-практикум</p>	Март 2025	Заместитель директора по УВР

	<p>2. Районный семинар-практикум из опыта работы по реализации регионального проекта</p> <p>3. Областное мероприятие в рамках работы над региональным проектом</p>	Май 2025	Педагоги
3.	<p>Планируемые коллективные просмотры образовательных событий:</p> <p>на начало года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в группах пятого года обучения по ФЭМП, «Приобщение к чтению»; 2. в группах второго года обучения по ОО «Развитие речи», и ОО «ХЭР» по направлению «Изобразительная деятельность» 3. в группах четвертого года обучения по художественно-эстетическому развитию, направление «Музыка» 4. в группах третьего года обучения по «Познавательному развитию» направление «ФЭМП» <p>открытые образовательные ситуации в группах первого года обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по ОО «Развитие речи» 2. ОО «ХЭР» по направлению «Лепка» <p>на конец года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. открытые образовательные ситуации в всех возрастных группах 	<p>Октябрь 2024</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Апрель 2024</p>	Воспитатели групп
4.	<p>Работа над групповыми проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы друг другу рады» 2. «Семейный досуг» 3. «Доброта –это здорово» 4. «Уроки добра» 5. «Дорогою добра» 6. «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» 7. «Спешите делать добро» 8. «Доброта нужна всем» 9. «В мире тепла и доброты» 10. «Доброта наших сердец» 11. «Наши добрые сказки» 12. «Дерево добрых дел» 	В течении года	Воспитатели групп Заместитель директора по УВР
5.	<p>Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум творческой группы по реализации проекта в рамках работы регионального проекта «Воспитание ценностей доброты и милосердия» 2. Методический семинар «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников». 3. Семинар-практикум «Воспитание доброты и милосердия у детей дошкольного возраста» 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель творческой группы</p> <p>Педагоги</p>
6.	<p>Психолого-педагогический консилиум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: Организация работы консилиума. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей 	Сентябрь	Педагог-психолог Зам. директора по УВР,

	<p>ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>2. Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>3. Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>4. Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>воспитатели</p>
7.	<p>Консультации для педагогов</p> <p>1. «Содержание работы с детьми по воспитанию добра и милосердия в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2. «Организация подвижных игр в зимний период»</p> <p>3. «Интерактивные формы работы с семьями воспитанников ДО»</p> <p>4. «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»</p> <p>5. «Лето – время оздоровление детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Форма и тема выступления по самообразованию/ Дата проведения	Открытый показ/тема/дата
Аникеева Т.В.	«Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками»	Игровой тренинг» Су –Джок - терапия» _ апрель 2025 г	«Счастливы вместе» развлечение октябрь 2024
Марквальд М.Х.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности» (2-й год)	Консультация для педагогов/ «Развиваем творчество детей»/январь	Мастер – класс для педагогов/ «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях»/ февраль
Рыбакова О.А.	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ - как успешная адаптация и социализация в	Консультация для воспитателей/ «Коммуникативные игры в ДОУ, направленные на развитие межличностного	Открытый показ/ «Доброта в музыке»/ноябрь

