

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Неманского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА

238710, Россия, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17 ,

тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail:shcola2.neman.@mail.ru

Тема:

«Мы – русичи, мы – россияне».

« Человек, не знающий
своего прошлого, не знает
ничего»

Старинная мудрость.



Автор проекта :музыкальный руководитель Рыбакова Ольга Александровна

Информационная карта проекта

Организация: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана (дошкольное образование)

Автор: Рыбакова Ольга Александровна, музыкальный руководитель

Вид, тип проекта: творческий, познавательный

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Место проведения: МАОУ СОШ № 2 г. Немана (дошкольное образование)

Сроки проведения: сентябрь-ноябрь 2015г.

Возраст детей: подготовительная к школе группа « Непоседы» (6 – 7 лет)

Ожидаемые результаты:

- воспитание дошкольников на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия
- вовлечение родителей в реализацию проекта, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве;
- повышение социальной компетентности дошкольников;

Особенности проекта

- Проект долгосрочный
- Вид: творческий, познавательный
- Возраст детей 6 – 7 лет
- Участники: музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители.
- Проект составлен в соответствии с требованиями Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Охватывает такие образовательные направления: Познавательное, речевое, физическое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое.
- Проект составлен на основе главных методических принципов: учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения.

Цель проекта

Приобщать детей к истокам русской народной культуры

Закрепить знания детей о России, символике, о русском национальном костюме. Воспитывать в детях любовь к своей Родине. Вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.

Задачи

1. Развивать духовно – патриотическое воспитание и образование детей.
2. Получить представление о возникновении государства Российского, о верности народа Отечеству своему, о Богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта предков.
3. Обогащать знания детей любовью к Отчизне, вызывать стремление быть похожими на наших предков, любить и уважать семью, старших.
4. Воспитывать чувство гордости и любви к Родине, к ее народной культуре и людям, создающим её. Воспитывать любовь к своему народу, вызвать интерес к ее истории и культуре русского народа через знакомство с обычаями, праздниками обрядами.
5. Заинтересовать и привлечь родителей к участию в фольклорных праздниках и развлечениях, изготовлению поделок..
6. Использование малых форм фольклора для развития речи у детей , развития музыкальных способностей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления) Развитие коммуникативных качеств детей посредством народных танцев, игр, забав. Создание условий для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- *Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».* Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.
- Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДОО развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.
- В «Концепции дошкольного воспитания»(1989г.)говорится о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – задача особенно актуальна сегодня.

Краткая аннотация проекта

- В данном проекте мы знакомим детей с истоками народной культуры, с традициями народа, его жизнью. Изучаем устное народное творчество, песенное творчество, изучаем многообразие народных музыкальных инструментов, плясок, хороводов. Рассматриваем быт русского народа, одежду, которую носили наши предки. Одним из самых ярких результатов проекта являются праздники (народные, государственные), где дети, родители и педагоги показывают всё то, что узнали в ходе проекта.
- Проект направлен на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Он основан на формировании чувства причастности детей к наследию прошлого, а также интереса к настоящему нашего государства.

Основные приоритеты:

- Создание атмосферы национального быта
- Широкое использование фольклора
- Изучение народных традиций и праздников
- Знакомство с русскими народными играми, танцами, песнями, хороводами, русскими народными инструментами.

Формы проведения занятий

- Традиционные
- Тематические
- Сюжетные
- Интегрированные
- Беседы
- Экскурсии

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- ознакомить воспитателей с современной методической литературой по данной теме
- провести цикл занятий и мероприятий по теме;
- организовать выставку детских работ;
- ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
- подготовить совместными усилиями детей и родителей праздники: « Капустная вечеринка», « День матери», « Мы и Россия едины»
- систематизировать литературный и иллюстрированный материал по темам: народные праздники, пословицы и поговорки о Родине, матери, народные подвижные игры.
- Подготовить презентации по темам: « Святая Русь», « Главные символы страны», «Флаг России», «Народные инструменты», «Богатыри земли русской», « Мой город любимый», «Одежда русичей»

Содержание проекта:

Подготовительный этап

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

• **Тема 1. «Наша страна Россия»**

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус.

• **Тема 2. «Главный город нашей страны»**

Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии..

• **Тема 3. «Государственные символы России»**

Программное содержание: познакомить детей с крупными городами России, с историей Санкт - Петербурга, побуждать детей восхищаться красотой Санкт - Петербурга, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с видами городов России.

• **Тема 4. Русские народные инструменты»**

Программное содержание: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

Предварительная работа: чтение сказок народов России.

• **Тема 5. «Русские народные промыслы», « Изба»**

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы; палехские шкатулки.

Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов.

• **Тема 6. «Мой город любимый»**

Программное содержание: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений, атрибуты для игры «С какого дерева листок».



