

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА» КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»

Директор школы

М.А. Жеребцова

**План работы
музея МОУ «СОШ № 2 г. Немана»
на 2024 / 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музей МАОУ «СОШ №2 г. Немана» выполняет следующие функции:

- научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная.

Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музея:

1. Страницы довоенной истории нашей малой Родины.
2. Страницы послевоенной истории нашей малой Родины.
3. Страницы истории школы и города Неман.
4. Учителя – ветераны МАОУ «СОШ №2 г. Немана».
5. 80-летие Победы.
6. Герои СВО.

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
3. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
4. Учебно – исследовательская деятельность;
5. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа, работа над проектами.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории г. Немана; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы музея на 2024 / 2025 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----------|--|--|---------------------------|
| I | Организационная работа | | |
| 1. | Знакомство новых членов музейного комитета с музеем, его экспозицией | Сентябрь 2024 года | Рук. музея |
| 2. | Заседание Совета музея | 1 раз в неделю | Рук. музея |
| 3. | Планирование работы школьного музея и музейного комитета | Сентябрь 2024 года | Рук. музея |
| 4. | Работа с активом: обучение проведению экскурсий по музею школы. | Сентябрь – октябрь 2024 года | Рук. музея |
| 5. | Работа с активом: обучение проведению экскурсий по выставке | 1 четверть | Рук. музея |
| 6. | Работа с архивом школы | В теч. года | Рук. музея |
| 7. | Работа с активом: обучение созданию мультимедийной экскурсии по музею | Январь – март 2025 года | Рук. музея |
| 8. | Работа с активом: обучение сбору материалов для музея | Ноябрь 2024 год | Рук. музея |
| II | Экспозиционно-фондовая работа | | |
| 1. | Продолжение работы по созданию картотеки музея. Учёт и обработка материалов, поступивших в музей в течение года. | Сентябрь, октябрь 2024 и по мере поступления | Рук. музея Совет музея |
| 2. | Регистрация поискового материала и экспонатов | В теч. года | Рук. музея Совет музея |
| 3. | Продолжение оформления инвентарной книги | В теч. года | Рук. музея |
| 4. | Обеспечение необходимых условий для хранения музейных материалов, экспонатов, документов | В теч. года | Рук. музея |
| 5. | Обновление оформления музея (оформление передвижных стендов, посвящённых датам календаря, юбилейным датам, выставки, экспозиции) | В теч. года | Рук. музея Совет музея |
| 6. | Оформление накопительных папок по материалам, проводимых мероприятий и в помощь педагогам | В теч. года | Совет музея |
| 7. | Создание новых экспозиций, посвящённых истории школы, её выпускникам и учителям. | В теч. года | Рук. музея |
| 8. | Создание новых экспозиций, посвящённых 80-летию Великой Победы. | Первое полугодие 2024-2025 уч. года. | Рук. музея Совет музея |
| 9. | Пополнение папки «Гордость школы» материалами о выпускниках-медалистах | Май 2025 года | Рук. музея |

