

## **Родительское собрание «Знаете ли вы своего ребенка»**

### План собрания в старшей группе

1. Вступительное слово воспитателя
2. Беседа «Что нужно знать о своём ребёнке»,
3. Тест «Какой Вы родитель?»
4. Итог собрания.

Задачи: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей младшего дошкольного возраста, чтобы использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребёнка.

#### Ход родительского собрания

##### 1. Вступительное слово

Воспитатель 1. Знаете ли вы своего ребёнка? Конечно, ответит почти каждый родитель. Польский педагог Галина Филипчук так отвечает на этот вопрос: «Мы занимаемся своими детьми с первых дней жизни. Это мы, родители кормим их, одеваем, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова. Это мы знакомим детей с окружающим миром, утешаем, когда они плачут, дежури́м у их постели во время болезни. Может ли кто-нибудь знать ребёнка лучше его матери и отца – самых близких ему людей, самых любящих и самоотверженных?». Многие родители искренне считают, что своего ребёнка они знают очень хорошо. Чем меньше наш ребёнок, тем мы действительно лучше его знаем. Но уже в дошкольном возрасте замечаем, что наши суждения о нём становятся всё более приблизительными. И возможно, через десять – двенадцать лет обнаружим в лице собственного ребёнка незнакомца. Закономерно возникает вопрос: «Знаем ли мы своего ребёнка?». Давайте, уважаемые родители, про это и поговорим.

Скажите, пожалуйста, уважаемые родители, какое слово на свете самое сладкое, ласкающее слух? Что главное в жизни ребёнка с рождения? (высказывания родителей). Это его имя. Мудрецы говорили: «Как назовёшь судно, так оно и поплывёт». Для каждого человека его имя – самый важный и сладкий звук на земле, который звучит как лучшая в мире музыка. Наше имя иногда капает, как дождик, иногда звучит, как это в горах, а иногда стучит, как барабан. Взгляните на имена ваших детей. малыши только начинают свой жизненный путь, а вы уже приписываете им те качества личности, которые хотели бы видеть в них, либо качества, которые не реализовали сами и хотите реализовать через них. Взгляните на портреты детей: какие они все разные, каждый из них индивидуален и неповторим

#### Упражнение «Цветик-семицветик»

Перед вами цветик-семицветик. Представьте, что ваш малыш, нежный. Цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени или семейные прозвища. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребёнку, когда недовольны им, сердитесь на него (даётся 2-3 минуты для заполнения цветка.) мы дарим цветок имени вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью вашей семьи.

### 3. Беседа «Что нужно знать о своём ребёнке?»

Воспитатель 1. Что нужно знать о своём ребёнке? И для чего нужно знать? Однозначного ответа на данный вопрос не существует. О ребёнке нужно знать всё! А поскольку это практически невозможно, нужно стараться быть ближе к нему, знать, чем он живёт, кого и за что любит, отчего у него мгновенно портится настроение, что ему по плечу. А с чем трудно справиться, во что он верит и в чем сомневается, почему лжёт и т. д.

#### АНКЕТА для родителей «Насколько агрессивен ваш ребёнок?»

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить, дать сдачу обидчику.
4. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
5. Он не прочь подразнить животных.
6. Переспорить его трудно.
7. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих
8. Отказывается выполнять правила.
9. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
10. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
11. Легко ссорится, вступает в драку.
12. Не понимает чувств и переживаний других детей.
13. Часто специально раздражает взрослых, спорит, ругается со взрослыми.
14. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.

Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.

ИТОГИ : Высокая агрессивность — 8—12 баллов.

Средняя агрессивность — 6—10 баллов.

Низкая агрессивность — 1—5 баллов.

Профилактика детской агрессивности.

1. Сделайте так, чтобы избавить ребёнка от переживаний, стрессов, конфликтов и неуверенности в своих силах в семье.
2. Будьте примером поведения для ребёнка: не допускайте вспышек гнева, не говорите плохо о людях, не стройте при нём планов мести.
3. Обсуждайте с ребёнком возможные варианты его поведения. Пусть он сам скажет, когда был не прав, и почему возникла ссора или драка.
4. Не забывайте лишний раз пожалеть, приласкать и похвалить ребёнка.
5. Ребёнок должен расти с уверенностью в том, что его любят, что он самый дорогой, что в трудную минуту жизни он может прийти к Вам за помощью и поддержкой.
6. Предложите ребёнку игры и упражнения на снятие напряжения, эмоциональное расслабление, на расширение поведенческого репертуара  
Игры и упражнения на снятие напряжения, эмоциональное расслабление.

«Брыкание». – Малыш, лёжа на ковре, брыкается, как жеребёночек, как большая лошадка.

Прыгать, как кузнечик, козлёнок, лев, кенгуру, дождевые капельки.

Посиди, как бабочка на цветке, бабушка в кресле, наседка на гнезде, цветок на клумбе.

Походи, как медведь по лесу, хитрая лиса, котёнок, черепаха...

Поплавай, как золотая рыбка, злая акула, огромный кит, зубастый крокодил...

#### 6. Тест «Какой вы родитель?»

Воспитатель. А теперь давайте оценим себя: какие же мы родители?

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)
2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1 балл)
3. Не знаю, чтобы я без тебя делала! (1 балл.)
4. И в кого ты такой уродился! (2 балла.)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл.)
6. Ну на кого ты похож? (2 балла.)
7. Я в твои годы (2 балла.)
8. Ты моя опора и помощник. (1 балл)
9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла.)
10. О чем ты только думаешь! (2 балла)
11. Какой ты у меня умница! (1 балл)
12. А как ты считаешь? (1 балл)
13. У всех дети как дети, а ты. (2 балла)
14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл.)

Теперь посчитайте общее количество баллов.

От 5 до 7 баллов. Вы живёте с ребёнком душа в душу. Вы уважаете ребёнка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

От 8 до 10 баллов. Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребёнком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребёнка.

11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Это лишь намёк на действительное положение дел, ведь того, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

#### 7. Итог собрания

Воспитатель 2. Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка, и спрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?». Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руки и покажу мертвую бабочку. Пришел, спросил. А мудрец ответил: «Всё в твоих руках, человек!». Уважаемые родители, ваш ребёнок в ваших руках!