- Дидактические игры:
 - « Православные праздники»
 - « Русские народные инструменты»
 - «Узнай наш флаг (герб)»;
 - «Чей костюм?»;
 - «С какого дерева листок»;
 - «Чей хвост, чья голова»;

- Подвижные игры:
 - «Капустка»;
 - «Передача платочка»
 - «Заря-заряница»;
 - «Плетень»;
 - «Каравай».

Чтение художественной литературы:

- Сказки народов России
- Стихи о России,
 - В. Лебедев-Кумач «Москва»;
 - С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
 - У. Трутнев « О Родине»

Заучивание пословиц и поговорок о Капусте, маме, дружбе

ОСНОВНОЙ ЭТАП

2. Презентации на темы:

Главные символы страны

- Русские народные инструменты
 - «Святая Русь»
 - «Мой город»
- «Богатыри земли русской и их оружие»
- Одежда русичей

3. Изобразительная деятельность детей:

• Рисование на темы:

- «Где я был летом»;
- «Осень золотая»;
- «Впечатления после праздника «Капустная вечеринка»

Лепка:

- «Моё любимое животное»;
- «Флаг России»

Конструирование:

- конструирование слов из лего : Родина, Россия

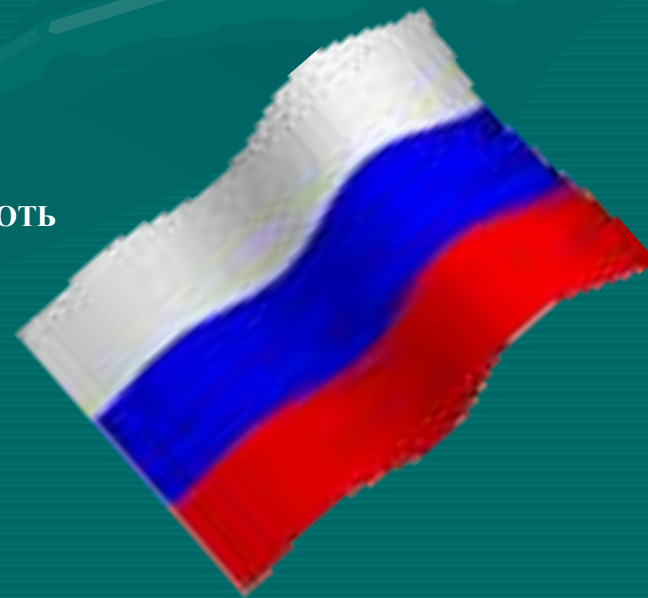
4. ХУДОЖЕСТВЕННО _ ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Песни и пляски:

- «Кадриль»,
- песня «Как наша Россия прекрасна»
- Хоровод «Вейся, вейся капуста»
- «Оркестр ложжарей»
- танец с полотнами «Русь моя»

слушание:

- «Струве «Моя Россия» , «Гимн России» Александрова



Заключительный этап

- оформление книг « О капусте»
- фото выставка «Пусть всегда будет мама!»
- оформление выставки детского творчества по теме « Моя Россия»;
- создание презентации « Мы – русичи, мы - Россияне»
- интегрированное занятие « Мы и Родина – едины»
- Конкурс « Капустная фантазия»
- Праздник « Капустная вечеринка»
- Праздник « День матери»
- Акция « Посади цветочек для мамы»

Работа с родителями

- Активное участие родителей в совместных выставках изобразительного творчества и художественного труда;
- Оказание помощи:
 - в подготовке к народным праздникам
 - участие родителей в праздниках
- Для родителей выставлена информация
- папка передвижка «Народные праздники»
- Консультации по теме:
 - «Приобщение дошкольников к национальной культуре»
 - « Патриотическое воспитание дошкольников»
 - « Воздвижение- что это за праздник?»

Литература

- О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. «Детство-пресс»,2000г.
- Знакомство детей с русским народным творчеством: /Авт.сост.Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маханева, О.Н,Корепанова и др. –СПб.: «Детство-пресс», 2004.
- Красна изба (М.В.Тихонова, Н.С.Смирнова – СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004
- Русские народные праздники М.Ю.Картушина
- Солнечный круг О.А.Ботякова «Детство-пресс»,2004
- Фольклорные праздники С.И.Мерзлякова Е.Ю.Комалькова (Москва 2001г.)



ФОТООТЧЕТ
ПО ПРОЕКТУ
«МЫ- РУСИЧИ, МЫ –
РОССИЯНЕ»



ЭКСКУРСИИ



Тематическое занятие «МОЙ ГОРОД»



БЕСЕДА «Одежда на Руси»



Работа детей
«Раскрась
государственный флаг»



Мы гордимся нашей страной!



Беседа батюшки Серафима об уважении к старшим





Акція ко Дню
Матери
«Посади цвєточек»



Конструирование слова «Россия»



народные праздники и развлечения



КАПУСТНАЯ ВЕЧЕРИНКА



Выставка поделок к празднику « Капустные посиделки »



КОНКУРС

« КАПУСТНЫЕ ФАНТАЗИИ »

Победитель конкурса
Кокарев Кирилл
в номинации
« Книжка о капусте »

Победитель конкурса
Саратовцев Иван
в номинации
« Поделки из капусты »



Изготовление костюмов и головных уборов к празднику



Рисунки после праздника « Капустные посиделки »



Интегрированное занятие «День народного единства»



День матери



Акция на « День матери»



«Вырасти цветочек для мамы»



«Напиши письмо маме»



ФОТОВЫСТАВКА

« Пусть всегда будет мама!»



