

Проект «Книжника неделя»

Актуальность

«Книги, которые пишутся собственно для детей, должны входить в план воспитания как одна из важнейших его сторон» (В.Г.Белинский).

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как к процессу сегодня актуальна как никогда. К сожалению, в наш век nano технологий и информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к книге стал падать. Уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры и смартфоны. Готовых рецептов, как научить ребенка любить книгу нет. С ранних лет необходимо учить малыша относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать ее в руках, правильно перелистывать страницы, знать ее место на книжной полке, запоминать название. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только источник знаний – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к ее природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в нее входят герои детских книг. При работе с детьми мы особую роль уделяем иллюстрациям в осознании текста. Они помогают малышу понять прочитанный текст. Мы видим, что в течение всего дошкольного периода происходят активное развитие и совершенствование способностей к восприятию литературных произведений, формирование интереса и любви к книге, т.е. ребенок успешно формируется как читатель. В соответствии с ФГОС восприятие художественной литературы направлено на формирование интереса и потребности в чтении книг.

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

Длительность: одна неделя.

Цель: Формирование интереса детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность; привитие детям любви к книгам.

Задачи:

*Учить внимательно слушать и слышать произведение.

*Продолжать формировать у детей интерес к книге.

*Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Предполагаемый результат:

- *Повышение у детей интереса к художественной литературе.
- *Развитие связной речи, мышления, воображения.
- *Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.
- *Расширение взаимодействия ДОО и семьи.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, анкетирование родителей, составление плана мероприятий, плана работы с родителями, изготовление брошюр, папок- передвижек, разработка сценария тематического досуга и презентации.

Основной: проводятся запланированные мероприятия (Беседы, занятия, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность).

Заключительный: подведение итогов, проведение открытого занятия(инсценировка сказки «Теремок» для детей 2-ой младшей группы).

Реализация проекта с детьми:

День недели	Раздел программы	Вид деятельности	Цель
02.04	Совместная деятельность	Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам.	Цель: учить сопереживать героям.
	Познавательное развитие	«Строим книжные полки»	Цель: учить выполнять знакомую постройку по инструкции, закреплять приобретенные умения, учить действовать сообща.
	Прогулка	Загадывание загадок о сказочных героях	Цель: развивать у детей логическое мышление
	Речевое развитие	Чтение стихов К.Чуковского «Доктор Айболит», «Телефон».	Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.
03.04	Художественно-эстетическое(Музыка)	Игра «Угадай, чей предмет?» Танец «Ах, какой денёк»	Цель: закрепить знания детей о героях сказок.
	Совместная деятельность	1.Рассматривание иллюстраций к книгам. 2.Ремонт книг в книжном уголке «Книжка больница».	1.Цель: поддерживать интерес к знакомым произведениям. 2.Цель: предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги, что стало причиной, рассказать, как правильно обращаться с книгами. Организовать работу по «лечению книг».
	Социально-	Беседа на тему: Правила	Цель: Воспитывать бережное отношение

	коммуникативное развитие	обращения с книгой	к книге
	Прогулка	Разучивание физминутки «Мишка косолапый»	Цель: Укрепление здоровья и физического развития детей
	Совместная деятельность	Прослушивание сказок.	Цель: учить внимательно слушать и сопереживать героям.
04.04	Познавательное развитие	Беседа «Кто живет в сказках»	Цель: Формирование устойчивого познавательного интереса у детей
	Совместная деятельность	Дидактическая игра: «Узнайте героя сказок»	Цель: закрепить знания детей о героях прочитанных сказок
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Зайчик»	Цель: Продолжать формировать приемы лепки, развивать воображение, передавать характерные черты сказочного героя
	Прогулка	П/и «Зайка серенький сидит»	Цель: Закрепить правила подвижной игры
	Совместная деятельность	Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам.	Цель: учить сопереживать героям.
5.04	Художественно-эстетическое(Музыка)	Игра с погремушками Танец «Ах, какой денёк»	Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость и быстроту.
	Совместная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Больница» Сюжет «Заболел зайчик».	Цель: закреплять умение детей выполнять действия в соответствии с игровым замыслом, обогащать сюжет игры.
	Прогулка	Подвижная игра «Лягушки»	Цель: Продолжать формировать умение играть дружно, действовать согласно роли.
	Совместная деятельность	Инсценировка сказки «Теремок».	Цели: учить детей играть коллективно, распределять роли, развивать связную речь и творческую самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов.
06.04	Художественно-эстетическое развитие	Проведение итогового тематического досуга «В гостях у сказки»	Цель: Подвести итог проделанной работы
	Прогулка	Коммуникативная игра: «Назови ласково»	Формирование положительных взаимоотношений
	Художественно-эстетическое развитие	Раскрашивание картинок к сказкам	Продолжать закреплять приемы закрашивания, воспитывать аккуратность в работе.
	Совместная деятельность	Выставка совместных с родителями рисунков «Герои любимых сказок».	Цель: Доставить радость общения между детьми и взрослыми.

Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»
2. Памятки для родителей «Прививаем детям любовь к чтению»
3. С помощью родителей пополнить библиотеку книг в группе.
4. Папка - передвижка «Читаем вместе с ребёнком»
5. Рисование совместно с детьми героев их любимых сказок.
6. Конкурс «Книжки - малышки»
7. Тематическая книжная выставка «Путешествие в страну Чука» (произведения К.И. Чуковского).
8. Проведение родительского собрания

Итоги реализации:

- * У детей повысился уровень интереса к художественной литературе.
- * В ходе проекта воспитанники научились ремонтировать книги.
- * Дети познакомились с творчеством К.И. Чуковского, А.Л. Барто, с народным творчеством.
- * Родители познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.
- * Благодаря родителям пополнилась библиотека в группе.

Литература:

1. «Тематические дни и недели в детском саду», Алябьева Е.А., ТЦ Сфера, 2008 год.
2. «Знакомим дошкольников с литературой», Ушакова О.С., Гавриш Н.В., ТЦ Сфера, 2009 год.
3. «Приобщение детей к художественной литературе», В.В. Гербова, «Мозаика-синтез», 2006 год.
4. Произведения детских писателей: К.И. Чуковского, А.Л. Барто, С.Я. Маршака.
5. Публикации педагогов на данную тему на сайте PRO школу RU/