



Российская Федерация  
Администрация Неманского городского округа  
Калининградской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»  
Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская,  
дом 17,  
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru  
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001  
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru

---

**Сценарий игры для педагогов**  
**«Не отвлекайся!»**  
*(на основе игры «100 к 1»)*

**Подготовила и провела педагог – психолог  
Аникеева Т.В.**

**Неман  
Январь 2021**

## Сценарий игры для педагогов «Не отвлекайся!» на основе игры «100 к 1»

**Цель:** повысить концентрацию внимания, развивать умение работать в команде.

**Задачи:** создать благоприятную атмосферу в ходе игры; гармонизировать эмоциональное состояние у педагогов; активировать слуховое, зрительное, двигательное, интеллектуальное внимание; повышать познавательный интерес

**Оборудование:** планшет или ноутбук, интерактивная доска, маркеры, рисунки на экране или на бумаге «Что вы видите на картинке», «Названия деревьев», «Найди отличия», два колокольчика, музыка «У жирафа» (Е. Железнова), наушники.

**Участники:** педагоги.

### Ход игры

Ритуал приветствия «Волшебная палочка»

Педагог-психолог: Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю вам сегодня сыграть в игру «Не отвлекайся!» по мотивам телевизионной игры «100 к 1». Наша игра будет тематической, ее задания направлены на важный психический процесс - внимание.

Предлагаю вам подумать в ходе мероприятия, почему внимание так важно для педагога и как оно помогает нам в работе. Но сначала мы проведем ритуал приветствия. У меня в руках – волшебная палочка. С помощью нее я могу пригласить любого из вас присоединиться к игре.

Каждому, кого я приглашу, я скажу определенные волшебные слова.

Как только я их произнесу, вы сможете использовать те же слова, чтобы пригласить других участников.

Педагог-психолог держит в руках «волшебную палочку» и приглашает педагогов, при этом говорит им приятные слова: «у вас будет чудесный день», «вы выглядите прекрасно» и т. д.

Педагоги подходят, берутся рукой за «волшебную палочку» и теми же словами приглашают остальных к игре до тех пор, пока не соберутся все участники

*Педагог-психолог:*

Уважаемые коллеги, сейчас я предлагаю вам поделиться на две команды и начать нашу игру. Каждая команда должна выбрать капитана и придумать себе название. Команды выбирают капитанов и название.

*Педагог-психолог:* Я буду показывать вам изображения на экране, и у вас будет 30 секунд, чтобы их рассмотреть. Затем капитаны команд подойдут к столу с колокольчиками. После того как я задам вопрос, им нужно будет постараться позвонить в колокольчик быстрее соперника. Кто из капитанов окажется первым, тот и получит право первого ответа. А кто окажется более медлительным, ответит вторым. Я открою ответы

капитанов на табло, и мы сравним, чья строчка окажется выше. Команда с более высокой строчкой, то есть более популярным вариантом ответа, продолжит отвечать. Если ей удастся открыть все строчки табло, то все заработанные баллы перейдут ей. Если команда допустит три ошибки, право ответа перейдет к их соперникам. В этом случае вторая команда должна назвать только один вариант ответа. Если он окажется верным, то команда получит все баллы, если неверным – то баллы останутся у первой команды.

### **Простая игра «Что вы видите на картинке»**

*Педагог-психолог:*

Пока сложно запомнить все правила, верно? Ничего, я их буду напоминать по ходу игры. Давайте попробуем. Итак, первый раунд – «Простая игра». Внимательно смотрите на картинку и запоминайте, что на ней изображено.

Педагог-психолог показывает командам изображение с новогодним печеньем разной формы и засекает 30 секунд.

После этого он приглашает капитанов к столу, напоминает

им, что их задача быстрее позвонить в колокольчик, и задает вопрос:

«Печенье каких форм вы увидели на иллюстрации?» Далее команды

разыгрывают баллы. Педагог-психолог напоминает правила при необходимости.

<b>Печенье каких форм вы увидели на иллюстрации?</b>	
Колокольчик	5 баллов
Птица	4 балла
Новогодняя игрушка	3 балла
Сердце	2 балла
Снежинка	1 балл

### **Двойная игра «Названия деревьев»**

*Педагог-психолог:* Отлично! По результатам «Простой игры» команда (название команды) получает (сумма баллов). В «Двойной игре» результаты удваиваются. Посмотрите на следующую картинку и подумайте, что на ней зашифровано. У вас 30 секунд. Педагог-психолог показывает командам изображение с зашифрованными названиями деревьев. Через 30 секунд капитаны подходят к колокольчикам, и педагог-психолог задает вопрос: «Названия каких деревьев вы увидели на иллюстрации?» Команды разыгрывают баллы.

<b>Названия каких деревьев вы увидели на иллюстрации?</b>	
Кедр	10 баллов
Клен	8 баллов
Дуб	6 баллов
Береза	4 балла

Ель	2 балла
-----	---------

### Тройная игра «Найди отличия»

*Педагог-психолог:*

Итак, по результатам второго тура у команды (название команды, количество баллов) и у команды (название команды, количество баллов). Но команда (название) еще может отыграться, ведь в третьем туре сумма баллов утраивается. Итак, третья картинка. Время пошло, у вас 30 секунд. Педагог-психолог показывает командам изображение с обезьяной, на котором пять отличий. Когда 30 секунд пройдет, капитаны подходят к колокольчикам, и педагог-психолог просит назвать пять отличий на картинках. Команды разыгрывают баллы.

