



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА
238710, Россия, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17,
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman. @mail.ru

**Конспект интегрированной НОД по
духовно- нравственному
воспитанию в старшей группе
четвертый год обучения:
«Сказочный калейдоскоп»**

Подготовила:
Воспитатель группы №3
Гросс С.В.

2017г.

Тема: «Сказочный калейдоскоп»

Приоритетная образовательная область развития: речевая.

Образовательные области развития в интеграции: познание, социализация, коммуникация

Цель: создание условий для приобщения воспитанников к нравственным ценностям.

Задачи:

Образовательные:

Формирование первоначальных представления о нравственных качествах, ознакомление с ними

Обучение детей внимательному отношению к окружающим, умению совершать добрые дела по отношению к сверстникам, родным и близким.

Формирование коммуникативных умений и навыков, взаимоуважения к окружающим людям.

Совершенствование грамматического строя речи

Развивающие:

Развитие интереса к художественной литературе и чтению.

Развитие связной речи, обще-речевых навыков;

Развитие эмоциональной сферы;

Развитие умения высказывать собственную точку зрения на обсуждаемую тему.

Развивать зрительное восприятие, внимание, память, координацию речи с движениями;

Воспитательные:

Воспитание желания научиться бескорыстно совершать добрые дела.

Воспитание умения проявлять нравственные качества через мимику, интонацию;

Ход образовательной деятельности:

В: Входите, ребята, и давайте поприветствуем гостей.

Придуманно кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: Доброе утро!

Дети: Доброе утро – солнцу и птицам!(поднимают руки вверх)
Доброе утро – улыбчивым лицам!(протягивают руки вперед)
И каждый становится добрым, доверчивым.(прижимают руки к груди)
Пусть доброе утро длится до вечера! "(хлопают в ладоши)

В: Сегодня нашими гостями стали не только взрослые, но и ребята-первоклассники решили прийти, да не с пустыми руками, а с подарками!

1.Акция: «Книга-лучший подарок»

Входят школьники, приветствуют детей, просят их отгадать загадку, чтобы узнать, что приготовлено в подарок (загадка о книге), спрашивают о том, как надо обращаться с книгами, вручают их малышам. Дошколята благодарят за подарки. Первоклассники прощаются и уходят.

В: Ребята, скажите приятно ли вам было общаться со старшими ребятами? А почему. Какими на ваш взгляд качествами они обладают? (Добрые, заботливые, отзывчивые, дружелюбные). Есть много других качеств, которые помогают людям в жизни. Вспомнить их нам поможет игра.

2.Игра «Острова»

В: Люди часто сравнивают жизнь с морем и не всегда оно бывает спокойным. Но в любом море есть острова, которые помогают спастись от бури. В житейском море от зла спасает добро, от гнева-прощение, от невзгод-терпение и трудолюбие. Представьте себе, вы плаваете в таком бурном море пока звучит музыка. Как только она прекратиться, вы должны найти островок, занять его и назвать его тем качеством, которое может помочь вам в жизни. Дети занимают острова (листы бумаги) и называют человеческие ценности: доброта, любовь, трудолюбие, терпение, прощение, заботливость, сочувствие, правдивость, взаимопомощь. Воспитатель называет свой остров «Щедрость». Чтобы узнать об этом качестве подробнее, педагог приглашает детей в гости к Дуняше.

3. ПросмотрТВ-Союз «В гостях у Дуняши» от 04. 02.15 «Щедрость»

В: Ребята, щедрость проявили сегодня наши гости-школьники. Они как старшие позаботились о вас, давайте и мы сделаем что-нибудь хорошее для малышей.

4.Дети придумывают сказку вместе с участниками телепередачи.

Зарисовывают по сказке мнемотаблицу.

5. Постановка «История про Божию коровку»

В конце воспитатель говорит о том, что для детей есть еще сюрприз: воспитатели и школьники приготовили для них сказочное представление и приглашает посмотреть театрализованное представление.

История про Божию Коровку

Вед: Вы конечно знаете, что в насекомом царстве живут замечательные коровки. Они красные с черными точками на спине, но раньше эти коровки были простыми черными букашками. Пока она из них не стала Божией. А о том, как это случилось, есть удивительная история:

Однажды, весенним солнечным утром, на Пасху у Мама коровки родилась прехорошенькая дочка, она была кругленькая, с черными рожками и изящными лапками. Букашки, как только появляются на свет, почти как взрослые насекомые умеют двигаться и разговаривать.

