

Конспект НОД в ОО «Познание» по экспериментально-исследовательской деятельности

Тема: Игры с бумагой

Цель: продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги.

Задачи:

Образовательные:

расширять представления детей о производстве бумаги, разных её видах и свойствах;

Развивающие:

пополнять знания детей о характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Учить проводить опыты и эксперименты.

Воспитательные:

воспитывать интерес к свойствам окружающих предметов, любознательность, бережное отношение к природным ресурсам.

Здоровье-сберегающие:

развивать речь, мелкую моторику рук, дыхание

Материал и оборудование: ноутбук, миска с водой, стаканчики с растительным маслом, запись музыки к игре, народной мелодии для шумового оркестра, таблицы со свойствами бумаги, простые карандаши, образцы разных видов бумаги, альбомный листы, ножницы, клеёнки, клей, ватные палочки, салфетки, заготовки для поделки на каждого ребенка

Ход:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем!

Слева друг, справа друг

Получился ровный круг.

Все мы за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся.

1 ч.- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, немножко даже волшебное.

Мы будем с вами экспериментировать. А с чем мы будем проводить эксперименты, вы узнаете, отгадав загадку:

Толстая и тонкая, белая, цветная,

Из древесины сделана, все об этом знают.

Для разных нужд она нужна,

Для людей она важна! (Бумага)

- Правильно ребята, это бумага.

- Сейчас просто невозможно представить себе жизнь без бумаги.

- А вот, всегда ли у человека была бумага? (Дети отвечают отрицательно)

Воспитатель: В разные времена люди писали на разных материалах. Назовите их. (Дети называют то, на чем писали люди в древности: на камнях, на восковых и глиняных табличках, на папирусе, на пергаменте, на бересте)

Воспитатель: В какой стране придумали рецепт изготовления бумаги? (в Китае)

Где сейчас изготавливают бумагу? (На целлюлозно-бумажном заводе)

Из чего делают бумагу? (Из деревьев и макулатуры)

Сейчас я буду показывать вам картинки с видами бумаги, а вы их назовите. (Дети называют: Газетная, оберточная, бумага для письма, картон, обойная, санитарно-гигиеническая, книжно-журнальная.)

Игра «Чей кружок быстрее соберется». (Дети берут листки бумаги разного вида по одному на каждого ребенка. Под музыку они разбегаются по залу.

После окончания музыки должны встать вместе дети с одинаковыми листками. Игра проводится 2-3 р. Дети убирают листки и садятся на места.)

2ч. Воспитатель показывает детям таблицу. - Что это за картинки здесь нарисованы? (Свойства бумаги) Сейчас мы их проверим, а гости будут заносить результаты экспериментов с бумагой в таблицы.

Воспитатель предлагает взять листы бумаги и смять их так, чтобы получился мячик. Предлагает поиграть с ним в **игру «Подбрось-поймай»**

-Теперь проверяем 2 свойство: бумага издает звук. (дети разворачивают листы бумаги и исполняют ими шумовой оркестр)

Затем воспитатель предлагает оторвать тонкую полоску от листа и подуть на неё как ветер, чтобы она улетела как можно дальше. Какое свойство мы проверили? (бумага летает от ветра)

Воспитатель предлагает опустить полоски в воду и посмотреть, что с ними станет. Что произошло с полосками? (Они намокли) Вот мы проверили 4 свойство.

-Теперь давайте покажем, что бумагу можно складывать и разрезать. Что растёт осенью в лесу? Правильно, грибы. Давайте с вами сделаем грибы из бумаги и приклеим их на большой лист, чтобы получилась картина «Грибная полянка»

Воспитатель напоминает приемы складывания и разрезания, правила обращения с ножницами. Дети выполняют работу.

Педагог просит детей нарисовать своё настроение на бумажных кружках с помощью масла и ватных палочек. Какое свойство бумаги мы теперь доказали? (Бумага впитывает масло)

Спрашивает детей о том, справились ли они с экспериментами. Предлагает гостям показать заполненные таблицы. А какое свойство бумаги мы еще не проверили? Бумага горит. Этот опасный эксперимент я покажу вам сама на улице. Детям его нельзя проводить. Скажите почему? (Если дети будут поджигать бумагу сами, без взрослых, то могут обжечься и может случиться пожар) В конце воспитатель благодарит ребят и гостей.