

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Администрация Неманского городского округа  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»**  
238710, Россия, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17,  
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman.@mail.ru

---

**Семинар – практикум**  
**«Фестиваль народных игр»**

Цель: совершенствование работы в МАОУ «СОШ №2 г. Немана» по духовно - нравственному развитию через народные игры, расширение компетентности педагогов по организации двигательной активности детей.

Задачи:

Формировать представление педагогов о понятиях «народная игра».

Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

Разработать методические рекомендации к народным подвижным играм и упражнениям по всем возрастным группам.

Применять на практике полученные знания и умения.

План семинара:

- \* Торжественное открытие «Фестиваля народных игр».
- \* Вступительное слово воспитателя Святненко Н.П. о значении народных игр.
- \* Анисимова Г.М. «Бурятская народная игра «Нитка и иголка»
- \* Святненко Н.П. «Татарская народная игра «Продаём горшки»
- \* Блиц – опрос по теме «Русские народные игры», «Герои народного фольклора» воспитатель Володченкова О.Ю.
- \* Володченкова О.Ю. якутская игра «Важенка и оленята».
- \* Дагестанская народная игра «Подними платок» воспитатель Кириленко И.С.
- \* Отчёт о проекте «Народная игра» воспитатель Кириленко И.С.
- \* Музыкальный руководитель Рыбакова О.А. «Русская народная игра «Рукава, карман, корзина», «Карусель».
- \* Подведение итогов семинара, рефлексия.

**Ведущий.** Мы рады приветствовать вас на фестивале детских народных игр. Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы - россияне.

У каждого народа Язык свой и наряд.

Один рубаху носит, Другой - надел халат.

Один-рыбак с рожденья Другой –оленевод

Один кумыс готовит, Другой - готовит мед.

Одним милее осень, Другим - милей весна.

А Родина-Россия у нас у всех одна!

### Танец «Я, ты, он, она»

#### Скоморох 1

Собирайся к нам народ семинар нас всех ждет

Было семинаров немало, но такого не бывало!

На Святой Руси необычный день начинается,

Фестиваль народных игр приближается!

#### Скоморох 2

Времена теперь другие, как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия от страны, какой была.

Умный, сильный наш народ далеко гляди вперед.

Но приданья старины забывать мы не должны.

Скажите, а что больше всего любят дети? Конечно же играть!

**Ведущий:** Игра – пожалуй, любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых! Игры бывают самые разнообразные – развлекательные, обучающие, спортивные и, конечно же - народные.

Испокон веков в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

С помощью игр мы можем познакомиться с особенностями жизни народов других республик, потому что они сохраняют свой народный колорит и неповторимый игровой фольклор. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора, движения часто сопровождаются потешками, считалками, жеребьевками.

Россию населяют разные народы. Наше государство многонациональное.

А какие вы знаете национальности?

Вступительное слово воспитателя Святненко Н.П. о значении народных игр.

*Под звук фанфар выходят скоморохи.*

**Тимошка:** - Здравствуйте, гости дорогие,

Малые и большие! Лохматые и усатые, Молодые и женатые!  
У нас сегодня семинар - шумный базар.  
Здесь найдёте на любой вкус товар!  
Прежде всего, как водится, Давайте знакомиться.  
Я - потешник- скоморошка, А зовут меня Тимошка!  
Я танцор и певец, Удалец-молодец.  
Ногами пою, голосом пляшу,  
В общем, во как живу! (показывает большой палец).  
На семинар всех приглашаю!

### **Скоморох 3:**

Спасибо, что мимо не прошли - К нам на семинар зашли.  
Сегодня семинар «Фестиваль игры»  
Народов дружба крепни год от года!  
Навеки сгиньте признаки войны.  
Пусть будет мир, и счастье, и свобода!

### **Скоморох 2:**

А наградой будет смех, да угощение для всех!  
Стать нам ловкими нам нужно!  
Пусть всем поможет Дружба!

**Вместе: Всем, кому игра нравится- фестиваль наш начинается!**

**Скоморох 1:** Бурятия – прекрасная страна,  
степями и цветами славится она!

«Иголка, нитка, узелок» - любимая игра бурят!

И познакомьтесь с игрой здесь каждый будет рад!