Игры с родителями



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



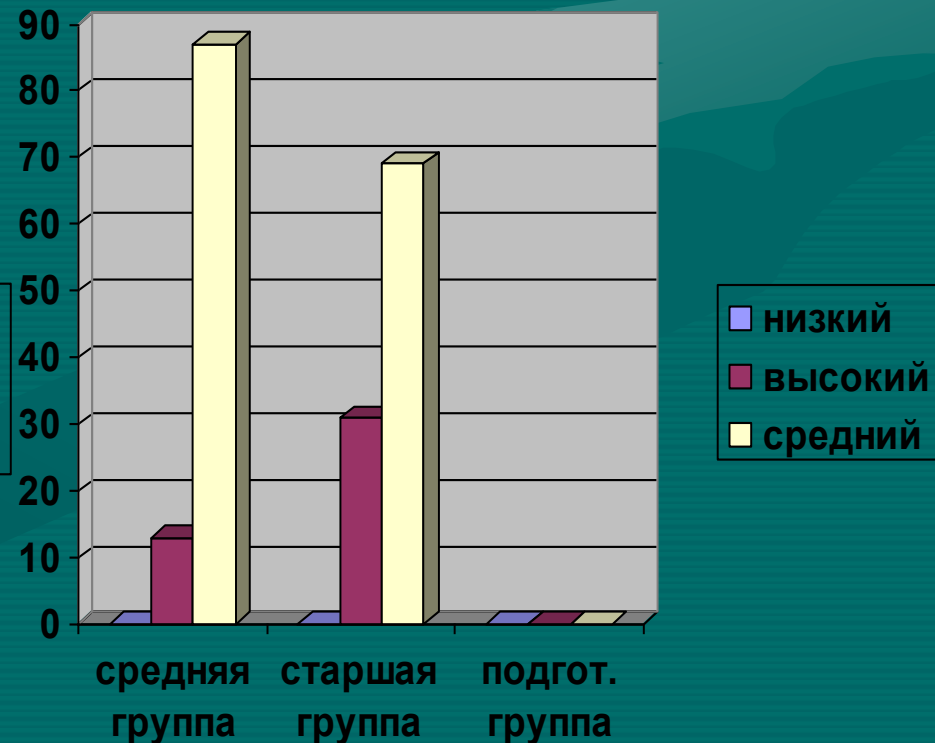
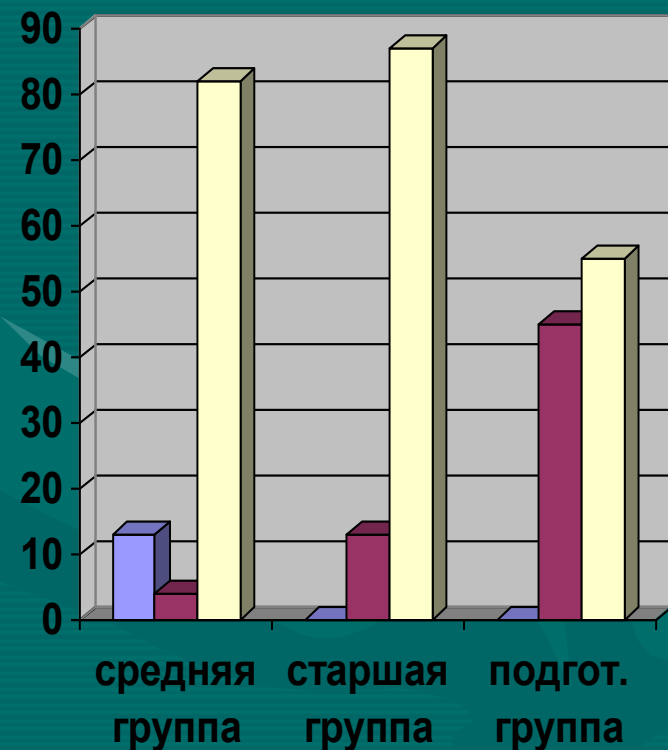
ТАНЕЦ «МОЯ РОССИЯ»



ДИАГНОСТИКА МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Высокий 4,2% 13% 48%
Начало года

Высокий 13% 31%
Конец года



Итоги реализации проекта

- Народные, государственные праздники
- Знание народных традиций и обрядов
- Знание истории народного костюма
- Умение водить хороводы, обыгрывать их
- Танцевать русские пляски, играть в народные игры, петь народные песни, частушки
- Бережно относиться к предметам быта, произведениям народного творчества
- Воспитание любви к Родине, Отчизне

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

