

«СКАЗКА КАК СРЕДСТВО  
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»



**Нравственное воспитание дошкольников - своеобразный стержень, вокруг которого строятся все остальные процессы развития и обучения.**

**Как воспитывать ребенка, чтобы не упустить драгоценное время и заложить основы нравственности, которые впоследствии станут фундаментом для становления его личности и ориентирами на всю дальнейшую жизнь?**



**« Да зачем это нужно – читать сказки , водить хороводы , играть в прятки , в век –то современных технологий ?» может сказать взрослый человек .**





«Сказка даёт ребёнку первое чувство героического – чувство испытания , опасности , призвания , усилия и победы .

- Она учит его мужеству и верности ;  
- она учит созерцать человеческую судьбу , сложность мира .

В сказке народ сохранил своё страдание, свой юмор и свою мудрость»

(И.А. Ильина)



Сказка - это социальная память народа.

Для ребенка немаловажен вопрос «Кто я? Откуда?  
И какого рода, племени?».

Сказка погружает в яркий, красочный мир  
этнической культуры, раскрывает бытовой уклад  
жизни.

**« У русского народа свои национальные  
особенности, в том числе в морали и этике,  
которые необходимо учитывать при воспитании»**

**М.М.Сперанский**

## Младший дошкольный возраст

**Задачи** - через сказочные образы формировать у детей нравственные убеждения, давать знания о простейших нравственных нормах:

- Говори правду;
- живи дружно;
- помогай в беде, пожалей, посочувствуй.

**Важно** обращать внимание детей на то, как в сказках герои проявляют любовь о старших.

## Сказки для детей первого и второго года обучения

Название сказки	Цель
«Репка», «Колобок» «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Петух и бобовое зернышко» «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок —черный бочок, белые копытца», «Лиса и Заяц»	Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим. Воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.

## Средний дошкольный возраст

**Задача** - учить оценивать поступки сказочных героев, дать возможность побывать в роли персонажа, подействовать, прочувствовать эмоции, которые сопровождают поступки героя.

**В этом возрасте** среди факторов, способствующих воспитанию патриотизма, самым главным выступает национальная культура, в том числе культура семейного лада.



## Сказки для детей третьего года обучения

Название сказки	Цель
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» «Гуси – лебеди» «Жихарка» «Курочка, мышка и тетерев»	Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим. Воспитывать чувства ответственности за порученное дело, доброту, любовь друг к другу.
«Лисичка-сестричка и серый волк» «Лиса и журавль» «Лисичка со скалочкой» Лисичка-сестричка и волк»	Показать детям силу коллективизма, «там, где трудно одному, справимся с друзьями»
«Зимовье» «Привередница» «Лиса и козел» «Петушок и бобовое зернышко»	Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство.

## Старший дошкольный возраст

### Задачи:

- формировать любовь к Родине, родному краю;
- знакомить с историей жизни русского народа;
- воспитывать черты русского характера.



## Сказки для детей четвёртого года обучения

Название сказки	Цель
«Каша из топора» «Хаврошечка» «Снегурочка» «Морозко» «Заяц – хвоста» «Мужик и медведь» «Сивка – бурка» «Два Мороза» «Василиса Прекрасная» «Лиса и кувшин» «Крылатый, мохнатый да масляный» «Царевна-лягушка», «Никита Кожемяка» «Докучные сказки»	<p>Увлечь детей яркостью, красотой, мудростью и находчивостью русского народа.</p> <p>Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка; учить слушать . Уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей.</p> <p>Воспитывать смелость, умение прийти на выручку в трудную минуту.</p> <p>Учить применять смелость, находчивость и смекалку в трудных ситуациях.</p> <p>Учить переживать испытаниям, выпавшим на долю героя; способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига.</p> <p>Воспитывать у детей волевые качества, бороться и не сдаваться, стоять до последнего.</p> <p>Воспитывать черты русского характера, мудрость.</p>



## *Пятый год обучения Богатыри Руси нашей.....*

Название былин и сказок	Цель
«Илья Муромец и Соловей-разбойник» «Про Добрыню Никитича и Змея Горынича» «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» «Снегурочка» «Василиса Прекрасная», «Белая уточка» «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», «Чудесное яблочко» «Волк и лиса»	Формировать понятие «единства всех живущих на земле людей». Воспитывать интерес и желание узнавать историю жизни русских героев.

**ФОРМИРУЯ НАВСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ У РЕБЁНКА  
ЧЕРЕЗ СКАЗКУ МЫ ОБЕСПЕЧИВАЕМ СТАНОВЛЕНИЕ В  
БУДУЩЕМ ТАКОЙ ЛИЧНОСТИ, КОТОРАЯ БУДЕТ СОЧЕТАТЬ В  
СЕБЕ ДУХОВНОЕ БОГАТСТВО, ИСТИННЫЕ НАВСТВЕННЫЕ  
КАЧЕСТВА И НАВСТВЕННУЮ ЧИСТОТУ.**







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

