

**«Социально -  
коммуникативное развитие  
дошкольников через  
игровую деятельность»**

Воспитатель: Володченкова О.Ю.

Общение – это обмен сообщениями, чувствами и лёгкое, неглубокое взаимодействие между людьми.



# Коммуникация

обмен информацией и смыслом информации между двумя и более людьми.

## Коммуникативные навыки

- легкость установления контакта,
- поддержание разговора,
- умения слушать,
- умение высказать свою точку зрения,
- умение аргументировать и отстаивать свою позицию,
- умение прийти к компромиссному решению.



Игра - ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие ребенка



# Классификация игр

## Творческие

сюжетно-ролевые, театрализованные (режиссерские игры и игры драматизации), конструкторские (строительные)

## Игры с правилами

подвижные игры и дидактические игры (игры с предметами, настольно – печатные игры, словесные игры)

## Народные

хороводы, забавы, игры с народной игрушкой

# Этапы развития игровой деятельности

- **1 этап – Ознакомительная игра**
- **2 этап – Отобразительная игра**
- **3 этап – Сюжетно – отобразительная игра**
- **4 этап - Зарождение предпосылок сюжетно – ролевой игры**
- **5 этап – Собственно – ролевая игра**



# Последовательность действий в игре



# Методы и приёмы формирования игры

## Важно

- вызвать интерес к играм, желание играть.
- усвоить предметные действия с игрушками.
- научить переносить действия, осуществляемые с одними игрушками, на другие.
- постоянное использование речи.





# Организация игровой деятельности





**Игровая деятельность - наиболее простой и эффективный способ социально – коммуникативного развития детей.**



Спасибо за внимание!