Мама Коровка: Ах, какая у меня замечательная дочка, на Пасху родилась, значит Божия!

Б. Коровка: Как чудесно-Божия Коровка!

Дедушка Светлячок (зажигает фонарик): Конечно, эта Коровка просто красавица, но чтобы называться Божией, нужно заслужить это славное имя.

Б. Коровка: Как заслужить быть Божией, дедушка?

Д. Светлячок: Для этого, милое дитя, тебе надо самой найти дорогу в Храм. Говорят, где-то в лесу на опушке есть Божий храм, он очень красивый, и тот, кто туда попадет, станет не просто букашкой, а Божией. Но никто из насекомых не осмеливался отправиться в такой дальний и непростой путь!

М. Коровка: Дорогу в Храм! Самой! Одной! И ты пойдешь?

Б. Коровка: Конечно!

Д. Светлячок: Запомни, внученька, три вещи: дорога туда не бывает широкой. Чтобы попасть в Храм и не пропасть, надо не бояться просить о помощи. И наконец, чем больше добра ты сделаешь, тем ближе будешь к цели.

Б. Коровка Спасибо, дедушка, я все запомнила!

М. Коровка: Иди все время в сторону Солнца.

Б. Коровка А что такое Солнце?

М. Коровка: Доченька, его ни с кем не перепутаешь, оно само скоро тебя найдет

Вед: Как только Коровка вышла из своего домика, то сразу увидела, что лес, где жила её семья, был удивительно красив. Она шла не спеша и любовалась чудесной красотой.

Б. Коровка: Как сияют небеса, высота и красота!

И стоит как удивленный, лес в своей листве зеленой.

Но откуда это диво? Почему вокруг красиво?

Это Бог для нас с тобою праздник на земле устроил,

И, любуясь этим даром, будем Богу благодарны!

Вед: Шла Коровка и думала, как же она узнает Солнце, но тут перед ней возникли две дороги: одна- широкая, ровная и светлая, другая-узкая тропинка, извилистая и вся заросшая.

Б. Коровка. Какую дорогу мне выбрать? Ах как хочется пойти по широкой славной дороге. Но ведь Дедушка Светлячок говорил, что дорога в храм не бывает широкой. Значит нужно идти по тропинке в глубь леса! Как там темно и страшно!

Вед: Вдруг стало кругом светло, и Коровка почувствовала ласковое теплое прикосновение. Солнце, золотое и круглое взошло на небо. У него была красная грива и доброе, мудрое лицо. (Солнце показать на интерактивной доске)

Солнце: Здравствуй, Коровка! Ты такая маленькая и храбрая букашка, одна отправилась в трудный путь.

Б. Коровка: Здравствуй, Солнце! Ты знаешь кто я, и куда иду? Дедушка Светлячок говорил мне, что чтобы не пропасть надо не бояться просить о помощи. Помоги мне пожалуйста! Мне очень нужно попасть в храм.

Солнце: Возьми кусочек моей красной гривы. Надень его как плащ. Он поможет тебе стать Божией. Береги его и никогда не снимай. Счастливого пути! (Скрылось за тучей)

Б.Коровка: Спасибо, Солнышко! (надевает красный плащ) Погоди, не уходи! Я ведь так и не узнала, где же дорога в храм!

Вед: Вдруг она услышала над своей головой жужжание.

Пчела: Все уважающие себя насекомые трудятся с утра до вечера А ты чтожж без дела сидишь? Как тебя зовут?

Б. Коровка Здравствуйте! Я Коровка, мне нужно попасть в храм, чтобы стать Божией. Вы случайно не знаете туда дороги?

Пчела: Надожжж, хорошее дело стать Божией. Я, Матушка Пчела, про храм только слышала, а где он, не знаю. Жжж у меня столько работы: надо за молодыми пчелками присматривать, мед собрать и пыльцу. Вот подкрепись медком, тебе в дороге силы нужжжны.

Б. Коровка. Спасибо, Матушка Пчела за угощение!

