

Развивающее занятие для будущих отличников

для группы детей с ОВЗ

Цель. Дать положительный настрой на процесс обучения. Создание условий для нормализации эмоционального состояния дошкольников с ОВЗ путем включения их в деятельность.

Задачи

1 Обучающие:

- формировать открытость к освоению новых знаний;
- обогащение словарного запаса детей
- совершенствование коммуникативных навыков

2. Развивающие:

- способствовать развитию психических процессов: логического мышления, внимание, памяти, воображения и речевой выразительности;
- обучение положительному отношению к себе и принятию других людей;
- развитие навыков снятия психофизического напряжения;
- повышение уверенности в себе;

3. Воспитательные:

- создание положительного эмоционального настроения, атмосферы принятия и доверия;
- развивать навыки взаимодействия со сверстниками, умение слушать друг друга, оказывать помощь, проявлять самостоятельность;
- воспитание у детей культуры общения;
- воспитывать стремление к внутреннему самосовершенствованию

Предварительная работа: систематические занятия с данной группой детей по программе психологического сопровождения с детьми с ОВЗ (ТНР) подготовительной к школе группы.

Материал к занятию: листы – заготовки с образцами для закрашивания, листы заготовки с изображением звезды, простые и цветные карандаши, колпачок, игрушечное колечко, ободок- гусеница.

Ход занятия

Организационный момент

Педагог – психолог. Сегодня, дети, я предлагаю показать гостям, как мы готовимся к школе. Вы согласны? Поздоровайтесь.

1. Упражнение «Дети»

Цель. Развитие произвольного внимания, ориентировки в пространстве.

Педагог – психолог: «Встаньте, ребята. Я буду говорить вам, что вы должны делать и куда идти.

Инструкция. На слово: «Дети», каждый из вас должен быстро вернуться ко мне.

Отпрыгните от друг от друга.

Дотроньтесь до чего-нибудь синего.

Осторожно идите назад.

ДЕТИ

Прыгайте на одной ноге в разные стороны.

Вытяните руки вверх.

Дотроньтесь носом до чего-нибудь деревянного.

ДЕТИ.

Сделайте маленький прыжок влево.

Покружитесь.

ДЕТИ и т. п.

2. Упражнение «Отвечайте в рифму»

Цель. Развитие памяти

Инструкция. Дети вам надо вспомнить сказочных героев. Отвечайте в рифму.

Ит -ит –ит, вот и доктор... (Айболит).

Ино -ино –ино, а рядом... (Буратино).

Ух- ух- ух , посмотрите :...(Винни – Пух)

Эля-эля-эля, с Несмеяною... (Емеля)

Айка-айка-айка, а это сам... (Незнайка)

Ино –ино –ино, мальчик... (Чиполлино)

Га-га-га с Кашеём рядышком ... (Яга)

Оскин - оскин- оскин,с Шариком... (Матроскин)

Ашка-ашка-ашка, с Геной... (Чебурашка)

3. Двигательное упражнение «Ритмы»

Цель. Умение отбивать заданный ритм двумя руками и двумя ногами

Дети сидят рядом с взрослым так, чтобы видели его ноги и руки.

Взрослый отбивает ритм двумя руками, ребенок внимательно слушает, а затем повторяет ритмический рисунок руками, ногами.

Пример:

Руками: // правой,///левой

/// правой // левой

Ногами /// правой// левой

//// правой // левой

4. Упражнение «Су - джок»

Цель. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом

5. «Нарисуй звезду»

Цель. Ориентировка на листе бумаги

Инструкция. Нарисуйте в тетрадях точно такую же звезду, состоящую из точек.

6. Упражнение «Высекаем искру»

Цель. Развитие мелкой моторики рук

7. Задание «Разукрась предметы одновременно двумя руками»

Цель. Применение «умной гимнастики» для развития межполушарного взаимодействия

8. Игра «Смешная гусеница»

Цель. Снятие психофизического напряжения

Инструкция Дети становятся на коленки. Берут впереди стоящего ребенка за икру ноги и продвигаются вперед.

9. Упражнение «Послушай и ответь»

Цель. Развитие логического мышления

Инструкция. Послушайте внимательно предложения. Если вы согласны с тем, что я скажу, хлопаете в ладоши, если не согласны, стучите ладошками по коленям и объясняете, почему вы не согласны со мной.

