

Конспект

интегрированного занятия по образовательной деятельности

«Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Формирование художественного вкуса детей, развитие творческого потенциала.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с нетрадиционной художественной техникой рисования; создать ситуацию для свободного творчества в создании морозного узора;

Развивающие: развивать творческое воображение, фантазию, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук у детей; вызвать интерес к созданию образа морозных узоров нетрадиционными способами рисования;

Воспитательные: воспитывать наблюдательность и интерес к явлениям природы, способность замечать необычное в окружающем мире, желание отразить увиденное в своем творчестве.

Материалы:

Проектор, видео «Образование морозных узоров», сундук со снежинками по 2 штуки по кол-ву человек, презентация с картинками зимних узоров на окнах, заготовки «окон» напечатанных на бумаге, гуашь черного, белого цвета, жидкое мыло, кисточки, бамбуковые палочки или зубочистки, клеенки, салфетки, картинки снежинок, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

1. Организационный момент. (Дети заходят и встают в круг)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.

Психогимнастика: «Лучик»

Воспитатель: К солнышку потянулись

Лучик взяли, К сердцу прижали

И друг другу отдали. (Дети выполняют действия по тексту)

Воспитатель:

Ребята присаживаетесь.

Ребята, какое сейчас время года?

Какие зимние месяца вы знаете?

Какой по счету зимний месяц февраль (третий)

Молодцы!

Зимой происходят разные чудеса

(Звучит волшебная музыка. Воспитатель снимает ткань с сундука)

Вот какое чудо! Сундук. Что б его открыть, *поиграем в игру «Доскажи словечко»*

Тихо, тихо, как во сне падает на землю (снег)

С неба всё скользят пушинки - серебристые (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят – всё сильнее (снегопад)

Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)

Рядом снежная фигурка – девочка (снегурка)

Молодцы, ребята! *(открывает сундук)*

Что же в сундуке? Ребята смотрите!

(показывает рукой полет снежинки, обращает внимания детей на экран)

Снежинка летит.

(на экране появляется снежинка. Снежинка загадывает загадку. Дети отгадывают!)

Молодцы правильно. Послушайте внимательно, что еще интересного вам расскажет и покажет Снежинка. *(видео об образовании морозных узоров)*

Ребята так кто же рисует зимние узоры на окнах?

Как он их создавал?

(3 ответа на выбор)

Очень хорошо. Молодцы ребята. Давайте поиграем со снежинкой.

Игра «Снежинки, летайте»

Умницы.

Ребята снежинка улетела, но оставила нам картины зимних узоров. Посмотрите на них. *(на экране картины)*

Такими узорами на окнах. к сожалению, можно любоваться только зимой. Но, чтобы зимняя красота была с нами мы их, нарисуем.

Ребята проходите за столы.

(Дети рассаживаются, Воспитатель садится с ними)

Перед началом работы проводится Пальчиковая гимнастика:

«Вот помощники мои».

Вот помощники мои,

Их как хочешь, Выбрасывают пальцы из кулаков
поверни:

Можешь пальцы Шевелят растопыренными пальцами
сосчитать:

Один, два, три, четыре, Собирают пальцы поочередно в кулак
пять.

Один, два, три, четыре, Выбрасывают пальцы поочередно из
пять. кулака

Десять пальцев, пара
рук - Пожимают руки

Вот твое богатство,
друг.

Сегодня мы будем рисовать волшебными палочками, которые нам оставила снежинка.

Перед вами лежат шаблоны окон. Волшебными палочками вы на них будете рисовать зимние узоры.

Посмотрите, как это делаю я

(показываю как рисовать узоры)

Ребята, главное ваша фантазия и воображение.

Приступаем к работе *(звучит музыка)*

Вам нравятся ваши узоры? Аккуратно положите на столы свои рисунки и подойдите ко мне.

В нашем волшебном сундуке остались подарки. Это снежинки. *(раздаю детям по две снежинки)*

Ребята одну снежинку вы оставите себе, а вторую положите на тот рисунок, который вам больше всего понравится. Давайте подойдем и рассмотрим все работы.

(обходят стол, рассматривают работы)

-Ребята, я благодарю вас за работу. Вы все молодцы. А снежинки забирайте себе на память о нашем занятии.