

Проект «Младенец» (экспериментальная работа)

В задачах от Минпросвещения термин «воспитание детей» в новом законе «Об образовании» 2020 года расширен , а именно – усилить воспитательную работу с акцентом на семейные и нравственные ценности.

Педагогом – психологом Аникеевой Т.В. и воспитателем Савиной Н.А была предпринята попытка в проекте «Младенец» получить информацию о воспитании детей в семье, научить дошкольников эмпатии, начать разговор в детском саду о семейных ценностях, опираясь на зарубежную практику. Участниками проекта стали дети третьего года обучения (от 4-5 лет)

Запустили проект в начале недели, в понедельник. Педагог дополнительного образования Степанова Л.Е сделала замечательных, маленьких мягких кукол - «младенцев» из детских носочков с нарисованными лицами. На протяжении недели дети заботились о куклах – « младенцах», везде носили своих малышей с собой под присмотром педагогов. Наставники - педагоги каждый день проводили с детьми диалог о взаимной заботе, бережном отношении к подопечному, о семейных ценностях. Ежедневно просили детей показать «младенца» расспрашивали о нем, как они провели время вместе и обратили внимание, что дети стали более привязаны, больше заботились, придумывали характеристики младенцу и истории о нем.

По итогам проекта проанализировали как наши воспитанники взаимодействовали с «младенцами», какие личностные качества они проявили, как реагировали на «младенцев» в начале и конце недели, как изменилось их отношение к игрушке. Отношение ребенка к « младенцу» проективно: что он сообщал о младенце, то, чувствовал сам в отношениях со взрослым. К данному проекту подключили и заинтересованных родителей, которые вели дневники наблюдений за своим ребенком и « младенцем» Получились очень интересные описания: родители увидели своих малышей заботливыми и очень внимательными к своим « младенцам» И, главное , что порадовало нас, педагогов, что все дети, а их участвовали в проекте 25 человек на вопрос: «Что вы сделаете с вашими « младенцами» в конце недели?» - все без исключения сказали, что будут и дальше с ними играть и заботиться о них. Также мы обратили внимание, в каком состоянии стала игрушка, ведь внешний вид младенца свидетельствует о способности ребенка бережно, заботливо относиться к нему.

Первый шаг в решении такой важной задачи как воспитание у детей нравственной ценности сделан и мы довольны результатом проведенной работы.