Пчела: Какой у тебя красивый яркий плащ. Похожжж на цветок. Дай мне пожалуйста, кусочек, я сделаю из него вход в улей, чтобы мои малыши могли без труда найти туда дорогу.

Б.Коровка : Кусочек... возьмите конечно. Только в серединке, чтобы было не так заметно.

М. Пчела: Спасибо тебе, Коровка, за подарок. Доброго пути!

Вед: Отправилась Коровка дальше, ей было жаль свой плащ, ведь его подарило Солнце и велело его беречь, но тут вспомнились слова Дедушки Светлячка о том, что чем больше сделаешь добра, тем ближе будешь к цели. Вдруг Коровка увидела Бабочек. Одна подлетела к Коровке и закружилась, рассматривая её.

Бабочка: Какой у тебя красивый наряд, я такого ни у кого не встречала, а ведь я в лесу первая модница. Посмотри на мои крылышки.

Б. Коровка: Да, у тебя чудесное платье.

Бабочка: Теперь я знаю, какого цвета не хватает моему наряду. Сюда бы два ярких красных пятнышка и он был бы еще прекраснее.

Б. Коровка: Хочешь, возьми кусочки моего плаща...

Бабочка: Спасибо, ты такая щедрая, а я даже не знаю, как тебя зовут.

Б.Коровка: Я- Коровка, иду в храм, чтобы стать Божией, только как дорогу туда найти?

Бабочка: Да, ты можешь быть Божией. Полетели со мной, я помогу тебе.

Б.Коровка: Но я не умею летать.

Бабочка: Попробуй, у тебя ведь тоже есть крылья. Маши ими и обязательно полетишь.

Вед: Коровка взмахнула крылышками раз, второй и вдруг полетела. Ей стало так легко и радостно, что она обо всем забыла про бабочку, про свою дорогу. А когда Коровка посмотрела вниз, то испугалась, что залетела неизвестно куда. От страха она зажмурилась и перестала махать крыльями. Бух. Свалилась в кусты.

Коровка: Плащ на месте? Дырочки на нем три? Бока целы? Со мной все в порядке! Только кто это там плачет?

Муравьишка: Я, Муравьишка, ножку поранил. Идти не могу.

Б. Коровка : Я помогу тебе. Возьми кусочек моего плаща, приложи его к ранке. Этот плащ не простой, мне Солнышко его подарило.

Муравьишка: Смотри-ка ранка затянулась и боль прошла. Спасибо. А как тебя зовут?

Б.Коровка: Я- Коровка, летела в храм чтобы стать Божией.

Муравьишка: Точно, Божия: Ты такая милосердная и с неба спустилась.

Б.Коровка: Я просто высоты испугалась и упала от страха, а дорогу так и не нашла.

Муравьишка: Тебе Дедушка муравей поможет. Он все знает. Давай его позовем. Дедушка Муравей!

Д. Муравей: Что случилось? Кто меня зовет?

Муравьишка: Дедушка, это Коровка, она ищет дорогу в храм, чтобы стать Божией. Помоги ей.

Б. Коровка: Пожалуйста!

Д. Муравей: Дорогу в храм, это похвально. Но она открывается только тому, кто этого достоин!

Б. Коровка: Я никогда её не найду и не могу называться Божией, потому что не сберегла подарок Солнца, мне было жалко свой плащ, когда пчелка попросила от него кусочек, потому что мне было страшно летать.

Д. Муравей: Не плачь. Хорошо, что ты поняла все эти вещи. Теперь дорога в храм сама тебя найдет. (Муравьи уходят)

Вед: Вытерла Коровка слезы, присела отдохнуть и не заметила, как заснула, устав от впечатлений своего долгого пути. Она спала крепко и не слышала, как в лесу показалась девочка. Она шла в храм на службу.

Девочка: Какой красивый жучок, с красной спинкой и черными точечками.
Возьму её с собой в храм, пусть тоже его увидит.

Б. Коровка(просыпаясь): Как много света! Где я? Неужели в храме! Теперь я по-настоящему Божия!

Вед: С тех пор все стали называть Коровку Божией, а на её плаще стало еще больше пятнышек, которые являются молчаливыми свидетелями её добрых дел.