	условиях ДОУ»	общения детей»/ноябрь	
Степанова Л.Е.	«Формирование чувства доброты и милосердия через художественное творчество»	Консультация для воспитателей/«Формирование чувства доброты у дошкольников через художественное творчество»/январь	Мастер класс для педагогов «Живые камни»/февраль
Бражникова Л.И.	Формирование эмоционально-ценностных представлений (доброта) детей третьего года обучения, через различные виды деятельности.	Консультация для педагогов (декабрь)	Занятие «Доброта-это здорово» (март)
Савина Н. А.	Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью речевых игр и упражнений	Мастер – класс «Развиваем речь, играя» (февраль)	Занятие «Дерево добра» (март)
Кузина Т.Ю.	«Дорогою добра»	Выступление «Идем дорогою добра» 26.11.24г	НОД «Дорога добра» 11.02.25г
Володченкова О.Ю.	«Социально–нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Консультация для педагогов/ «Литературное произведение как средство нравственного воспитания дошкольников»/ноябрь 2024г.	Открытый показ/ «В гостях у сказки»/ декабрь 2024г.
Иванова Е.В.	«Спешите делать добро»	Мастер-класс «Спешите делать добро!» 19.11.24	НОД «Спешим делать добро» 12.02.25г
Гросс С.В.	Воспитание нравственных качеств у детей 2 мл. группы посредством игровой деятельности.	Консультация для воспитателей «Игра как средство нравственного воспитания детей 3-4 лет»/октябрь	НОД “Зайчонок заболел” Ноябрь
Загребельная Я.Ю.	Доброта как основа воспитания дошкольников	Консультация «Роль книги в нравственном воспитании детей»/апрель	Дерево дружбы/5 ключей
Першина С. А.	«Воспитание доброты у дошкольников»	Консультация для педагогов «Воспитываем добротой»	«Как важно делать добро»28.01.2025
Игнатенко О.Е.	«Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников» (2-й год)	Мастер-класс «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии» /февраль	Образовательная ситуация «В гостях у сказки»/март
Клыкова М.Н.	«Волонтерство как форма совместной деятельности детского сада и семьи»	Консультация для педагогов «Волонтерство как форма совместной деятельности детского сада и семьи»	Участие в организации открытых показов в гр.№1, №8
Лисняк Ю.В.	Тема: Воспитание доброты у	Консультация для воспитателей «Воспитание	Открытый показ-Тема: «Доброта

	дошкольников.	доброты и милосердия у детей дошкольного возраста)- Январь.	живёт повсюду»- февраль
Филлюшина И.Н.	Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью речевых игр и упражнений		Участие в организации открытых показов в гр.№10, №5
Малыгина Е.А.	«Волонтерская деятельность в детском саду»	Консультация для педагогов «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через волонтерскую деятельность»	Занятие «Дорогою добра» 18.12.2024

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДО

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p>Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социальными партнерами:</p> <p>ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные развлечения - участие наших детей в праздничных концертах <p>ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в детскую библиотеку; <p>МАОУ «СОШ №1 г. Немана» (ДО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи на базе ДО <p>ДОМ ДЕТСТВА и ЮНОШЕСТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - участие в конкурсах - участие в концертах и других мероприятиях <p>ФОК</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные мероприятия - сдача норм ГТО <p>ОГИБДД МВД РОССИИ по НЕМАНСКОМУ РАЙОНУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - профилактические мероприятия, встречи <p>ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - профилактические мероприятия, встречи 	в течение года	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги Специалисты
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года	Директор школы

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДО

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических.	сентябрь	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги
2.	Прохождение педагогами курсов	по плану	
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану ОО	
4.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none">• организация работы педагогов по самообразованию.• оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.• подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДО. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	в течение года	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДО

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР (ДО)
2	Ознакомление педагогов с изменениями в аттестации педагогических кадров на 01.09.2024 г.	октябрь	
3	Подготовка к аттестации	В течение года	Педагоги ДО

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДО*

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
------------------	--	-----------------------------	----------------------

1.	<p>Планирование деятельности по контролю на 2024 – 2025 учебный год <i>(по функциональным обязанностям)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДО в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДО • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за материально-техническим состоянием ДО 	в течение года	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР (ДО)</p> <p>Заместитель директора по АХР</p>
2.	<p>Планирование контроля на 2024– 2025 учебный год</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>итоговый (цель: изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и задач годового плана)</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за уровнем реализации образовательной программы • контроль за уровнем реализации дополнительных программ • контроль за уровнем развития детей (мониторинг) <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка групп и ДО в целом к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий. • Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО. • Контроль за подготовкой ДО к осенне-зимнему периоду • Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДО (художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда • Соблюдение гигиенических и педагогических норм • Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ОД. <p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДО) взаимопосещение занятий</p> <p>самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь 2024 – май 2025</p> <p>в течение года</p>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР (ДО)</p> <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Заместитель директора по безопасности</p>

