



Российская Федерация  
Администрация Неманского городского округа  
Калининградской области  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»**  
Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,  
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru

---

ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072

*Тематическое занятие*  
**«Потерянные нотки»**  
*(конспект для детей пятого года обучения)*



*Провела: Рыбакова О.А.*  
*Музыкальный руководитель,*  
*первая категория*

29.01.2020г.

## Сценарий занятия "Потерянные нотки" с колдуньей Скрипуньей (для детей пятого года обучения)

**Цель:** Воспитание целостной речевой и музыкально-двигательной активности на музыкальных занятиях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закреплять знания детей о зиме, зимних забавах и зимних явлениях в природе.
2. Углублять представления об элементарных средствах музыкальной выразительности
3. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, формировать красивую осанку, проявлять творчество.

**Развивающие:**

1. Развивать фонематический слух;
2. Развивать речь детей, обогащать словами – синонимами.
3. Развивать слуховое внимание.
4. Развивать умение соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх;
5. развивать музыкальное мышление и память ребёнка;
6. развивать певческие навыки
7. развивать чувство ритма и речи

**Воспитательные:**

1. Воспитывать устойчивый интерес и любовь к музыке.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь, заботу, взаимовыручку и дружеское отношение к окружающим;
3. Воспитывать эмоциональные, личностные и поведенческие качества ребёнка.
4. способствовать созданию благополучного психоэмоционального состояния и сохранению здоровья детей на музыкальном занятии.

**Место проведения:** музыкальный зал. На образовательной деятельности присутствовали 10 детей 6 лет, 5 девочек и 5 мальчиков. Все дети в этом году идут в школу.

**Средства:**

**Наглядные:** снежинки для дыхательной гимнастики, ленточки, султанчики, музыкальные инструменты, нотки, медали.

**Мультимедийные:** Презентация, экран, проектор, музыкальный центр, интерактивная «мышь», фонограммы.

**Литературные:** стих.

**Музыкальный репертуар:** приветствие «Приветствие» А. Евтодьевой, коммуникативный танец – «Здравствуй друг» логоритмическое упражнение «Ты мороз», упражнение на развитие речевого дыхания и звукообразования «Вьюга», оркестр «Зимушка», танцевальное творчество «Вальс с ленточками», упражнение на дыхание, песня «Музыка зимы» Т.Роот

**Предварительная работа:** Слушание музыки и просмотр видеофильмов «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковский, танцев, игр; знакомство с группами музыкальных инструментов, разучивание песни Т. Роот «Музыка зимы», разучивание оркестра «Зимушка», коммуникативного танца «Здравствуй друг», речевой игры «Ты, Мороз».

**Методы приёмы:**

- игровой (мотивирующее и мобилизующее начало, использование снежинки-приглашения);
- наглядный (видеоряд- презентация);
- словесный (вопросы, напоминания, указания, поощрения, считалка, индивидуальные ответы детей)
- практический (исполнение песни, танцев, исполнение фонетических и логоритмических упражнений, ритмическая игра «Ты Мороз, Мороз»).

Дата проведения-29января 2020г.

Место проведения- музыкальный зал

**Ход занятия:** Дети под музыку вбегают в зал на носочках, встают в круг.

**Слайд1.**

**М.Р:** Что за гости в зал спешат? Рада видеть я ребят!

Справа – друг, и слева – друг!

Собрались мы в дружный круг: *(все собираются в круг)*

Здравствуй, ребята! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся. *(дети здороваются)*. А теперь мы с вами поприветствуем друг друга нашей песенкой. **Музыкальная разминка «Песенка-приветствие».**

Мы друг другу руку подаем и с улыбкой здравствуй мы поем

Добрый день, добрый день заниматься нам не лень!

Ребята, сегодня на электронный адрес нашего детского сада пришло видео сообщение!

А вы хотите узнать от кого оно?

**2слайд - На экране появляется фея Музыки.**

**Фея Музыки:** Здравствуй, мои друзья, о помощи прошу вас я!

Феей Музыки меня зовут, дарю добро я всем вокруг!

Но, со мной случилась беда, исчезла песенка любимая моя.

Это проделки колдуньи, ужасной коварной Скрипуньи! 1

Песенку от зависти украла и её она сломала.

Нотки спрятала неизвестно где, помогите скорее найти их мне!

**М.Р.** Ребята, что же нам делать? Как помочь фее Музыки? *(ответ детей)*

Но, злая колдунья просто так нам их не отдаст. А вот и она.

**3 слайд – Начало СКРИПУНЬЯ**

**Скрипунья:** *(смех, голос)* Я злая колдунья Скрипунья! Как же я устала от вашей музыки! Ну, раз вы хотите помочь фее, то вам предстоит пройти все мои испытания.

**М.Р:** Ну, что, ребята, поможем фее Музыки? Ведь без неё и праздников не будет, и песенки не споём!

**4 слайд .Скрипунья:** Посмотрим, что у вас получится! Вот моё первое задание. Сможете ли вы найти себе друзей?

**М.Р:** Я думаю, что это задание нам по силам. Отправляемся искать друзей!

**Первое задание**

**«Здравствуй друг» коммуникативный танец**



**Скрипунья:** Не может быть! Вы справились с заданием!!! Придется вернуть вам нотку.

5 слайд – Скрипунья – **Появляется первая нотка**

6 слайд – Следующее задание

Скрипунья:.. Послушайте музыку и все расскажите о ней.

### Второе задание

7 Слайд.