### **Бурятская игра «Иголка и нитка»**

Играющие становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают иголку.  
Скоморох 1 становится с иголкой и делают воротики. Скоморох 2 – нитка, он  
водит всех играющих в ворота, петляет в хороводе. Задача играющих успеть  
пройти через ворота, если перед играющими ворота закрылись, то вся  
оставшаяся нитка оторвалась и считается проигравшими. Выигрывают те,  
кто двигался быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

**Скоморох 4.** Татарстан. Когда произносишь это слово, то сразу  
представляешь его бескрайние леса, поля с золотой пшеницей, полноводные  
реки, нефтяные вышки, и, конечно же, красавцы КамАЗы.

Встречаем Татарстан! (достаёт волшебный мешочек):

Вот, вам мешочек, там сидит один дружочек,

В мешочек руку опускай, что лежит там – доставай!

(пускает по кругу, ребёнок достаёт глиняный горшок)

Здесь горшок из Татарстана, чудесный, гладкий, без изъяна!

К нам на фестиваль попал, и друзей вокруг собрал!

Все горшки мы соберём – продавать пойдём!

### **Татарская народная игра «Продаём горшки»**

Играющие разделяются на две группы. Дети-горшки, встав на колени или  
усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок - хозяин  
горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит

к одному из хозяев горшка и начинает разговор: - Эй, дружок, продай горшок!

- Покупай.

- Сколько дать тебе рублей?

- Три отдай.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а оставшийся становится водящим.

Правила игры. Бегать разрешается только по кругу, не пересекая его.

Бегущие не имеют права задевать других игроков. Водящий начинает бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен бежать вправо.

**Скоморох 3.** А теперь мы отдохнем, а потом опять играть начнем.

**Разминка.**

Я предлагаю провести блиц-опрос по теме «Русские народные игры»

Я задаю вам вопросы, вы отвечаете на них в быстром темпе по очереди.

- Какие атрибуты используются в русских народных играх? (палочка, платочек, мяч, игрушка)

- Главная роль в народной игре? (водящий)

- Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей? (правила игры)

- Как называются короткие рифмованные стихи, применяемые детьми для определения ведущего или распределения ролей в игре? (считалки)

- Где используются русские народные игры? (в организации праздников, утренников, развлечений, прогулок)

- Какие физические качества воспитываются в русских народных играх? (смелость, ловкость, выносливость)

- Откуда берётся речевой материал для народных игр? (из народного фольклора)

- Что является сигналом к действию в народной игре? (слово)

Следующая часть блиц – опроса на тему «Герои народного фольклора»

– Кому из зверей народной речи дают следующие названия: лесник, ломака.

– Кто это: зловещая ведьма, похитительница детей, повелительница гусей-лебедей и разных лесных тварей? (баба-яга)

– Вариантов сказки с этой героиней очень много у разных народов, но неизменно в них плачут баба и дед. Кто эта героиня? (курочка-ряба)

– Из какой сказки следующие герои: блоха-попрыгуха, слепень-жигун, муха-горюха? (терем-теремок)

Великое множество героев русского фольклора, но дети с раннего детства знают их по сказкам, знакомятся с их характеристиками и особенностями.

Именно сказки порождают в детях положительное или отрицательное отношение к чертам человеческого характера и поведения.

**Скоморох 4.**

У кого там хмурый вид,  
Кто насупившись сидит?  
Собирайся, у двора, ждет веселая игра.  
А кого не примем, За уши поднимем.

Скоморох: Якуты – на Севере Крайнем живут,  
олений разводят, и в тундре пасут.

Предлагаю поиграть, в якутскую игру – «Важенка и оленята».

**Игра «Важенка и оленята»**

<https://nsportal.ru/video/2018/09/podvizhnaya-igra-vazhenka-i-olenyata>

На площадке нарисовано несколько кругов (можно использовать обручи). В каждом из них находятся важенка (самка северного оленя) и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки). На слова ведущего: Бродит в тундре важенка, С нею – оленята, Объясняет каждому всё, что непонятно...

Топают по лужам оленята малые.

Терпеливо слушая наставления мамыны.

(играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. На слова «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свои домики (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой)

Правила игры. Движения выполнять в соответствии с текстом. Волк начинает ловить только по сигналу и только вне домика.

**Скоморох 2**: Нам шлёт привет свой Дагестан!

Он подарил платочек нам!

Будем весело играть, нашу дружбу прославлять!

**Дагестанская народная игра «Подними платок»**

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Правила игры. Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка.

