

Конспект открытого занятия для средней группы на тему: «В гости к белочке»

Цель: воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание закалять свой организм.

Задачи:

1. Образовательная: способствовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, умению следить за своим здоровьем самостоятельно, умение рассуждать, делать выводы, закреплять умение лепить методом пластилинографии.
2. Воспитательная: воспитывать умение использовать полученные знания и навыки для сознательного отношения к своему здоровью.
3. Развивающая: развивать память, внимание, фантазию, отвечать на заданный вопрос полным ответом.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: Картинка «Белочка»; корзинка с шишками по количеству детей; тарелка с кусочками яблока и моркови на шпажках; 2 одинаковые чашки с дольками лука и чеснока; колонка, запись музыкальной зарядки

Ход:

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся в гости к нашей подружке Белочке Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенёчки.

Не споткнулись, не упали

Прямо к месту дошагали –(дети идут по кругу за воспитателем, затем садятся на стулья)

Давайте поздороваемся с Белочкой. Но что-то она очень грустная. Ребята, сейчас холодно в лесу, наша подружка боится, что простудится. Расскажем ей, что нужно делать, чтобы не заболеть.

Посмотри Белочка, что я набрала в зимнем лесу? Что это, ребята? (Шишки). Покажем Белочке, какой массаж можно делать с их помощью (раздаёт шишки детям):

1,2,3,4,5-буду шишку я катать (*катают шишку между ладошками вперед-назад*)

буду шишку я катать, буду руки развивать (*катают шишку между ладошками круговым движением*)

1,2,3,4,5-буду шишку я сжимать, буду шишку я сжимать, буду руки развивать (*сжимают шишку в одной руке, затем в другой*)

От ладошки до локтя покатаю шишку я,

Покатаю шишку я от ладошки до локтя. (*катают шишку по одной руке, потом по другой*)

Дети складывают шишки

Воспитатель: Дети, а чем полезны овощи и фрукты?(ответы детей)

Игра «Угадай на вкус»: Воспитатель по очереди вызывает 2-3 детей, просит их закрыть глаза и на вкус угадать, что съели.

Воспитатель: А как помогут лук и чеснок?(ответы детей)

Игра «Угадай по запаху»: Воспитатель по очереди вызывает 2-3 детей, просит их закрыть глаза и по запаху угадать, что в чашке.

Воспитатель: Белочка, а ребята тебе еще стихи приготовили

1.Солнце, воздух и вода -

Наши лучшие друзья!

С ними будем мы дружить,

Чтоб здоровыми нам быть!

2.Мы на солнце загорали,

Так себя мы закаляли,

Лучики нам шлют тепло,

Своё лечебное добро.

3.Надо всем нам закаляться:

Водой холодной обливаться,

Чаще выходить гулять,

Свежим воздухом дышать!

4.Чтобы крепкими нам быть,

Надо с детства спорт любить,

Всем зарядка помогает

Здоровье наше укрепляет.

Воспитатель: Становитесь по порядку, дружно сделаем зарядку:

(Логоритмическая гимнастика по музыку)

Воспитатель приглашает детей за столы

Воспитатель: Дети, а что любит Белочка? Давайте угостим Белочку и её друзей орешками. Но сначала разогреем наши руки:

Сидит Белка на тележке, *(хлопают)*

Раздает она орешки *(стучат кулачком о кулачок)*

Лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятому, зайныке усатому *(загибают пальцы по очереди)*

Кому- в роток, кому- в платок *(хлопки)*

Кому-в лапочку *(сжимают и разжимают пальцы рук)*

Дети выполняют работу методом пластилинографии

В конце занятия воспитатель благодарит детей от имени Белочки.