

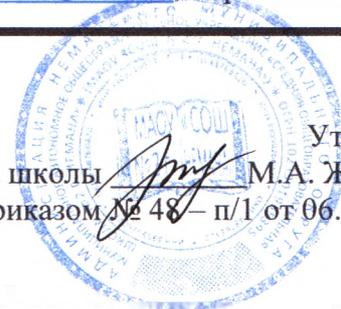


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица
Октябрьская, дом 17,
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru, <http://shcola2neman.ru>

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»
Протокол № 5 от 06.02.2024 г.

И.о. директора школы  М.А. Жеребцова
Приказом № 48-п/1 от 06.02.2024 г.



**Порядок реализации образовательных программ с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на
период действия санитарно-эпидемиологических предписаний.**

1. Взаимодействие с учащимися и родителями (законными представителями) осуществляется посредством электронного журнала.
2. Необходимо предусмотреть альтернативный источник связи для взаимодействия с участниками образовательных отношений (корпоративная почта учителей, мессенджеры).
3. Учителя направляют учащимся интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), форматы заданий для самопроверки, ссылки на имеющиеся и разработанные ресурсы. В зависимости от расписания и рабочей программы по предмету интерактивные учебные материалы могут быть рассчитаны в соответствии с нормами СанПин (по 30 мин – каждое занятие) по каждому предмету на один учебный день.
4. В электронном журнале в колонке «Домашнее задание» пишем факт проведения с пометкой «Классная работа»: задание формируем в соответствии с программой.
5. В электронном дневнике в поле «Домашнее задание» формировать ресурсы «Классной работы» или вечером предыдущего дня или в день проведения «виртуального» урока. Уроки будут проходить в форме оффлайн по расписанию с 8.30, всё дополнительное – по согласованию с детьми и администрацией).
6. Учителям необходимо определиться с приоритетами деятельности учащихся (учитывая их возрастные особенности), и с применением различных оценочных процедур. В рекомендуемых к использованию информационно-образовательных средах «Сферум», ЦОС «Моя школа») представлен контент для самопроверки, и результаты работы учеников в рамках указанных ресурсов можно использовать для текущего оценивания.
7. Кроме рекомендованных цифровых сервисов учитель может предложить