

Родительское собрание "О воспитании у детей интереса к чтению"

Цели:

консультирование родителей по вопросам воспитания у детей интереса к чтению; ознакомление родителей с правилами, как воспитать у детей интерес к чтению. I. Беседа "О воспитании у детей интереса к чтению"

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя». «Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой, но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения – невоспитанный человек, нравственный невежа». (В.А.

Сухомлинский)

Не только в школе, но и дома, в семье мы учим детей любить книги. Наверное, нет родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению. Хорошая книга – и учитель, и друг, и воспитатель. «День без книги - потерянный день» - гласит народная мудрость. Чтение-лучшее учение в любом возрасте. *"Чтобы воспитать, тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение"* (А.П. Чехов)

Интересы нынешних маленьких детей часто сводятся к телевизору, электронным игрушкам, компьютерным "стрелкам", и "ужастикам". Поэтому книги уходят на задний план. А родители бьются над тем, чтобы научить и заставить ребенка читать. Но как, когда вокруг столько соблазнов?

Очень часто дети отказываются читать дома, и дело доходит до слёз. Как этого избежать? Этот вопрос волнует и родителей, и нас, учителей. И именно сейчас, когда дети постигают эту трудную науку – чтение, необходимо помочь им научиться читать, читать бегло, грамотно, выразительно, так как неумение читать сказывается не только на успеваемости, но и на общем развитии ребёнка. Читать нужно не только то, что нравится, но и то, что требуется

Основное условие успешного формирования ребенка – читателя в семье – это единство книжного окружения и книжных интересов детей и родителей. В доме должны быть книги – и у взрослых, и у детей, т.к. "дом без книг, подобен телу, лишённому души". Истина, которая была известна древним римлянам.

Книги должны быть разнообразными и необходимыми. На полках необходимо разместить: книги-справочники, научно-популярную литературу, любимые в семье книги для взрослых и детей

Вопросы родителям:

- Читаете ли вы детям по их просьбе?
- Обсуждаете ли вы прочитанное?
- Обыгрываете ли вы сюжет прочитанной сказки?
- Есть ли у вашего ребёнка книжный уголок?

- Следите ли за тем, как ребёнок обращается с книгой?
- Есть ли выбор, вы читаете ребёнку или предложите посмотреть мультфильмы?

Поспрашивайте своего малыша:

1. Ты любишь слушать, когда тебе читают?

Вы и сами без труда ответите на этот вопрос, стоит понаблюдать: Как слушает ваш ребенок? Задаёт ли он вопросы после чтения? Пытается ли поговорить о прочитанном? Хочет ли высказать свое мнение об услышанном?

2. Есть ли книга, которая тебе особенно понравилась?

Что ребенок может рассказать о своей любимой книге? Помнит ли сюжет, героев, идею? Может ли прочесть отрывок наизусть? Помнит ли название книги? Называет ли фамилию писателя?

И если ваш ребенок ответил на все вопросы – считайте, что вы получили за сданный экзамен оценку “5”. Успехов вам в вашем творчестве!

Знакомство с памяткой " Как обсуждать с ребенком прочитанное?"

Памятка

- Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.
- Спросите, понравилось ли ребенку прочитанное. Чем? Что нового узнал?
- Попросите его рассказать о главном герое, главном событии. Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга?
- Предложите ребенку нарисовать картину к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.
- Выставка детских книг, рекомендуемых программой дошкольного образования и иллюстрации известных художников к литературным произведениям (В. Васнецова, В. Чижикова, В. Сутеева, Е. Рачева и др.).

Памятка для детей и родителей.

1. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.
2. Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.
3. Определите примерное содержание книги по иллюстрациям.
4. Читайте книгу постепенно, по страницам или главам.
5. До и во время чтения книги выясните значение трудных или незнакомых слов.
6. Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее он узнал.
7. Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии.
8. Какие слова или выражения запомнились ему?
9. Чему учит эта книга?

10. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги

Игры для детей.

Игра « Очумелые ручки». Прочитать сказку про Машеньку и Медведя, а вы ему – лист бумаги и краски, пусть рисует персонажей. Или лепит из пластилина, или вырезает из цветной бумаги. Рукодельных фантазий множество. Можно написать письмо-обращение к герою. Писать можно и к доброму, и к злодею. Вдруг злодей захочет стать добрым.

Ролевые игры не только могут быть интересными, но и полезными. Например, можно устроить заседание суда по обвинению злодейств Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса, Кощея. Играть могут все члены семьи. Роли распределяются: судья, прокурор, адвокат, свидетели. Затем выносятся приговор. В данном случае у ребенка развивается логическое мышление, справедливость, милосердие к осужденным.

Игра «Спектакль». Разыгрывается спектакль с участием домашних или маленьких друзей. Нужно дать ребенку проявить свои творческие мыслительные способности, развить фантазию.

Игра «Летучка». После прочтения спросить у ребенка, что он думает о каком-либо поступке героя, как относится к разным персонажам. А потом предложить созвать этих героев на совет и высказать свое суждение, просьбу, недовольство.

Кто-то известный сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Мы, педагоги и родители, должны помочь ребёнку полюбить книгу, воспитать интерес и потребность в чтении. Мы желаем вам успеха на этом нелёгком, но радостном пути.

Подведение итогов, решение родительского собрания:

Учитывая большую роль родителей в воспитании у детей интереса к книге, поставить себе цель – читать с ребёнком каждый день, обсуждать прочитанное. Найти время и возможности для семейного чтения. Выписать и читать с детьми детский журналы. Оказать детям помощь в оформлении читательских тетрадей. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные, понравившиеся мысли из прочитанного. Объявить конкурс на лучшую читательскую тетрадь. На итоговом собрании в конце года победителю вручить приз.