

Конспект открытого занятия по ФЭМП

во II младшей группе «Путешествие в лес»

Цель: обобщить знания, умения и навыки, полученные в начале учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- Выявить умение находить и называть количество предметов: один-много, различать размер (большой, маленький).
- Закрепить знание основных цветов (красный, желтый, синий).
- Закрепить умение составлять целую картинку из двух половинок.

Развивающие:

- Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мышление, воображение, сообразительность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательное отношение.

Оборудование: корзинки (большая, маленькая), игрушка-белочка, раздаточный материал (морковки, зайчики), грибы большие и маленькие, картинки-половинки, листы бумаги с нарисованными шариками красного, синего цвета по кол-ву детей, цветные карандаши, мольберт.

Ход занятия:

Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здоровьей говорить

Воспитатель: Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

(Воспитатель с детьми встают в круг).

«Встаньте дети, встаньте в круг.

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель. Ребята, к нам пришла ещё одна гостья, но, чтобы узнать кто она, нужно отгадать загадку

Я люблю орешки,

А наряд мой прост:

Меховая шубка

Да пушистый хвост. (*Белочка*)

- Правильно, ребята, это белочка! (игрушка *белочки*)

- Давайте и с ней поздороваемся. (Здравствуй, белочка!)

-Здравствуйте, ребята! Меня к вам отправили мои друзья, им очень нужна ваша помощь.

Воспитатель: ребята поможем друзьям белочки? Да

-Скажите, а где живёт белка? (В лесу)

Восп.: Тогда, мы тоже сейчас отправимся в лес.

Восп.: Давайте произнесем волшебные слова - «**Вокруг себя повернись и в лесу очутись**».

Восп.: Вот и мы и очутились в лесу.

Восп: Ребята, белка говорит, что к зайчику пришли гости и он хочет угостить их морковкой, он просит помочь ему. Поможем? (Да)

1 задание «Один-много»

(*На мольберте столько зайчиков, столько детей*)

- Сколько зайчиков пришли в гости?

Дети: Много

Восп: А у нас сколько морковок?

- А, теперь возьмите по одной морковке и угостите каждого зайчика одной морковкой, чтобы всем хватило

Восп.: Егор, возьми морковку, сколько у тебя морковок?

- Одна

Восп: Угости первого зайчика, где у нас первый зайчик?

Восп: Полина, сколько у тебя морковок, а зайчиков сколько?

Дети: -Одна морковка, много зайчиков

Восп: Ребята, а всем зайчикам хватило морковки?

Дети: -Нет

Восп: Сколько морковок мы разложили?

Дети: **Много;**

- Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: Угостили зайчиков морковкой.

- Молодцы! Ребятки, зайчики хотят с вами поиграть.

3. Физминутка

Жили-были зайчики

На лесной опушке,

Жили-были зайчики

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки

Мыли свои лапочки

Наряжались зайчики,

Надевали тапочки.

2 задание

Восп: Пока мы с вами играли, зайчики убежали в лес, а нам оставили шары. Смотрите, у наших шаров оторвались веревочки, (*показ задания, шарики красного, желтого и синего цвета*) Давайте «привяжем» веревочки к шарам – пририсуем их цветными карандашами. Каждая веревочка должна быть того же цвета, что и шарик, к которому ее привязывают.

(ДЕТИ ПРОХОДЯТ ЗА СТОЛЫ, выполняют задание)

Восп: Шарики каких цветов вы видите у себя на столах (*Красного, зеленого, синего цвета*)? Какого цвета веревочку надо нарисовать к желтому шарiku? (*желтую*)

Восп: Давайте оставим наши шары на наших столах и пойдём дальше путешествовать.

3 задание «Большой-маленький».

-Смотрите какая красивая полянка грибов!

- Ребята, это же грибы! Давайте их соберём для друзей белочек – ёжат. Каждый из вас возьмёт по одному грибочку, чтобы всем хватило. Собрали? А теперь посмотрите, какие они, грибы? Полина, какой гриб нашла? (*маленький*)

- Матвей, а ты какой гриб нашел? (*большой*)

- Сколько мы собрали грибов?

- Много

-Ребята, у меня две корзинки. Посмотрите какие они?

- Одна маленькая, другая большая

-Как вы думаете, какие грибы мы соберем в большой корзине? А в маленькой? (в большой корзине большой гриб, а в маленькой корзине маленький гриб).

-Хорошо, молодцы!

4 задание Д/И «Собери картинку из 2-х половинок».- вокруг стола

Восп: Ой, случилась беда все картинки разлетелись, помогите ребята мне их собрать? А картинки ребята не простые, а разрезные, состоящие из двух одинаковых половинок. Поясняет, что нужно правильно сложить картинку так, чтобы получилась «целая пирамидка», «целая машинка» и другие картинки, (*показываю приём сложения двух половинок и сопоставления возникшего изображения с целой картинкой*).

Восп: А теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг и произнесем волшебные слова - **«Вокруг себя повернись и в**

детский

сад

очутись».

Ребята, белочке уже пора вернуться к своим друзьям,

Белка: Спасибо вам, ребятки! Вы мне очень **помогли**, но мне пора возвращаться в лес. До свидания!

Рефлексия

- Кто к нам в гости пришел из леса? (белка)
- Кому мы помогли (зайчику, ежику)
- Как вы думаете, мы хорошо справились?
- - Понравилось вам наше путешествие?