

Интегрированное занятие с детьми со статусом ОВЗ (пятый год обучения)

«Осенняя прогулка в лес»

Цель. Развитие психического и личностного развития детей с ОВЗ игровыми средствами

Задачи:

1. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной активности, самостоятельной произвольности, творческого воображения)
2. Закрепить умение исполнять ритмический рисунок по схемам, петь выразительно логопедические распевки, играть в подвижную игру, прохлопывать своё имя
3. Формировать позиции партнерских взаимоотношений детей, используя игровые технологии
4. Создать позитивное настроение

Атрибуты и пособия: елки, бревно, 2 стола, 8 стульев, ёжик, картинки, маска совы, шишки в корзинке, следы, палочки, цветные карандаши, листы с профилями, презентации.....

Ход занятия:

Дети заходят в зал, встают в круг)

Муз.рук, педагог- психолог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами начнём наше необычное занятие с приветствия.

1.Приветствие «Здравствуй, небо голубое»

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое.
Люди с песней, просыпайтесь
И друг другу улыбайтесь.

Муз.рук: К нам пришли гости и они не знают как вас зовут, сейчас мы представимся.

Игры с именами

Тра-та-та, тра-та-та,
Исполняем имена.

(идут по часовой стрелке приставным шагом, дети держатся за руки, поднимают и опускают руки вверх и вниз)

(называем имя ребёнка и прохлопываем ритм, второй раз ласково)

Та-ня, Та-неч-ка и т.д.

Педагог - психолог: Предлагаю отправиться на осеннюю прогулку в лес. Согласны?

2.Игра «Сосны, елочки, пенечки»

Цель игры: развивать внимательность, умение управлять своим поведением.

Ход игры: дети встают в круг, взявшись за руки. Педагог находится в центре круга. Звучит негромкая музыка, дети движутся по кругу. По команде педагога «Сосны», «Елочки» или «Пенечки» дети должны остановиться и изобразить названный предмет: «Сосны» – подняв руки высоко вверх, «Елочки» – раскинув руки в стороны, «Пенечки» – присев на корточки.

Муз.рук: Вот мы с вами пришли в осенний лес, здесь нас ждут увлекательные забавы.

3. Разгадывание загадок

Цель: развивать логическое мышление с помощью загадок

Я предлагаю вам отгадать загадки:

1.По веткам скачет, да не птица,
Рыжая, да не лисица (Белка)

2.Что за зверь лесной встал как столбик под сосной.
И стоит среди травы – уши больше головы! (Заяц)

3.Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.
Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёж)

Муз.рук: Про ёжика есть интересная распевка, послушайте пожалуйста.

1. Логопедическая распевка «Ёжик» -1,5 минуты (ИКТ)

Жа-жа-жа, мы нашли в лесу ежа.
Жу-жу-жу, дали яблоко ежу
Же-же-же, ёжик съел его уже.
Жи-жи-жи, нам животик покажи

Муз.рук: посмотрите под ёлочкой ёжик спрятался. Хотите с ним поиграть? Ёжик будет по лесу гулять и находить себе еду.

2. Игра-песенка «По лесу ёжик шёл» -1,5 минуты (фонограмма)

Педагог - психолог: Молодцы, ребята! Продолжаем отгадывать загадки о лесных животных

4.Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса! А зовут её...(Лиса)

5. Кто зимой холодной бродит по лесу злой, голодный? (Волк)

6. Он в берлоге спит зимой под большущую сосной,
А когда придёт весна, просыпается от сна. (Медведь)

Педагог - психолог: Каждый лесной житель гуляя по лесу оставляет свои особенные следы. Сейчас мы попробуем определить, кто в этом лесу живёт.

4. Игра «Следы»

Цель: Формировать у дошкольников элементарные представления об окружающем мире, уметь отличать следы диких животных

Муз.рук: В лесу живут не только животные, а ещё птицы. Какие птицы живут в лесу вы узнаете если отгадаете загадки.

7. Кто на ёлке, на суку счёт ведёт : «Ку-ку...Ку-ку!» (Кукушка)

8. Это кто в беретке красной, В черной курточке атласной?
На меня он не глядит, Все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

9. Затрещала, как трещотка Длиннохвостая красotka Непоседа,
Белобочка — Беспокоится ... (Сорока)

10. Всю ночь летает, мышей добывает.
А станет светло, спать ляжет в дупло. (Сова)

Педагог - психолог: Мы с вами поиграем в игру «Филин»

5. Игра «Филин»

Цель улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики.