3	Планирование контроля ДО (по направлениям работы) : <ul style="list-style-type: none"> • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально-технической базы ДО 	в течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР (ДО) Заместитель директора по АХЧ
---	--	----------------	---

РАБОТА ДО С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы ДО с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	июль 2024 г.	Заместитель директора по УВР (ДО)
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь 2024 г.	Педагоги ДО
3.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДО	Сентябрь 2024 г.	Директор школы
4.	Наглядная информация Оформление стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	в течение года	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги
5.	Выставки Выставки поделок: «Чудо-овоци», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Очумелые ручки». Выставки детских рисунков: «Осенние напевы», «Зима хрустальная», «Весенний перезвон», «Лето, ах, лето!», «Наша армия сильна», «Мама милая моя», «Этот день Победы!» Фотовыставки: «Мамины глаза», «Как я провел лето», «Братья наши меньшие», «Мы стали на год взрослее», «Зеленая Россия».	В течении года	Педагоги ДО Родители
6.	Конкурсы (с детьми с участием родителей) по плану воспитателей и педагога дополнительного образования	В течении года	
7.	Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)	декабрь 2024 г. май 2025 г	
8.	Праздники и развлечения 1. «День знаний»	1. Сентябрь	Заместитель директора по

	2. «Осень, осень, в гости просим», «Осенний ринг» «День пожилого человека» 3. «День матери» «Наша Родина-Россия» КВН «Мы – едины» 4. «Новогодние утренники» 5. «Рождественская сказка» 6. «День защитника отечества, «Как Антошка в Армию собирался» 7. «8 марта – женский день» 8. «Праздник смеха» «День космонавтики» Пасхальный подарок 9. «День Победы», «До свидания, детский сад»	2024 2. октябрь 2024 3. ноябрь 2024 4. декабрь 2025 5. февраль 2025 6. март 2025 7. апрель 2025 8. май 2025 9. июнь 2025	УВР (ДО) Музыкальные руководители Педагоги
9.	Проектная деятельность Привлечение родителей к участию в проектной деятельности по теме областного проекта и групповых проектов	в течение года	Педагоги Родители всех возрастных групп
1.	Общие родительские собрания: 1. Собрание для родителей будущих дошколят 2. Собрание для родителей будущих первоклассников 3. Собрание для родителей «Что год грядущий нам готовит» (по возрастам)	Июль 2024 Сентябрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги Специалисты

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДО

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально-хозяйственной базы ДО, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Месячники по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДО.	сентябрь 2024 апрель 2025	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по УВР (ДО) Педагоги
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	Август 2024	Заместитель директора по АХР
3	Общие производственные собрания: • Об итогах летней оздоровительной работы • Ознакомление с приказами по ДО на новый учебный год • Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь 2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УВР (ДО)
4	Производственные совещания • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. • Соблюдение требований САНПИН	сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по УВР (ДО)
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДО	в течение года	Заместитель директора по АХР Педагоги ДО

9	Подготовка здания к зиме	октябрь ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по АХР Дворник Рабочие по ремонту и обслуживанию здания
10	Работа по благоустройству территории. Подготовка к летней оздоровительной кампании	апрель 2025 г.	
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	

РАБОТА СО ШКОЛОЙ

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Воспитатели выпускных групп № 2,7, посетят уроки первоклассников выпускников с целью выявления успехов и недостатков в подготовке детей к школе.	Сентябрь Май	Воспитатели выпускных групп
Круглый стол «Что могут и чего не могут наши дети?»	Декабрь	Педагог-психолог
Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания и занятия в подготовительных группах № 3, 4, 9 (познавательное развитие, речевое развитие)	В течении года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР нач. школы
Консультации для воспитателей по обучению грамоте и математике	Май	Учитель-логопед Учителя нач. классов
Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Школа», знакомство со зданием школы, библиотекой, компьютерным классом, праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний», экскурсии в школу в течении года	В течении года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатели групп

