

«Роль семьи в воспитании духовно–нравственной личности дошкольника»

ЦЕЛЬ: Создать условия для понимания значимости духовно - нравственного воспитания в семье.

Задачи собрания :

Показать родителям значимость духовно - нравственного воспитания детей в семье.

Формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей.

Современный порядок жизни провоцирует разрушение традиционных семейных связей, и для мужчин, и для женщин все большее значение приобретают работа, успехи в профессиональной области, стремление к достатку. У современного родителя не остается ни физических, ни душевных сил для воспитания детей. Зачастую они не воспринимают общение с супругом и детьми как нечто духовно значимое в жизни.

Очевидно, что приоритет материальных интересов над духовно-нравственными ценностями, утрата семьёй воспитательных функций приводит к вступлению в самостоятельную жизнь инфантильных, нравственно и духовно неполноценных молодых людей.

В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, именно ей принадлежит исключительная роль в содействии становлению детской личности.

- Уважаемые родители, обсудите в группе понятие «духовно-нравственные ценности» и перечислите их.

патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Предлагаю вам следующее практическое задание

«Загибаем лист»

Взять листик бумаги. Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, не выдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребенка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

Вывод: Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

ПОМНИТЕ!!

Если: 1. Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
2. Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.
3. Ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины.
4. Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
5. Ребенка хвалят, он учится быть благородным.
6. Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
7. Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
8. Ребенка поддерживают, он учится ценить себя. 9. Ребенка высмеивают, он учится быть замкнутым. 10. Живет в понимании и дружбе, он учится находить любовь в мире

Задумываясь о будущем, заглядывая в новое время, мы задаем себе вопрос, что ждет нас, «сегодняшних» и их «завтрашних», какие еще испытания приготовит им время. Мы не сможем защитить от будущих невзгод своих детей, но мы просто обязаны дать тот нравственный стержень, который поможет выстоять и победить. Передать родители детям могут только то, чем обладают сами. Дети – это зеркало родителей, поэтому если вы хотите что-то воспитать в ребенке, начните с себя. Вы должны помнить золотое правило – прежде, чем требовать от ребенка того или иного, этого же нужно требовать от себя. Это не значит, что вы должны быть идеальными в том или ином духовном и нравственном требовании, но вы должны всегда работать над собой, чтобы совершенствоваться в своей духовной и нравственной жизни. Вы, родители, должны помнить, что ребенок не будет искать идеалов родителей, но всегда будет видеть вашу работу над собой, и на это будет опираться, подражая вам. Ибо в духовной жизни важно не то, насколько ты совершенен, а то, насколько кто работает над собой.

Вывод: Духовно-нравственные ценности это ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности, отражающие его идеалы.