Игра – ведущая деятельность ребенка. Народная педагогика предусмотрела все закономерности игровой деятельности: правила, состав участников, роли и т. д. Дети не только играют, но и учатся человеческим взаимоотношениям. Причем усваивают их легко и с интересом. В преддверии фестиваля народных игр нашей творческой группой были проведены открытые НОД по приобщению дошкольников к духовно – нравственным традициям русского народа через игровую деятельность. В феврале прошёл проект «Народная игра»

Отчёт о проекте «Народная игра» воспитатель Кириленко И.С..

**Тимошка.** Да, и красива, и богата  
Наша Родина, ребята!  
Много тайн в ней и чудес,  
Много разных игр есть

**Русская народная игра «Рукава, карман, корзина»**

Всех друзей и всех подруг приглашаю в дружный круг!

Праздник свой мы завершаем - нашу Дружбу прославляем!

Каруселей и качелей

Для праздничных веселий!

Веселись, веселись,

У кого деньги завелись!

Раз- два- подхватили! Три-четыре- раскрутили!

**Русская народная игра «Карусель»**

Под русскую народную музыку все выстраиваются в карусель.

**Скоморох1.** Подошел к завершению фестивальныи марафон.

Мы желаем вам мира, добра и благополучия!

**Скоморох2.**

Ведь, правда, друзья, хорошо на планете,

Когда на планете хозяева - дети!

Давайте беречь от невзгоды любой

Большой и доверчивый шар голубой!

**Скоморох 4:** Ни для кого не секрет, что народные игры, имея нравственную основу, обучают развивающуюся личность социальной гармонизации.

Поэтому народные игры мы используем во всех видах деятельности с дошкольниками. Они позволяют детям не только почувствовать себя частью русского народа, но и способствуют утверждению добрых отношений в детском коллективе, дают ребенку защиту от негативного влияния агрессивной среды. Игры, которые мы разучиваем вместе с детьми помогают нам в проведении праздников. Широко применяются игры, целью которых является воспитание нравственных качеств личности ребенка. Они способствуют адаптации ребенка в социальном мире, формируют умение оценивать других с позиции доброжелательности и являются важной частью духовно-нравственного воспитания. Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.

**Подведение итогов семинара, рефлексия.**

Каждый из здесь присутствующих за время семинара-практикума испытывал определённые чувства. С какими чувствами вы заканчиваете семинар? Что полезного, приятного и интересного вы унесёте сегодня?

**Скоморох 1.** Издавна русский народ называли «гостеприимным», потому, что они с уважением, любовью и заботой встречали гостей. Хозяева всегда на Руси дорогих гостей встречали на пороге своего дома с поклоном, хлебом-солью и говорили: «Пусть моя изба не красна углами, не богата пирогами, но рады мы гостям, как добрым вестям! Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйста!

Испекли пирог мы славный,

Он - с брусникой, и он - главный!

Наш пирог брусничный - вкус!

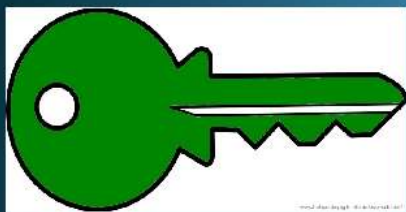
Знаем мы, ты скажешь так!

**Вместе** Приглашаем всех на чаепитие!

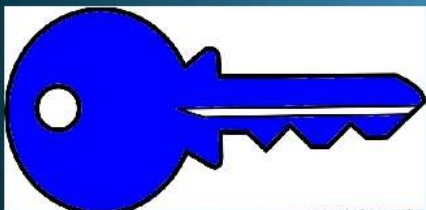
Решение семинара-практикума: 1. Педагогам использовать материалы семинара-практикума в воспитательнообразовательной работе с детьми дошкольного возраста. 2. Продолжать рассматривать вопросы по игровой деятельности детей дошкольного возраста на городских методических объединениях.



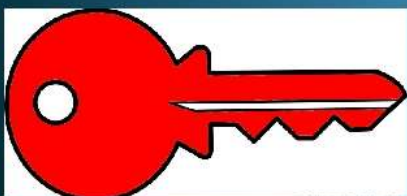
# Рефлексия семинара - практикума



Зеленый , если вам все понятно по теме семинара .



Голубой , если у вас возникали трудности в общении но сегодня кое-что прояснилось .



Розовый, если вы многое не поняли, у вас остались вопросы.