



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Администрация Неманского городского округа**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»**  
238710, РФ, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17,  
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail:shcola2.neman@mail.ru

---

# **Мастер- класс**

# **народных игр**

## **Слайд2. Титульный**

### **Слайд 3.**

**Цель:** передача и распространение педагогического опыта по ознакомлению с русскими народными подвижными играми для детей дошкольного возраста

#### **Задачи:**

1. Познакомить педагогов с некоторыми русскими народными играми, которые можно применить на праздниках.
2. Повысить профессиональную компетентность в значении народной игры участников мастер - класса.

Одной из задач духовно-нравственного воспитания дошкольников по ФГОСУ является формирование чувства сопричастности к культурному наследию своего народа. Народные игры одно из эффективных, увлекательных и доступных для детей дошкольного возраста средство приобщения к национальной культуре. Они имеют многовековую историю. Игры сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя национальные традиции русского народа. В них радость движения сочетается с духовным обогащением детей.

### **Слайд4.**

Народные игры это естественная среда, в которой искусство переплетено с жизнью людей; они приближают ребенка к прекрасному; выдержали испытание временем, отшлифовались годами и представляют для педагогов истинную школу нравственности.

Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая пред-

ставление о повседневной жизни наших предков — их быте, труде, мировоззрении.

**Слайд5.** С помощью русских народных игр происходит знакомство с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, с историей их возникновения. Вся жизнь человека подразделена на будни и дни отдыха от трудов насущных. Сейчас, уважаемые коллеги, мы хотим предложить вашему вниманию народные календарные игры.

### **Слайд6.**

**Зима. Святненко Н.П.**

**Ведущий:** Как известно, начинается зима с декабря. В декабре люди готовились к Рождеству, очищая себя Рождественским постом. Было очень холодно, поэтому дети много играли в избах, ведь на улице стояли морозы. Играли в бирюльки, бабки, орехи, камешки. Девочки много играли с куклами, шили им приданое. Сочиняли сказки. В конце декабря день начинал прибавляться, считалось, что солнце поворачивает на лето, а зима — на мороз, получается солнцеворот.

### **Слайд7.**

#### **Игра «Солнцеворот»**

**Цель:** Объединение всех в круг как олицетворение вечности жизни. Воспитание умения побеждать и проигрывать.

**Ход игры:** В центре круга – «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Все хором произносят: Гори, солнце, ярче – Летом будет жарче, А зима теплее, А весна милее. Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет.

### **Слайд8. ВЕСНА.**

**Ведущий. Разгорайся, огонек проложи к весне мосток.**

**Ведущий.** (Рыбакова О.А.). Всё пробудилось ото сна: По миру шествует ВЕСНА.

Паустовский К.Г. писал: “Весна... Сыреет, мякнет снег. В тени-неприкосновенная зима, а на солнце - капель, лужи и первые проталины. Ярче свет, выше солнце. Хочется пробудиться от зимней “спячки”, обновить свою душу и тело, наполниться теплой и светлой энергией, радоваться жизни, быть счастливым. Весенние календарные игры - это время пробуждения природы.

### **Слайд9. Игра «Заря зарница»**

**Цель:** Развивать внимание, развиваются партнерские чувства, взаимодействие. Воспитание доверительного отношения друг к другу, свободного проявления индивидуального «я».

**Ход игры:**

Дети становятся в круг. Ведущий ходит сзади с красной лентой, приговаривая:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полям ходила,

Ключи уронила,

Ключи золотые,

Ленты расписные.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится «зарей». Игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому на плечо положить ленту.

