

## Интеллектуальный турнир среди дошкольников "Умный ребенок"

### Цели:

**Δ Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей; выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников;**

**Δ внедрению новых форм учебно-воспитательных и социально-культурных мероприятий в деятельность детских дошкольных учреждений;**

**Δ укреплению связей и расширению диапазона профессионального общения;**

**Δ повышению педагогической компетентности воспитателей;**

**Δ распространению передового педагогического опыта.**

Атрибуты: набор фотографий (10x15) с видами города Неман; микрофон, фотоаппарат; наборы картинок по сказкам; карточки с изображением предметов и пустыми клетками (для звукового анализа); наборы цветных карандашей; простые карандаши; набор ы кубиков Никитина «Сложи узор», листы с набором примеров; с набором карточек “Что не так?”, с набором карточек “Пары”, с набором карточек “Четвертый лишний”; листы радуги (с одной не закрашенной полоской, набор карточек с природными зонами; фонограммы.

Персонажи: корреспондент, скоморошки – Забывалка и Путалка, Королева Математика, Незнайка.

### Сценарий

Зал оформлен согласно тематике мероприятия. Гости – взрослые и дети размещены в зале, участники и их группы поддержки – в первом ряду. Звучит торжественная музыка – музыкальный фрагмент из телеигры “Что, где, когда?”.

**Ведущий.**

День необычный сегодня у нас,  
Мы искренне рады приветствовать вас!  
Для умной игры собралась детвора  
Ее начинать нам настала пора!  
Пора увидеть, пора узнать  
Героев дня – участников турнира.  
Доверено которым ныне,  
Себя и сад свой представлять,  
А в будущем страну – в турнирах мира!  
И так, ура – участникам турнира!  
(аплодисменты)  
Я приглашаю участников из детского сада «Орленок»  
Команда «Умники и умницы»  
Наш девиз «Мы малы, мы юны,  
Но хотим мы быть умны!»  
Приветствие участников – краткое представление себя .  
Я, Володченков Иван,  
Шлю привет горячий вам.  
О себе могу сказать:  
Что люблю я рисовать.  
Задачи трудные решаю,  
Про животных много знаю;  
И секрет раскрою всем:  
Что на днях мне будет - СЕМЬ!

Стасей Мурзагуловой меня все называют,  
Расскажу про себя, кто меня не знает!  
Читать умею, и считать, лепить и рисовать;  
Побольше о природе мечтаю разузнать  
Хоть девочка я и большая...  
Но в куклы с удовольствием играю!

Зовут меня Никита Черемнов,  
Себя представить я готов:  
Люблю математикой я заниматься,  
На велосипеде с друзьями кататься  
Учусь танцевать, могу рисовать,  
И с роботом в разные игры играть!

Я, Карина Носкова, представиться вам готова,  
Могу поделки из каштанов делать,  
И пазлы быстро собирать,

А еще люблю под вечер с мамой книжку почитать.  
В друзьях всегда вас видеть рада,  
С моим любимцем леопардом!

Меня зовут Смыслова Кристина,  
Хотите, для вас нарисую картину?  
Где весело дети играют  
Друг друга на пони катают.  
На память рисунок я свой подарю,  
Ведь делать подарки я очень люблю!

Я спортом увлекаюсь, и победить стараюсь,  
Еще и математикой успешно занимаюсь,  
Все достижения свои, конечно, маме посвящаю.  
Зовут меня Комиссаров Данил, но можно просто Даня.

Я Вика Кравчук, мне уже семь!  
Надеюсь, что тоже понравлюсь вам всем.  
Я люблю петь и танцевать  
В разные игры с друзьями играть,  
Очень мне хочется выиграть приз,  
Пусть мне поможет феечка Винкс.

Я Бондаренко Данил, в «Орленке» в первую группу ходил,  
Но вот уже скоро я пойду в школу,  
Буду науки там изучать,  
А в перемену с друзьями играть,  
Трансформеров – роботов собирать!

Я Дарина Бражникова, мне шесть с половинкой лет!  
По секрету вам скажу, хоть я младше всех  
Но к школе я готова – вам докажу при всех!  
Люблю я рисовать и петь, и даже танцевать;  
Еще в компьютере люблю я часто «зависать»  
А играть люблю всегда, игр много у меня,  
Но плюшевого зайца не брошу никогда!

Я представляю участников турнира из Дома детства и юношества!  
Приветствие команды, и краткое представление себя.

**Ведущий.** Мы познакомились с командой участников, а сейчас я представляю вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется сегодня принимать непростые, очень важные решения.

Представление членов жюри.

**Ведущий.** А теперь переходим собственно к самому турниру! Ведь здесь от участников потребуются все их умения и навыки!