**М.Р:** Ребята вы любите слушать музыку? Ребята, а как правильно мы должны слушать музыку?(правила)

8 Слайд

**М.Р.** А вы знаете, когда композиторы пишут музыку, они вкладывают в неё частичку себя, поэтому каждое произведение неповторимо, у каждого свой характер, своё настроение. Прослушав вы поделитесь своими чувствами.

9 слайд. Слушание П. И. Чайковский «Вальс снежных хлопьев».

Дети рассказывают свои истории.

М. р. Эту музыку написал великий русский композитор П. И. Чайковский – это «Вальс снежных хлопьев». Какую зиму вы представляете, слушая эту музыку (красивую, блестящую, сверкающую). А какая музыка по характеру? (нежная, светлая, мягкая). Музыка звучит отрывисто, легко. Кажется, что падают легкие снежинки, которые сверкают, переливаются, блестят.

Музыка ветра, зимняя песня

Слышится снова чуть свет,

Кружат снежинки, словно танцуют

Зимний, метельный балет!

Слайд10. Я предлагаю вам превратиться в снежинок и выбрать подходящий для себя предмет (газовый платок, шуршалки-блестинки, звоночки-холодинки) и передать музыку в движениях. Звучит «Зимняя сказка» А. Пинегин, импровизационная ритмопластика. Дыхание на ленточку. Музыка.



Слайд11.

**Скрипунья:** И с этим заданием справились!!! Ну, ничего, а следующее задание в моём волшебном сундуке

На экране появляется Скрипунья – о сундуке.

3 задание. **Сундук открывается, а там Музыкальные инструменты: ударные, струнные, духовые**

## Слайд12.

**М.Р.** Дети, посмотрите вот этот сундук злой волшебницы Скрипуньи.

**МДИ «Что лишнее»**

**М.Р.** Инструменты мы вспомнили, а сейчас на них сыграем. Выберите инструменты.

**13 Слайд.**

**Оркестр**

**«Зимушка»**



**14 слайд** На экране появляются две нотки на нотном стане.

**М.Р.** Ребята, посмотрите, а вот ещё **две нотки** феи Музыки!

**15 слайд- Зима**

**М.Р.** Обращает внимание на экран. Ничего не могу понять, почему здесь изображена зима? *(ответы детей)* А может быть колдунья Скрипунья хочет, чтобы мы исполнили песню про зиму, это наверно и есть её следующее задание!

**М.Р.:** Но прежде чем спеть песню нужно подготовить наш голосок.

**М. р.:** Посмотрите, ребята, сколько снежинок на ёлочке.

Возьмите их в руки, какие они? *(совсем не холодные).*

*(предлагает детям взять каждому свою "снежинку")*

**Не спеша нюхает снежинку несколько раз, делая шумные вдохи и выдохи.**

**Понюхав последний раз, вдыхая, произносит:**

-Ах! А- ро-мат! А- ро-мат! Дивный аромат! Чудесный аромат!



Вот теперь можно и спеть. **Песня «Музыка зимы» И. РООТ**

**Слайд 16. На экране появляются Скрипунья – о Игре**



**Задание 4. Скрипунья:** Чтоб сложилась песенка, нужно поиграть,  
И все правила игры строго соблюдать.

**М.Р.** Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Ты Мороз, Мороз»**. Но колдунья сказала, что правила нужно строго соблюдать. Какие правила в этой игре? *(ответы детей)*

### **МОРОЗНАЯ СЧИТАЛКА**

Начинается считалка: Ветер зиму нам принёс.

А морозу нас не жалко, Прячь скорее в шарф свой нос.

Кто свой нос ещё не спрятал, Тот замёрзнуть обречён.

Чтобы нос твой не заплакал, Выходи из круга вон.

**Игра «Ты, Мороз» Р.Н.И.**



**17 слайд.** На экране появляются ещё **четыре нотки – всего 7**

**М.Р.:** Вот и последние нотки мы с вами вернули. Все нотки у нас собрались на нотном стане.

**Слайд 18.**

**М.Р.:** Ребята, вас благодарю и спасибо говорю

Вы от зла спасли, песенку вернули вы!

И за это вам, друзья, на память музыка моя!

**(нотки на нотном стане играют «Песенку- чудесенку»)**

Ребята, вам знакома эта песенка, как она называется? *(ответ детей)*



**Песня «Песенка чудесенка» сл. М.Протасова, муз. А.Кондратьева**

**М.Р.:** Ребята мы с вами вернули все нотки Феи Музыка.

**М.р:** Ребята, а какое испытание в путешествии было для вас самым интересным? Вы испытывали какие-то трудности при выполнении заданий?

Если вы считаете, что вы с заданиями успешно справились, то нотку на доску нужно прикрепить хвостиком вверх. Если, считаете, что у вас что-то не получилось, то хвостиком - вниз. *(дети прикрепляют нотки на магнитную доску)*

Я вижу, что путешествие для вас было увлекательным и познавательным!

**Слайд 17 . На экране появляется медаль**

**М.р** Ребята посмотрите на экран! Фея Музыки вас награждает медальками!

**(ЗВУК)** *Звучит музыка музыкальный руководитель и воспитатель детям раздают медали*



Прощаться, как известно, не очень интересно.

Но мы кивнём гостям, помашем на прощанье

И дружно скажем: «До, свидания!». Улыбаться всем не забывайте.

***Музыкальный руководитель прощается, дети под музыку «Музыка и дети» выходят из зала.***