План работы ПШк ДО

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
Заседания ПШк			
1. Установочное заседание			
1.1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПШк в учебном году. Информация о составе консилиума, распределение обязанностей между специалистами консилиума. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на учебный год	сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.2	Прием запросов на диагностику, сопровождение и др. от родителей (законных представителей), педагогов		
2. Обсуждение заключений ОЦПМПК, нуждающихся в сопровождении ПШк.			
2.1	Создание рабочей группы по разработке АОП (ЗПР), АОП (РАС с ЗПР) разработать и утвердить АОП для детей с ОВЗ по заключению ОЦПМПК. Составление коллегиальных заключений, обсуждение индивидуальных, коррекционных маршрутов	октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-

2.2	Комплексная диагностика детей дошкольного возраста, изучение: <ul style="list-style-type: none"> • микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; • уровня физического развития; • состояния здоровья; • состояние эмоционально – волевой сферы ребенка; • ведущей деятельности (игровой); • коммуникативных умений; • речевого развития; • познавательной сферы 		психолог учитель-логопед.
3.	Итоги работы за первое полугодие.		
3.1	Обсуждение коррекционно-развивающей работы. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	январь, февраль	Педагог-психолог, члены ППк
3.2	Обсуждение планов коррекционной работы на следующий этап деятельности		
3.3	Обсуждение и составление педагогических представлений		
4.	Итоговое заседание		
4.1.	Итоги работы специалистов с детьми со статусом ОВЗ	апрель	Заместитель директора по УВР, специалисты
4.2	Отчет специалистов консилиума о проделанной работе за год. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заместитель директора школы по безопасности
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.)	постоянно	Заведующий хозяйством
3.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заместитель директора школы по безопасности
4.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заместитель директора школы по безопасности
5.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Заместитель директора школы по безопасности
6.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заместитель директора школы по безопасности
7.	Заключение договоров на обслуживание АПС, «тревожной кнопки» и т.д.	январь	Заместитель директора по АХР
8.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий хозяйством Воспитатели, сторожа

9.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	Заместитель директора по УВР
10.	Проведение тренировок с сотрудниками ДО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Заместитель директора школы по безопасности
11.	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДО. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий хозяйством
12.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заместитель директора школы по безопасности
13.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заместитель директора школы по безопасности
14.	Организация дежурства на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заместитель директора по УВР
15.	Контроль за исправностью работы систем автоматической пожарной сигнализации (АПС)	ежедневно	Зам. директора по АХР
16.	Анализ работы по антитеррористической защищенности	декабрь	Директор школы

Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат

1.	Проведение работ по установке видеонаблюдения внутри зданий.	По мере поступления средств	Директор школы
----	--	-----------------------------	----------------

Работа с детьми

1	Занятия, примерные тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективному плану	Воспитатели Заместитель директора по УВР
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно перспективному плану	Воспитатели Заместитель директора по УВР
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективному плану	Воспитатели Заместитель директора по УВР
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заместитель директора школы по безопасности Заместитель директора по УВР
5	Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно перспективному плану	Воспитатели Заместитель директора по УВР
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годовому плану	Воспитатели Заместитель директора по УВР
7	Организация выставки детских рисунков по	согласно	Воспитатели

	безопасности и антитеррору	годовому плану	Заместитель директора по УВР
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плану работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада.		Воспитатели Заместитель директора по УВР
2	Проведение родительских собраний.		Воспитатели Заместитель директора по УВР
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).		Воспитатели Заместитель директора по УВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

	Мероприятие	Задачи	Содержание	Ответственные
	Месячник безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	В соответствии с планом месячника	Заместитель директора по УВР Воспитатели
Сентябрь	НОД «Огонь — наш друг, огонь — наш враг» (для всех возрастных групп (в соответствии с возрастом))	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	Рассказ воспитателя «для чего нужен огонь» Чем опасен огонь? Черный ящик с предметом (дети отгадывают — спички) Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре - Загадки о электроприборах Запомнить правила пожарной безопасности Стихи детей о правилах ПБ	Воспитатели
	Чтение произведений для детей	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.	Воспитатели

