

# Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста





**Как посмотришь на нашу  
молодежь,  
то нельзя не пожалеть ее! Как  
она ветрена!  
Как не думает ни о чем кроме  
удовольствий,  
растлевающих и нравственность,  
и здоровье,  
приготавливающих самую  
печальную будущность.  
Мне кажется, что всему этому  
причина -  
неправильное воспитание,  
дающее молодым людям  
неправильный взгляд на себя и  
на жизнь.**

**Святитель Игнатий  
Брянчанинов**

**В детстве начинается длительный процесс познания – познания и умом и сердцем тех нравственных ценностей, которые лежат в основе человеческой морали.**

**Мораль – традиционная содержательная форма общественного сознания и отношений, одобряемая и поддерживаемая общественным мнением. Социальная суть морали появляется в функции сдерживания или стимулирования поступков, составляющих поведение.**







**Первый опыт морального поведения складывается у ребенка в процессе общения. Потребность в общении – важная социальная потребность, и взрослый является источником, удовлетворяющим эту социальную потребность ребенка.**



**Воспитание гражданина – это многогранный процесс, охватывающий целый комплекс задач: воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; вызывать в ребенке чувство гордости за достижения страны; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни, традициям; формировать чувство интернационализма, уважение и симпатии к народам, населяющим нашу страну.**



**Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина». Чувство Родины...оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И вид из окна на улицу, панорама родного города, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно малыш! Они овеяны особым эмоциональным отношением, которое проявляется только в детстве. И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе.**



ее красотой, бережного отношения к миру природы до понимания преобразующей роли труда человека в природе – все это источники формирования любви к родному краю.

Яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь, так как в ее образе воплощается Родина. Как ни велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос, где ходил в детский сад и школу, где играл с ребяташками в снежки и катался с ледяной горки.







**Какими глазами ребенок увидел окружающее, что поразило его воображение, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит становление личности. Без исторических сведений невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начало патриотических чувств.**

**Особое значение имеет рождающее «чувство истории». Действительность раскрывается перед детьми не только в ее сегодняшних проявлениях, но и в фактах, связанных с прошлым России. У маленького гражданина появляется возможность сравнить то, что есть, с тем, что было.**





**Одной из причин кризиса в духовно-нравственной сфере современного общества является разрушение традиционных устоев семьи.**



**Восстановить традиционную ценность брака, семьи, престиж материнства и отцовства.**

**Возродить отечественные культурно-исторические и религиозные традиции.**

**Воссоздать в современных условиях традиционный уклад жизни общества и семьи.**





**1. Обычаи**

**2. Традиции**

**3. Отношения**

**4. Правила доброй и благочестивой жизни**

**5. Распорядок дня, недели, года**





**Помимо традиционных форм работы с родителями в детском саду используются и новые формы работы:**

- создание генеалогического древа,**
- презентация семейных коллекций,**
- создание портфолио дошкольника и семейного портфолио.**
- организация мини-музеев и др.**





**У каждой семьи своя собственная история, но она тесно переплетается с историей всей страны. Ведь семья – частица народа! Зная историю своей семьи, можно лучше узнать историю своего народа.**





**Самые близкие люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни! «Родительское сердце – в детках», «Дети не в тягость, а в радость» – так говорится в мудрых пословицах.**





**В каждом доме складывается свой ритуал.**



**...приятно забраться под вязаный бабушкин плед в черную морозную ночь, зажечь свечу и помечтать о том, что сказка за разрисованном окном есть**





**Спасибо !**