- Сначала приходит лето, а затем осень. (Да)
- Снег тает весной? (Да)
- Листопад бывает осенью? (Нет)
- Новый год наступает зимой? (Да)
- Самое теплое время года – лето? (Да)
- На смену осени приходит весна? (Нет, зима)
- Птицы улетают на юг осенью? (Да)
- Землянику собирают летом? (Да)
- Самое грибное время – весна? (Нет, осень)
- Учебный год в школе начинается летом? (Нет, осенью)
- Медведь просыпается после спячки летом? (Нет, весной)
- Между зимой и летом стоит весна? (Да)

10. Игра «Колечко красоты»

Цель. Формировать умение видеть в человеке лучшие его стороны

Педагог – психолог. Дети у меня есть колечко красоты. Стоит его направить на любого человека, как в том сразу же высвечиваются все лучшие черты характера и поступки, то есть все самое красивое, что есть у него в душе, вся его внутренняя красота.

Инструкция. Дети вытягивают вперед сложенные ладошки. Педагог – психолог кладет кому – либо колечко в ладошки . Дети хором все кричат: «Колечко, колечко, выйди на крылечко» Получивший колечко ребенок должен прикоснуться колечком ко всем детям и рассказать о том, что красивого он в них видит.

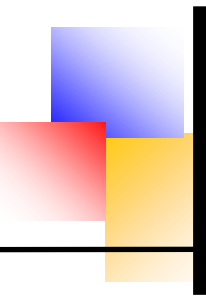
11. Игра «Веселый колпачок» (музыкальная игра)

Цель. Повысить уверенность в себе, поднять эмоциональный фон детей, релаксация

Инструкция Дети стоят по кругу и передают колпачок из рук в руки. У кого колпачок остается в руках с окончанием музыки, выходит в середину круга. Ребенок надевает колпак на голову и выполняет задание колпачка

12. Рефлексия

Педагог- психолог. Занятие окончено. Поделитесь впечатлениями от занятия. Спасибо за работу. Удачи вам!



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
238710, Россия, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17,
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman. @mail.ru

Районный семинар – практикум

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
пятого года жизни
«Занятие с будущими отличниками»

Подготовила и провела:
Аникеева Т.В. педагог –психолог

Январь 2018г

План занятия

- 1. Игра «Дети»**
- 2. Упражнение «Отвечайте в рифму»**
- 3. Двигательное упражнение «Ритмы»**
- 4. Упражнение «Су - джок»**
- 5. Задание «Нарисуй звезду»**
- 6. Упражнение «Высекаем искру»**
- 7. Задание «Разукрась предметы
одновременно двумя руками»**
- 8. Игра «Смешная гусеница»**
- 9. Упражнение «Послушай и ответь»**
- 10. Игра «Колечко красоты»**
- 11. Игра «Веселый колпачок»
(музыкальная игра)**
- 12. Рефлексия**

Упражнение «Отвечайте в рифму»

Инструкция. Дети вам надо вспомнить сказочных героев.
Отвечайте в рифму.

Ит -ит –ит, вот и доктор... (Айболит).

Ино -ино –ино, а рядом...(Буратино).

Ух- ух- ух , посмотрите :...(Винни – Пух)

Эля-эля-эля, с Несмеяною... (Емеля)

Айка-айка-айка, а это сам... (Незнайка)

Ино –ино –ино, мальчик... (Чиполлино)

Га-га-га с Кашеem рядышком ...(Яга)

Оскин - оскин- оскин,с Шариком... (Матроскин)

Ашка-ашка-ашка, с Геной... (Чебурашка)

Упражнение «Послушай и ответь»

- Сначала приходит лето, а затем осень. (Да)
- Снег тает весной? (Да)
- Листопад бывает весной? (Нет)
- Новый год наступает зимой? (Да)
- Самое теплое время года – лето? (Да)
- На смену осени приходит весна? (Нет, зима)
- Птицы улетают на юг осенью? (Да)
- Землянику собирают летом? (Да)
- Самое грибное время – весна? (Нет, осень)
- Учебный год в школе начинается летом? (Нет, осенью)
- Медведь просыпается после спячки летом? (Нет, весной)
- Между зимой и летом стоит весна? (Да)