Октябрь	Развлечение «Нет - пожару»	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки» Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса. Буратино	Заместитель директора по УВР Воспитатели Музыкальные руководители
	Чтение стихов из сборника «01 — пароль отважных» В. Сибирёв	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»	Заместитель директора по УВР Воспитатели
	Знакомство с ПАМЯТКОЙ «Малышам об огне»	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара (Слайд-шоу)	Заместитель директора по УВР Воспитатели
Ноябрь	Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером	Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д) Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д) Чтение стихотворения Н. Афанасьева «Как сгорел один дом» Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме) Игра «Вызови пожарных» (два телефона)	Заместитель директора по УВР Воспитатели
	Игра «Вызови пожарных»	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям определённый алгоритм поведения.	Воспитатели Инструктор по физической культуре

	Рисование на тему «Я в пожарные пойду, пусть меня научат»	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; Стихотворение «Пожарный» Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. Сделать выставку рисунков	Заместитель директора по УВР Воспитатели
Декабрь	Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники .	Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку) Как правильно нужно устанавливать елку Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки. Практическая работа: вопросы и задания к детям. Чтение сказки «Снежинка» Вопросы по сказке.	Заместитель директора по УВР Воспитатели
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»	Заместитель директора по УВР Воспитатели
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.	Воспитатели

Январь	Досуг «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой»	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? Стихотворение «Мы — пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания Сказка «Как Тимоша Царевну спас» Вопросы к сказке	Заместитель директора по УВР Воспитатели и Музыкальные руководители
Февраль	Чтение: «Пожар» С. Маршак	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку	Воспитатели
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? Кто, почуввав газ в квартире позвонит по «04»? Кто костров не разжигает и другим не разрешает? Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?	Воспитатели
	Чтение: «Спичка невеличка» Е.Хоринская	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову — драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.	Воспитатели

	Рассматривание «Пожарного щита»	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? Рассмотреть багор — багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. Для чего нужен песок? Для чего нужен огнетушитель?	Воспитатели
Март	Разгадывание кроссворда «Огнетушитель»	Закрепить названия орудий труда пожарных	<ol style="list-style-type: none"> 1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар) 2. Из металла шея – шест Два крючка - нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор). 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь, (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы, (ведро) 5. Всегда готова помогать. И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата) 6. Пожарный шланг (рукав) 7. Головной убор пожарного (шлем) 8. Летела мошка - осиновая ножка, На снег села, все сено съела,(спичка) 9. Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или ..(топор) 10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена) Рвусь повсюду на пролом, И называюсь просто.. (лом). 	
	Беседа «Если в доме начался пожар»	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	Инструкция при пожаре в квартире	Воспитатели
	Чтение: «Дядя Степа» С. Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.	Воспитатели
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» Все возрастные группы	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности	Воспитатели

апрель	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» Плакаты по пожарной безопасности Детская художественная литература Рисунки детей с противопожарной тематикой Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» 2 игрушечных телефона	Воспитатели
	Чтение: «Пожарные собаки» Л. Толстой	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.	Воспитатели
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра	Воспитатели Педагог доп.образования
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми»	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учить детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01 Дети были спасены.	Воспитатели

май	Игра-эстафета «Веселые пожарные»	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	<ul style="list-style-type: none"> - Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой»), - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета) 	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре)	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности	Воспитатели
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на страничке детского сада на официальном сайте школы	Заместитель директора по УВР Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МЕСЯЧНИКА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа о проведении месячника пожарной безопасности.	В период проведения месячника	Директор школы
2.	Составление плана месячника пожарной безопасности.		Заместитель директора по УВР
3.	Инструктаж для персонала по теме «Правила пожарной безопасности».		Заместитель директора по безопасности
4.	Занятия с сотрудниками по применению огнетушителей.	В период проведения месячника	Заместитель директора по безопасности
5.	Консультации для воспитателей: 1. «Формирование у дошкольников знаний о пожарной безопасности»; 2. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности».	В период проведения месячника	Заместитель директора по УВР