| | | | |
|------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 10. | Создание экспозиции «История одного предмета» | В теч. года | Рук. музея |
| III | Научно-исследовательская и поисковая работа | | |
| 1. | Сотрудничество с городским музеем. | В теч. года | Рук. музея |
| 2. | Сотрудничество с городским Советом ветеранов (сбор материалов о ветеранах, малолетних узниках концентрационных лагерей) | В теч. года | Рук. музея |
| 3. | Работа в Архиве г. Немана и Неманского района по сбору материалов о судьбах малолетних узников концентрационных лагерей и тружениках тыла. | В теч. года | Рук. музея Совет музея |
| 4. | Накопление материалов о Великой Отечественной войне, о ветеранах, тружениках тыла, детях войны | В теч. года | Совет музея |
| 5. | Оказание помощи педагогам, учащимся, организация консультаций по поисковой работе | В теч. года | Рук. музея |
| 6. | Продолжение сбора материалов о ветеранах педагогического труда «Сердца, отданные детям» | В теч. года | Рук. музея |
| 7. | Сбор и оформление материалов об истории школы | В теч. года | Рук. музея Совет музея |
| IV | Информационно-пропагандистская работа | | |
| 1. | Оформление летописи школы | В теч. года | Рук. музея |
| 2. | Распространение опыта работы школьного музея через участие в конкурсах, написание статей в сборниках конференций, педагогических журналах, в сети Интернет | В теч. года | Рук. музея |
| 3. | Информация о работе школы, школьного музея в СМИ и на школьном сайте | В теч. года | Рук. музея |
| 4. | Методические рекомендации педагогам по проведению бесед, классных часов, уроков Мужества, дней Памяти, мероприятий, посвящённых знаменательным датам | В теч. года | Рук. музея |
| 5. | Оказание помощи учителям начальных классов, учителям-предметникам в подборе краеведческого материала для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности | В теч. года | Рук. музея |
| V | Экскурсионная работа | | |
| 1. | Обзорные экскурсии для обучающихся | Сентябрь - ноябрь 2024 г. | Рук. музея |
| 2. | Проведение экскурсий для выпускников, ветеранов, родителей и гостей школы | В теч. года | Совет музея |
| 3. | Тематические экскурсии в музей и виртуальный экскурсии для обучающихся «Страницы истории ВОВ», посвящённые 80-летию Победы. | В теч. года | Рук. музея |
| 4. | Экскурсии в Неманский краеведческий музей (по договорённости) | В теч. года | Рук. музея Кл. руководители |
| 5. | Проведение виртуальных экскурсий «Музеи мира» | В теч. года | Рук. музея |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| 6. | Организация виртуальных экскурсий на сайте «Воспитай-патриота.РФ», в социальных сетях «ВКонтакте» | В теч. года | Рук. музея |
| 7. | Уроки-экскурсии, посвященные Дню Победы | Апрель – май 2025 г. | Рук. музея Кл. руководители |
| VI | Шефская работа | | |
| 1. | Организация шефской помощи учителям - ветеранам школы | В теч. года по мере обращения | Совет музея |
| 2. | Участие в: - благотворительных акциях - уходе за памятниками - изготовление поздравительных открыток и подарков к праздникам | В теч. года | Совет музея Кл. руководители |
| 3. | Сотрудничество с городским Советом ветеранов (по отдельному плану) | В теч. года | Рук. музея |
| VII | Патриотическая работа | | |
| 1. | Проведение Уроков мужества, классных часов, бесед, акций, посвященных 80-летию Победы. | В теч. года | Рук. музея Совет музея Кл. руководители |
| 2. | Встречи с известными выпускниками школы. | В теч. года | Рук. музея Кл. руководители |
| 3. | Подготовка информации о учителях - ветеранах школы, приглашение на общешкольные праздники | К Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, Дню Победы | Рук. музея Совет музея |
| 4. | Сбор материала и создание папки и мультимедийной презентации «Герои нашего времени» | В теч. года | Рук. музея Совет музея |
| 5. | Мероприятия в музее в рамках Месячника по патриотическому воспитанию, оборонно-массовой и спортивной работы (по отд. плану) | Февраль 2025 год | Совместно с педагогом-организатором |
| 6. | Посещение Братских могил воинов, захороненных на территории Неманского района | В теч. года | Рук. музея Совет музея |
| 7. | Акция «Подарок музею» (пополнение экспонатов основного фонда: сбор старых школьных учебников, дневников, тетрадей, учебных принадлежностей прошлых лет; атрибутов пионерии и комсомола, школьной формы и др.). | В теч. года | Рук. музея Совет музея Ветераны Выпускники Сотрудники школы |
| 8. | Работа по патриотическому воспитанию: - беседы о ветеранах школы, - ветеранах – земляках, участниках Великой Отечественной войны; - беседы о символах России, - беседа «Защитники Родины», - встречи с участниками СВО. | В теч. года | Рук. музея Совет музея Кл. руководители |

Руководитель музея:

Гулевских Л.Н.