I часть – “Ознакомление с окружающим миром”

**Звучит фрагмент песни И. Дунаевского “Моя Москва”.** Появляется корреспондент.

Корреспондент. Здравствуйте! Добрый день! Разрешите взять интервью у ребят, участников турнира. Это будет очень интересно нашим читателям.

Подходит к каждому ребенку и задает каждому по одному вопросу.

Блиц-опрос:

1 Как называется страна, в которой мы живем?

2 Почему мы Россию называем Родиной?

3 Какой город является столицей России?

4 Кто руководит нашей страной?

5 Как зовут нашего президента?

6 Почему наш город называется Неман?

7 На какой улице находится твой детский сад?

8 На какой улице находится Дом детства и юношества?

У тех кто не отвечал корреспондент спрашивает домашний адрес ребенка(по 2 адреса от каждой команды)

Корреспондент. Я много хожу по нашему городу, и где, бываю, обязательно фотографирую самые красивые места в городе. Сейчас я вам раздам фотографии, а вы внимательно рассмотрите их и назовете места, которые запечатлены на них.(раздает фото с достопримечательностями нашего города)

Корреспондент. Вы меня очень порадовали ребята! Вы настоящие маленькие граждане нашей страны и нашего города! Я сейчас вас сфотографирую для нашей газеты! (фотографирует) До свидания! Иду писать про вас заметку!

Уходит, под звучание фрагмента из *песни И. Дунаевского “Моя Москва”.*

Жюри оценивает осведомленность детей, правильность ответов (+, –).

II часть – “Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Грамота”

**Звучит фрагмент русской народной мелодии.** Забегают веселые скоморошки Забывалка и Путалка.

Здравствуйтесь, достойнейшие из достойнейших, судари и сударыни! Свой нынешний визит к вам мы посвятили нашим любимым русским сказкам. Сейчас мы раздадим вам карточки с сюжетами из сказки. Вам нужно определить, что это за сказка, расставить картинки последовательно, определить на какой картинке начало, а на какой конец сказки и ответить на наши вопросы.

Скоморохи проверяют правильность выполнения. После этого, детям из команды задаются вопросы по его сказкам: ( по 4 вопроса на каждую команду)

1. Кого позвала на помощь внука?
2. Почему плакали дед и баба?
3. Почему у деда не оказалось шубы и воротника из лисы?
4. Из какого материала была сделана Снегурочка?
5. Почему лиса не стала дружить с журавлем, а журавль с лисой?
6. Что случилось с Колобком при встрече с лисой?
7. Почему волк пришел раньше Красной шапочки к бабушке?
8. Как Маше удалось обхитрить медведя?

Скоморох Путалка. А я целую неделю сказки читал, готовился к встрече с самыми умными детьми!

Скоморох Забывалка. Ой, хвостун! А как они назывались?

Скоморох Путалка. Я – не ты! Я все помню!

Задирает нос, загибая пальцы, начинает перечислять сказки, путая названия.

1. “Царевна-индюшка”
2. “Сивка-будка”
3. “Иван-царевич и красный волк”
4. “Сестрица Аленушка и братец Никитушка”
5. “ По собачьему велению”
6. “Петушок- золотой пастушок”
7. “Мальчик с кулачок”
8. “У страха уши велики”
9. “ Как мужик котят делил”

Забывалка. Опять ты все перепутал!

Царица Речь. Ребята, назовите сказки правильно, а то видите, Путалка опять всех насмешил.

Путалка переспрашивает у каждого из ребят, задавая каждому, неправильный вариант названия сказки, – участник должен назвать сказку правильно.

Забывалка. А в сказках этих, много животных разных было, а еще царевичей всяких, бабушек, красавиц. Больше всего мне понравились...

Забывалка подходит к каждому из участников и называет неправильно имена персонажей сказок:

– Вот Баба Бяка там была, помнишь? В ступе летала!(задает вопрос ведущей)

Путалка. Ты же все забыл! Помогите ему ребята!

Участник, которому задан вопрос, должен исправить имя персонажа.

– А братец козлёночек, такой непослушный!

– Коза-береста...

– Василиса Преглупая...

– Царевна-жаба...

– Чудо-блюдо...

– Кощей Бесстрашный...

– Елена Престрашная...

– Жар-муха...

. Молодцы, ребята! Отлично знаете русские сказки и их героев! А еще хочу узнать, насколько вы знаете грамоту, вы ведь все в школу собираетесь. Пока мои помощники раздадут вам карточки, я предлагаю вам отдохнуть. Это игра поможет вам стать еще внимательнее при выполнении следующего задания. Исполняются «Жирафики» Е. Железновой

Ведущая...ну теперь за работу! После работы скоморохи собирают карточки относят жюри, прощаются с детьми и уходят под народную музыку .

III часть – “РЭМП. Логика ”

**Звучит фрагмент песни “Дважды два – четыре” ( муз. В. Шаинского).**

Появляется Королева Математика.

Королева Математика. Здравствуйте, умники и умницы!