6.	Распространение памяток, листовок и другой наглядно-просветительской агитации противопожарной тематики среди сотрудников ДО.	В период проведения месячника	Заместитель директора по безопасности
7.	Размещение на страничке ДО сайта ОУ материала «Месячник пожарной безопасности».	В период проведения месячника	Заместитель директора по УВР
8.	Оформление картотеки игр по правилам пожарной безопасности.	В период проведения месячника	Воспитатели групп
9.	Консультации для родителей «Пожарная безопасность» (индивидуально-подгрупповая работа)	Согласно по плану воспитателя	Воспитатели дошкольных групп
10.	Оформление папок-передвижек «Огонь – друг, огонь – враг».	В период проведения месячника	Воспитатели групп
11.	Памятки для родителей: 1. «Внимание! Пожарная безопасность»; 2. «Памятка населению по соблюдению мер пожарной безопасности»; 3. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; 4. «Если в доме пожар».	В период проведения месячника	Воспитатели групп
12.	Буклет «Правила поведения с электроприборами».	В период проведения месячника	Заместитель директора по УВР
13.	Оформление уголков пожарной безопасности в группах	В период проведения месячника	Заместитель директора по УВР, воспитатели
14.	Беседы на тему: 1. «Если ты один на один с огнём», 2. «Лесной пожар», 3. «Пожар в доме», 4. «Азбука пожарной безопасности», 5. «Опасная, но очень нужная профессия», 6. «Спички и электроприборы не для игры!», 7. «Как обращаться с газовыми приборами, чтобы не случился пожар», 8. «Для чего нужен огнетушитель».	По плану воспитателя	Воспитатели групп
15.	Образовательные ситуации: 1. «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»; 2. «Действия при возникновении пожара в жилом доме»; 3. «Действия воспитанников при возникновении пожара в здании детского сада».	По плану воспитателя	Воспитатели групп
16.	Дидактические игры: 1. «Горит – не горит» 2. «Пожароопасные предметы» 3. «Что нужно пожарным» 4. «Можно – нельзя» 5. «Диалоги по телефону» и др.	В период проведения месячника	Воспитатели групп
17.	Чтение художественной литературы: 1. С. Маршак «Кошкин дом»,	В период проведения	Воспитатели групп

	2. «Рассказ о неизвестном герое», 3. С. Михалков «Дядя Степа», 4. Л.Н. Толстой «Пожар», 5. «Пожарные собаки» и др.	месячника	
18.	Сюжетно-ролевая игра: 1. «Мы – пожарные» и др. Строительные игры: 1. «Гараж для пожарных машин», 2. «Пожарная машина».	В период проведения месячника	Воспитатели групп
19.	Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».	В период проведения месячника	Заместитель директора по УВР, музыкальные руководители, воспитатели групп
20.	Акции: 1. «Скажем пожарам нет!» 2. «Не шути с огнем!» 3. «За безопасность – вместе!»	В период проведения месячника	Зам. директора по УВР, воспитатели групп
4.	Подведение итогов месяца, составление отчёта.		Зам. директора по УВР, воспитатели групп

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посёлка.
2. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, назначением светофора.
3. Расширять представление детей о знаках дорожного движения, о видах транспортных средств.
4. Способствовать развитию у детей внимания, ориентировки в пространстве.
5. Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Говорить о культуре водителя за рулём, об уважении к своим коллегам на транспорте.
6. Формировать представление детей о работе сотрудников ГИБДД.
7. Закреплять у сотрудников ДО и родителей знания правил дорожного движения и практических умений по ПДД.
8. Закреплять умение у детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДО на учебный год.	Июль	Заместитель директора по УВР Воспитатели
1.2	Смотр-конкурс на лучший уголок по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Воспитатели Педагог доп. образования

