

Беседа к слушанию музыки, тема «Весна»

«Песня жаворонка» П.И. Чайковского

Возраст детей (5-6 лет)- старшая группа

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с творчеством П.И.Чайковского.

Учить определять музыкальный инструмент, на котором исполнялось произведение.

Закрепить знания детей о динамических оттенках.

Развивать воображение, творческую фантазию.

Расширять словарный запас детей: отрывисто, плавно, форте, пиано,

Зал оформлен как весенняя поляна: солнце, облака, зелёная поляна, корзина с подснежниками.

Материалы для занятия:

Музыкальный центр

Видеоролик о весне

Медиаустановка

Колонки,

экран

Ход:

Воспитатель: Вместе с музыкой хорошей

К нам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней,

Не спугнуть бы нам его. (Р.Панков)

Музыка не всегда звучит одинаково, у неё тоже есть свои краски. Она может звучать высоко и низко, отрывисто и плавно, громко и тихо.

«Громко» и «тихо» - это динамические краски или динамические оттенки.

Ребята, музыканты обозначают громкую музыку – форте, а тихую музыку-пиано. (*дети повторяют*)

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Воспитатель: Тает снег, бегут ручьи,

Солнце светит с высоты.

Пробудилось всё от сна,

В гости к нам пришла... (Весна)

На смену суровой зиме спешит, торопится весна- красавица!

Сейчас я предлагаю вам посмотреть, что же бывает весной.

Видеоролик «Весна»

(звучит «Март» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского)

В музыке Петра Ильича Чайковского можно услышать, как стремительно бегут ручьи, как радуется всё вокруг весеннему солнышку. Пробуждение природы никого не оставляет равнодушным. Ребята, сегодня, когда вы пойдёте на прогулку, прислушайтесь и услышите много прекрасных звуков: как шумит ветер, как поют птицы.

Сейчас послушайте, а чьё же это пение раздаётся в тишине?

Звучит пьеса «Песня жаворонка» П.И. Чайковского

Воспитатель: Какая музыка по характеру?

(ответы детей, отрывистая, светлая, спокойная)

Воспитатель: Какие музыкальные инструменты исполняли это произведение?*(ответ: фортепиано)*

Воспитатель: Композитор Петр Ильич Чайковский услышал пение жаворонка и языком музыки рассказал об этом.

Воспитатель: Ребята, как вам кажется, когда поёт жаворонок днём или ночью? *(ответы детей)* Почему вы так думаете?

На солнце темный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.(Ф. Тютчев)

Пропел свою песню жаворонок, лучики солнышка коснулись стен нашего детского сада, и вот раскрылись первые цветы.

Ребята, как называются первоцветы? (*ответы детей*)

Правильно подснежники.

Воспитатель берёт корзину, обращает внимание, какие цветы нежные и хрупкие.

Воспитатель: Вы подснежники возьмите,

С ними весенний танец начните.

Дети исполняют «**Танец цветов**»

(звучит «Апрель» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского)

Использованные материалы:

1. Журнал «Музыкальный руководитель» № 2, 5/2010г
2. О. П. Радынова «Слушаем музыку» Москва, «Просвещение», 1990г.
3. Иллюстрации к видеоролику из Интернет – ресурсов.