Вы знаете, как важно учиться считать?

Делить, умножать, прибавлять, вычитать?

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета письмо не найдет адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Но прежде, чем в знания ваши, поверить

Мне физминуткой их надо проверить!

Вставайте ребята, сюда выходите,

Фигуры, увидев – движенья творите!

**Физкультминутка (звучит быстрая мелодия)**

Треугольник увидели – на месте быстро побежали!

Увидев квадрат, – присядь-ка, мой брат!

А, заметив круг, – прыгаем вокруг!

(Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов).

Королева Математика. А теперь разойдитеесь, перемешайтесь и встаньте по порядку, согласно вашему номеру на бэйдже! Садитесь, на свои места – у меня для вас несколько интереснейших заданий.

Во время выполнения заданий звучит **спокойная музыка**

1. Сначала решите примеры: один – на сложение и один – на вычитание, ответ запишите в пустой клеточке

Детям раздаются карточки с примерами и карандаши, каждая карточка – подписана именем участника.

2. Определите в ряду то, что, не подходит к остальным, заметно отличается и нарушает закономерность, зачеркните его линией

3. Определите пары птиц, соедините их линиями

4. Определите четвертого лишнего на картинке, зачеркните линией

Все листы сдаются жюри для проверки и оценки за 4 задания (+, –)

Королева Математика. Молодцы ребята! Вас можно приглашать в мое королевство, для вас там есть много дел! Я буду ждать вас, до свидания! Королева Математика уходит. Звучит фрагмент песни “Дважды два – четыре”.

Музыкальная пауза.

IV часть – “Конструирование. ИЗО. Экология. Музыкальное воспитание”

Звучит веселая мелодия. Появляется Незнайка.

Незнайка входит **под веселую музыку**

Добрый день! Приветствую вас умники и умницы! А также трудолюбивые пчелки! А я к вам за помощью, я тут новый корабль придумал, схему сделал, а Знайка говорит, что по моей схеме ничего построить нельзя, потому что ничего непонятно. Вот смотрите. Что здесь непонятно? Сможете построить? Ну – ка, кто быстрее построит кораблик(раздает листы –основы, конверты с деталями и схемы кораблей)

А еще ребята, давайте докрасим радугу, а то я так спешил к вам, что не успел этого сделать, а если честно, то я забыл каким цветом надо, какую полоску надо красить. Вот Тюбик надо мной посмеется! Вы красьте, а я посмотрю, и себе так сделаю. Незнайка раздает листы с радугой.(работы передаются жюри). А еще я совсем забыл, какие животные, где живут? Ну, вы же умные ребята и мне в этом поможете. Правда?

Во время выполнения работы **звучит спокойная музыка**

Незнайка. Как вы мне помогли ребята, я так горжусь вами, всем в цветочном городе расскажу о вас! А вы любите мультфильмы? Я особенно люблю песни из мультфильмов, давайте поиграем в «Угадай мелодию!» Прозвучат фрагменты песен из любимых мультфильмов, а вы отгадывайте как называются эти песни. А если кто знает, пусть назовет и мультфильм!

Звучат музыкальные фрагменты:

1 «В лесу родилась елочка»

2. Чунга - чанга» («Каникулы Бонифация)

3 « Антошка»

4 “В траве сидел кузнечик.”( «Незнайка в Цветочном городе”)

- 5 «Вместе весело шагать»
- 6 «Песенка Кота Леопольда»
- 7 «Жили у бабуси два веселых гуся»
- 8 «Песня о добром жуке» («Золушка»)
- 9 «Расскажи Снегурочка» («Ну, погоди!»)
- 10 «Чему учат в школе»
- 12 «Спят усталые игрушки»
- 13 «Такая, сякая сбежала от отца» (“Бременские музыканты”)

– Отлично, вы здорово справились! И пока жюри будет оценивать вашу быстроту реакции, смекалку, мы с вами отдохнем да поиграем!

Я приглашаю вас и ваших друзей поиграть со мной в веселую игру “Музыкальный серпантин”. (Проводит музыкальный руководитель с ДДиЮ)

Игра проводится для участников и групп поддержки.

Незнайка. Ой, какие вы все веселые, я так рад, что с вами познакомился, но все теперь мне пора, до свидания детвора, спешу домой – там меня заждались!

***Уходит под веселую мелодию.***

Ведущий. Вот и подошел к концу наш турнир, вы очень достойно представляли себя и свои детские сады. Вы – самые настоящие герои! Жюри пришлось нелегко, но все мы с нетерпением ожидаем услышать результаты. Слово предоставляется жюри!

Жюри оглашает итоги конкурсов по разным номинациям. Награждаются участники турнира, а также родители и воспитатели участников. Всем вручаются призы (персонажи помогают жюри).

**Ведущий.** Мы говорим вам до свидания, расставания не для нас, до новых встреч – вы ждите нас!