1.3	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.4	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей.	В течение года	Воспитатели
1.5	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Май	Заместитель директора по УВР
2. Методическая работа			
2.1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.3.	Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожного транспортного травматизма.	В соответствии с мероприятиями годового плана	Заместитель директора по УВР
2.4	Знакомство с аналитическим информационным материалом ГИБДД, консультации для воспитателей	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР
2.5	Работа с инструкцией для лиц, работающих с детьми и обеспечивающими их безопасность	1 раз в полугодие	Заместитель директора по безопасности
3. Работа с воспитанниками			
3.1	Проведение недели дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре»; -организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием детских автомобилей	Сентябрь, апрель	Воспитатели групп, инспектор ГИБДД
3.2	Организация экскурсий: -по улицам города - к перекрёстку - к остановке пассажирского транспорта - наблюдение за работой сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели групп
3.3	Проведение игры-викторины для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели групп с представителями ГИБДД
3.4	Развлечение для детей младшего возраста «В гостях у Светофора»	Ноябрь	Воспитатели групп, муз. руководители
3.5	Организация просмотров м/фильмов о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
3.6	Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожной безопасности» (для детей подготовительных групп)	Март	Муз. руководители, с приглашением инспектора ГИБДД
3.7	Выставка рисунков детей всех возрастных групп совместно с родителями «Правила дорожные знать каждому положено»	Апрель	Заместитель директора по УВР, воспитатели групп
3.8	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, ПДД	В течение года	Воспитатели

3.9	Организация сюжетно-ролевых игр: - мы водители и пассажиры - водители и пешеходы - скорая помощь - служба спасения изготовление атрибутов для игр	В течение года	Воспитатели
3.10	Организация и проведение дидактических и подвижных игр	В течение года – в помещении и на свежем воздухе	Воспитатели, муз. руководители
3.11	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В соответствии с ФГОС по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.Работа с родителями			
4.1	Проведение общих и групповых родительских собраний с освещением вопроса «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» с приглашением инспектора ГИБДД.	Сентябрь- октябрь, Май	Заместитель директора по УВР воспитатели групп
4.2	Консультация для родителей всех возрастных групп «Безопасность детей в наших руках»	Декабрь (перед новогодними каникулами)	Заместитель директора по УВР
4.3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.4	Проведение акций совместно с ГИБДД	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, воспитатели
4.5	Анкетирование родителей ДО	Май	Заместитель директора по УВР

План мероприятий по профилактике респираторных заболеваний

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с воспитанниками			
1	Проводить ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников при приеме в группы утренний осмотр с термометрией.	В период эпидемии гриппа	медсестра воспитатели
2	Проведение закаливающих мероприятий в группах.	В течении года	Воспитатели Медсестра Зам. директора по УВР
3	Пропаганда ЗОЖ. Профилактика респираторных заболеваний посредством проведения игр, познавательных занятий, бесед, спортивных мероприятий между воспитанниками («Как уберечь себя от гриппа», «Я прививок не боюсь», «Будь здоров», «Мой режим дня» и т.д.)	В течении года	Воспитатели Зам. директора по УВР
4	Введение овощей и фруктов в обед и полдник; С - витаминизация третьего блюда	В период эпидемии гриппа	Медсестра Зав. производством по питанию Зам. директора по УВР
5	Строгий контроль проведения регулярной чесночно-луковой ионизацией воздуха	В период эпидемии гриппа	Воспитатели, Зам. директора по УВР