**Считалочка:**

1,2,3,4,5 собрались мы поиграть, к нам сорока прилетела, быть  
Зарей тебе велела. **Игра «Заря заряница»**

### **Слайд10. ЛЕТО**

**Ведущий** Разгорайся огонек к лету проложи мосток.

**Ведущий. ( Кириленко И.С.)** Летние каникулы – время нравственной закалки детей, их духовного обогащения, пробы сил в труде, время ярких впечатлений, самодеятельного творчества, активного познания нового в природе, товарищах и в себе. Это время знаменует собой **расцвет природы**. Земля пышет красотой и обилием зелени. Созревают первые плоды. Летние игры и забавы закаляли не только тело, но и душу. Как правило они проводились на улице, в лесу, в поле, сопровождались забавами, плясками, катание на качелях, каруселях.

**Слайд11.**Мы предлагаем вам поиграть в игру «Карусель». Как правило, эту забаву любят и взрослые и дети, её так же часто используют во время народных гуляний /Осенины, Встреча весны, Троица./ на свежем воздухе Её можно проводить как со словами, так и без них. Главное условие это высокая карусель с лентами. По количеству участников.

**Цель:** Объединение взрослых и детей в семье. Создание радостного настроения, доброжелательной атмосферы.

### **Народная забава «Карусель»**

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели.

*(карусель медленно движется).*

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Побежали! Побежали!

*(темп речи и движений постепенно ускоряются)*

Тише, тише, не спешите, Карусель ос-та-но-ви-те,  
(темп постепенно замедляется)

Раз-два, раз-два (пауза)

Вот и кончилась игра.

### **Слайд12.ОСЕНЬ.**

Ведущий. Разгорайся огонек к осени ты проложи мосток.

**Ведущий** (Иванова Е.И.). Осень, осень! Погости недель восемь.

Приходи с ливнем, С хлебом обильным!

Так пели в старину, встречая осень - трудовую, щедрую и веселую пору. Трудовую - потому что впереди еще много осенних забот, а щедрую и веселую - потому что хлеб заполнял закрома, в каждый крестьянский дом входил достаток, и тут уж не обходилось без плясок и песен. Отсчет осенних дней начинался в августе, поскольку приходила главная забота земледельца - уборка хлебов. По окончании осенних работ в деревнях был общий праздник урожая. Все, что было в полях, теперь на столах, а самым главным именинником был хлеб. И сейчас мы предлагаем поиграть в игру.

### **Слайд13.Игра «Пирог»**

**Цель:** Сплочение коллектива. Создание положительного настроения, доброжелательной атмосферы.

**Ход игры:** Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом. Между шеренгами садится участник, изображающий «пирог». Все поют:

Да экий он высоконький,  
Да экий он широконький,  
Да экий он мякошенький,  
Режь его да ешь.

Во время пения при словах «высокинъкий» поднимают руки вверх, «широкинький» - разводят в стороны, «мякошенький» - гладят по животу. Сразу после слов «Режь его да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник

остается изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов»

#### **Слайд14.Заключение.**

**Ведущий.** Мастер – класс наш завершаем и предлагаю вам добавить нужное слово.

**«Доскажи словечко».**

Мы сегодня не устали,

Потому что ..... (поиграли).

Много нас собралось вместе,

Было очень ..... (интересно).

Русские народные Игры хороводные

Не пристало забывать,

Будем чаще в них.....(играть).

Воспитателям мы предлагаем картотеки **русских народных игр**, подобранных в соответствии с возрастом детей. Практическая значимость данных картотек заключается в том, что они создают условия возрождения **народных** игровых традиций и помогают делать досуг детей содержательным и полезным,  
Спасибо за внимание!

#### **Слайд.15.**

**Используемая литература:** 1.С.И., Мерзлякова Т.П. «Наш веселый хоровод»//Музыкально –игровой материал для дошкольников и младших школьников. 2. Л.В. Былеева «Русские народные игры»М., «Советская Россия» 1988г., 44 – 46 с. 3. М.Ю. Картушина «Русские народные праздники» «Творчество центр» М., 2007, 320с. 4. Петров В.М., Гришина Н.П. «Весенние, летние, зимние, осенние праздники, игры, забавы для детей» М., 1999г.,

М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду», Москва, 2008г.