Какие части изображения отличаются друг от друга?	
Грудь	15 баллов
Рот	12 баллов
Банан	9 баллов
Хвост	6 баллов
Челка	3 балла

### Танцевальная разминка «У жирафа» (Автор Е. Железнова)

*Педагог-психолог:* Дорогие коллеги, а теперь прервемся на танцевальную разминку. Когда вы будете проводить ее с детьми в следующий раз, вспомните, что она не только учит детей названиям частей тела, но и развивает у них двигательное внимание.

Угадали, что это за разминка?

Педагог-психолог включает музыку и начинает танцевальную разминку – показывает движения. Педагоги повторяют за ним .

*Педагог-психолог:* У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. (Педагоги хлопают по всему телу ладонями.) На лбу, ушах, на шее, на локтях. На носгах, на животах, на коленях и носках. (Педагоги указательными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (Педагоги щиплют себя, как бы собирают складки.) На лбу, ушах, на шее, на локтях. На носгах, на животах, на коленях и носках. (Педагоги указательным и пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела.)

У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. (Педагоги поглаживают себя, как бы разглаживают шерстку.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях. На носгах, на животах, на коленях и носках. (Педагоги указательными пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (Педагоги проводят ребрами ладони по телу – рисуют полосочки.) На лбу, ушах, на шее, на локтях. На носгах, на животах, на коленях и носках.

### **Игра «Наоборот»**

*Педагог-психолог:* Следующая игра – игра «Наоборот». Я буду задавать вам вопросы, как в предыдущих раундах, но баллы будут присуждаться иначе. Чем менее популярный ответ вы выберете, тем больше баллов получите. После того как я задам вопрос, у вас будет 30 секунд, чтобы обсудить варианты ответов и принять решение. Внимание, вопрос! Кто бывает внимательным?

<b>Кто бывает внимательным?</b>	
Читатель	15 баллов
Зритель	12 баллов
Исследователь	9 баллов
Ученик	6 баллов
Муж	3 балла

После игры «Наоборот» педагог-психолог подсчитывает баллы и объявляет команду, которая набрала больше всего баллов по итогам всех раундов.

### **Игра «Большая игра»**

*Педагог-психолог:* Дорогие коллеги, в «Большой игре» будет играть команда, которая набрала больше всего баллов за предыдущие раунды. (Обращается к команде-победителю.) Сейчас ваша задача – выбрать двух участников, которые по очереди ответят на пять вопросов игры за 30 секунд. Старайтесь выбрать самый популярный ответ. Если оба участника в сумме наберут 20 баллов, то команда получит суперприз. Один из участников команды-победителя включает музыку в наушниках или на время уходит в другой кабинет, чтобы не слышать ответы второго участника. Второй участник за 30 секунд отвечает на 5 вопросов. Далее на те же вопросы отвечает первый участник.

<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Баллы</b>
У кого в каникулы полно работы?	Дворник	4 балла
	Ребенок	3 балла
	Вожатый	2 балла
	Педагог	1 балл
Чем любитесь человек, который поднял голову вверх?	Салютом	4 балла
	Звездами	3 балла
	Радугой	2 балла
	Картиной в музее	1 балл

Что больше всего вредит здоровью?	Сидеть за компьютером	4 балла
	Стресс	3 балла
	Экология	2 балла
	Вредные привычки	1 балл
К чему люди готовятся?	К рабочему дню	4 балла
	К экзаменам	3 балла
	К урокам	2 балла
	Ко сну	1 балл
За чем можно ухаживать?	За автомобилем	4 балла
	За домом	3 балла
	За ребенком	2 балла
	За животными	1 балл

### **Ритуал прощания «Аплодисменты»**

*Педагог-психолог:* Уважаемые коллеги, время объявить победителей в нашей игре. Обе команды молодцы! Педагог-психолог объявляет результаты всех туров и «Большой игры» и вручает призы. Если суперприз – что-то сладкое, то педагог-психолог предлагает провести чаепитие всем вместе вне зависимости от результата игры. Педагог-психолог: Наша игра подходит к концу, и я предлагаю завершить ее с помощью ритуала прощания «Аплодисменты». Давайте поаплодируем друг другу по нарастающей – сначала тихо, одними пальцами, а потом сильнее и сильнее. Педагоги выполняют упражнение, аплодируют.

<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Баллы</b>
У кого в каникулы полно работы?	Дворник	4 балла
	Ребенок	3 балла
	Вожатый	2 балла
	Педагог	1 балл
Чем любитесь человек, который поднял голову вверх?	Салютом	4 балла
	Звездами	3 балла
	Радугой	2 балла
	Картиной в музее	1 балл
Что больше всего вредит здоровью?	Сидеть за компьютером	4 балла
	Стресс	3 балла
	Экология	2 балла
	Вредные привычки	1 балл
К чему люди готовятся?	К рабочему дню	4 балла
	К экзаменам	3 балла
	К урокам	2 балла
	Ко сну	1 балл
За чем можно ухаживать?	За автомобилем	4 балла
	За домом	3 балла
	За ребенком	2 балла
	За животными	1 балл