5. Игра или распевка «Сова»????

Муз.рук: В лесу растёт много разных деревьев. Отгадайте загадки про деревья

11. Что за дерево: и зимой и летом зелено? (Ель)

12. На лесной опушке стоят подружки.
Платица белёны, шапочки зелёны. (Берёзки)

Педагог - психолог: ребята, садитесь удобнее, мы с вами посмотрим как на ветру красиво летает и кружится лист. Наблюдаем за листом только глазами.

6. Гимнастика для глаз с листочком -1 минута (ИКТ)

Цель. профилактика зрения

13.Тёмной он покрыт корой, лист красивый вырезной. (Дуб)
Что растёт на дубе? (Жёлуди)

14.Все знают, что у ёлки не листья, а иголки,
И так же, как она с иголками ... (Сосна)
Что растёт на сосне? (Шишки)

Муз.рук: В лес сосновый мы зашли, много шишек там нашли, шишку в руки мы возьмём, массаж делать мы начнём

7. Самомассаж «Волшебная шишка»

Цель: развитие моторики рук кистей

Эта шишка непростая,	<i>любujemy шишкой на левой ладошке,</i>
Посмотрите, вот какая.	<i>закрываем её правой ладошкой</i>
Будем шишкой мы играть,	<i>катаем шишку горизонтально между</i>
Своим ручкам помогать.	<i>ладонями</i>
Раз катаем, два катаем	<i>катаем шишку горизонтально</i>
И ладошки согреваем.	
Раз катаем, два катаем	<i>катаем шишку вертикально</i>
И ладошки согреваем.	
Катаем, катаем, катаем	<i>катаем шишку вертикально,</i>
Сильней на шишку нажимаем.	<i>нажимая до покалывания</i>
<i>(выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)</i>	
В ручку правую возьмём,	
В кулачок ее сожмём.	
Раз сжимаем, два сжимаем	
Шишку мы не выпускаем.	
<i>(выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)</i>	
В ручку левую возьмём,	
В кулачок ее сожмём.	
Раз сжимаем, два сжимаем	
Шишку мы не выпускаем.	

8.Массаж телесный «Шишкопад»-2.12

Цель: профилактика нервно-эмоционального напряжения.

Поворачиваются друг за другом, выполняют все движения по спине впереди стоящего ребёнка.

Шишки долго созрели	<i>круговые поглаживания</i>
С кедра – батюшки упали	<i>похлопывают сверху вниз</i>
А в лесу шишкопад	<i>поколачивание кулачками</i>
Шишки медленно летят	

Сверху –вниз, сверху –вниз,
Шишки медленно летят
Ветер сильно закружил
Шишки быстро повалил
Сверху –вниз, сверху –вниз
Шишки быстро повалил.
Хитрый ветер притаился
Шишкопад остановился

*круговые движения
частое поколачивание кулачками*

*движения кистями рук вверх вниз
ладони упираются в спину*

Муз.рук: А теперь внимание на экран. Шишки и каштаны выстроились в ряд, сыграть в ритмическую игру приглашают всех ребят.
(раздать палочки)

9.Ритмическая игра «Лесная сказка» (ИКТ) (собрать палочки)

Муз.рук: Ребята, отлично сегодня поиграли, загадки отгадали. Нам пора возвращаться в детский сад.

10. Логоритмика (шаги с различными хлопками)

11. Творческое задание «Что больше запомнилось» (рисование на профиле)

Цель: развитие творческого воображения

Педагог - психолог: Ребята, мы с вами вернулись в детский сад и нам хочется узнать, что вы запомнили на осенней прогулке. *Инструкция:* на этих профилях нарисуйте, что вам больше всего понравилось, гуляя по лесу.

12.Рефлексия

В заключении нашей встречи я буду вам говорить фразы, а вы отвечайте на них дружным «Да»:

Трудности позади?

Нам всё по плечу?

Играем в детском саду?

Путешествие наше – класс?

Команда – высший класс?

Вот такими громкими возгласами «Да» мы закончим нашу встречу.

До свидания. До новых встреч!

Загадки: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-soroku-dlya-detej-22-luchshih.html>

Ра-ра-ра - в школу нам идти пора
Ты-ты-ты - в руках у нас цветы
Ок-ок-ок - звенит для нас звонок
Ас-ас-ас - учитель входит в класс
На-на-на - в классе тишина!!!
МОЛОДЦЫ!