6	Контроль за личной гигиеной детей. Частое мытьё рук.	В течении года	Воспитатели
7	Обязательные прогулки с детьми два раза в день (с учетом погодных условий).	В течении года	Воспитатели Зам. директора по УВР
Работа с родителями воспитанников			
1	Организация встреч педиатра с родителями по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ.	В период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
2	Разместить информацию о профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ на информационном стенде и в родительских уголках для детей и родителей	В период эпидемии гриппа	Медсестра, воспитатели
3	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей через сайт учреждения на странице д/о, информационные стенды, индивидуальные беседы, консультации.	Постоянно	Зам. директора по УВР, воспитатели групп медсестра
4	Проведение вакцинации воспитанников с согласия родителей.	в осенний период	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
Работа с сотрудниками ДО			
1.	Издание приказа «О принятии дополнительных мер по профилактике заболевания гриппом, коронавирусной инфекции и ОРВИ в ДО».	ежегодно	Директор школы
2.	Проведение совещания с сотрудниками ДО по предупреждению и распространению гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ в ДО. Порядок действий в случае выявления больных с признаками гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ в период эпидемии гриппа.		Медсестра
3.	Организация просветительской работы по профилактике гриппа, коронавирусной инфекции среди персонала: беседы, распространение памяток, санитарные бюллетени и другое.	в период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
4.	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала, отстранение от работы заболевших сотрудников.	в период эпидемии гриппа	Зам. директора по УВР, медсестра,
5.	Введение масочного режима в ДО. Подготовка запаса марлевых повязок, бумажных полотенец, мыла для мытья рук, антисептиков.	на период подъёма гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР
6.	Вести строгий контроль за выполнением режима проветривания помещений и групп ДО	в период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
7.	Ежедневно узнавать причину отсутствия детей. Вести прием детей с опросом и термометрией во всех возрастных группах.	в период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
8.	Ограничить проведение культурно-массовых мероприятий	в период эпидемии гриппа	Зам. директора по УВР
9.	Вести контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	постоянно, ежедневно	Зам. директора по УВР
10.	Ежедневно проводить обработку групп и помещений бактерицидной лампой	постоянно, ежедневно	Младшие воспитатели
11.	Ежедневно проводить влажную уборку помещений и	постоянно,	Младшие

	групп ДО с дезинфицирующими средствами	ежедневно (в период эпидемии в соответствии с инструкцией)	воспитатели
12.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемиологических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	во время инфекционных заболеваний	Зам. директора по УВР
13.	Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей с установлением причин их отсутствия	в период эпидемии гриппа	Медсестра, Зам. директора по УВР, воспитатели
14.	Проведение вакцинации работников	в осенний период	Медсестра

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	1 раз в неделю	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия	по расписанию	Воспитатели
4.	Физкультурные занятия на площадке	по расписанию	Воспитатели

СОБЛЮДЕНИЕ В ДО САНЭПИДРЕЖИМА: (усилить контроль)

1.	Проветривание помещений	ежедневно по графику	Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Кварцевание помещений	ежедневно по графику	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Обработка посуды, игрушек, предметов обстановки	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Обработка помещений влажным способом с применением моющих средств (с добавлением дез. средства не менее 2-х раз в день. В спальнях после дневного сна, в группах – после каждого приема пищи.	ежедневно	Младшие воспитатели
5.	Обработка санитарно-технического оборудования (унитазов, сантехники) проводить теплой водой с моющим средством	ежедневно	Младшие воспитатели
6.	После каждого случая заболевания гриппом или ОРВИ, безотлагательно снимать постельное белье, сдавать его в обработку.	ежедневно	Младшие воспитатели, машинист по стирке белья.

ПЛАН РАБОТЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель
1	2	3	4
Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму			
1	Ежемесячные совещания	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
2	Экстренные совещания	При необходимости	Заместитель директора по безопасности
3	Совещание по итогам 2023-2024 учебного года и постановке задач на следующий год	Май 2024 года	Заместитель директора по безопасности

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения			
1	Учебная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания ДО	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности
2	Инструктаж педагогического и технического персонала по противодействию терроризму	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
Мероприятия по подготовке методических материалов (инструкций, памяток, планов проведения тренировок, учений и др.)			
1	Разработка инструкций по обеспечению безопасности персонала от проявлений терроризма и о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите воспитанников	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
2	Разработка плана проведения объектовой тренировки по эвакуации	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности
3	Приобретение методических рекомендаций, памяток, видеоматериалов по антитеррористической безопасности	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
Мероприятия по осуществлению контроля			
1	Ежедневные проверки территории и помещений ДО на предмет антитеррористической безопасности	В течение всего периода	Заместитель директора по АХЧ
2	Обеспечение контроля за выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
3	Проверки исправности систем АПС, тревожной кнопки, оповещения и средств пожаротушения	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности
4	Проверки наличия в кабинетах и групповых комнатах инструкций по антитеррористической безопасности	В течение всего периода	Заместитель директора по безопасности