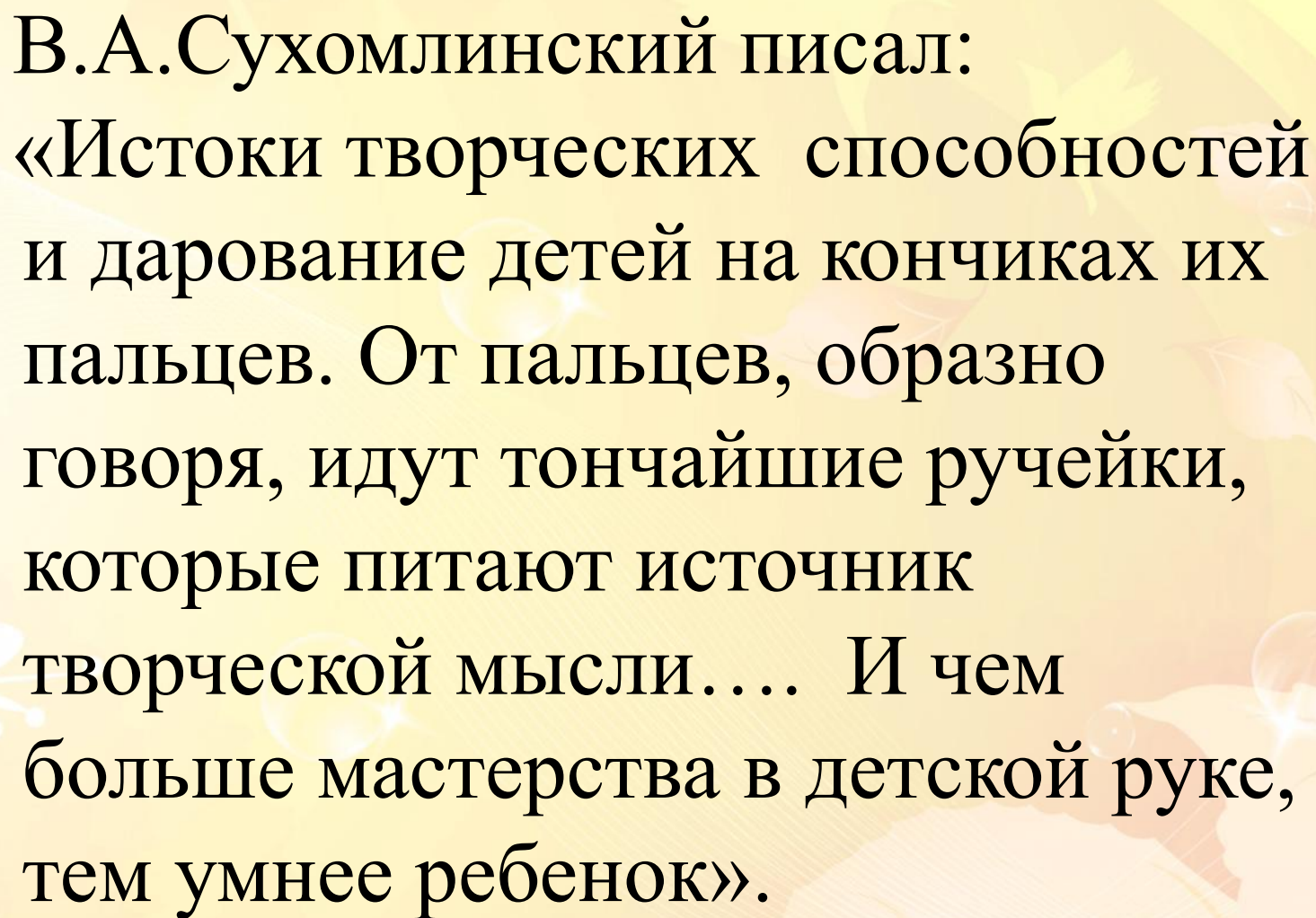


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского городского округа
Калининградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
238710, Россия, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17 ,
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman. @mail.ru
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001

Использование природного материала в работе с детьми дошкольного возраста

Подготовила: Загребельная Я.Ю. воспитатель

The background features a warm, golden-yellow color palette. In the corners, there are clusters of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. A faint, central image shows a child's hands holding a pencil, with a large, soft-focus sun or light source behind them, creating a gentle glow.

В.А.Сухомлинский писал:
«Истоки творческих способностей
и дарование детей на кончиках их
пальцев. От пальцев, образно
говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник
творческой мысли.... И чем
больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок».

Цель: *развитие творческих способностей, художественного вкуса детей, формирование устойчивого интереса к изучению и бережному отношению к природе.*

Задачи

- **обучающие:** знакомить детей с «экологической тропой детского сада», учить узнавать, называть растения; учить технике работы с природным материалом;
- **развивающие:** развивать творческое самовыражение детей через полученные знания и умения, способствовать развитию воображения, восприятия, волевых качеств, творческих способностей, художественного вкуса;
- **воспитательные:** пробуждать в детях интерес и любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней; формировать чувство коллективизма, воспитывать стремление к совместной деятельности.

Работа начинается со сбора природного материала



Шишки и хвоя

Плоды хвойных деревьев — **Хвоя**. Для поделки игрушек, **ШИШКИ** — прекрасный материал для объемных игрушек и занимательных поделок.

Собирать лучше нераскрывшиеся шишки желательно на влажной почве, чтобы они медленнее высыхали и дольше сохраняли форму. После сбора их нужно отсортировать по виду, форме и величине и разложить в отдельные коробки

Для поделки игрушек, например ежа, лапок паука и коготков кошки, усиков бабочки, юбочки для куклы, подойдут хвойные иголки. Их можно собирать в любое время года. Хранить их можно в коробочках. В работе лучше использовать зеленую хвою.



В работе с детьми

используем наиболее эффективные методы и приемы:

- Создание заинтересованности.
- Напоминание правил по технике безопасности при работе с материалами.
- Рассматривание схем последовательности работы.
- Показ с объяснением.
- Активизация речи детей.
- Динамическая пауза.
- Практическая деятельность детей.
- Уточняющие вопросы.
- Помощь со стороны взрослого и детей тем, кто затрудняется.
- Анализ и самооценка деятельности детьми.

При обучении детей различным способам преобразования материалов, наиболее значительное место среди используемых методов и приемов занимает показ способов работы.

Дополнительные материалы

- **Бумага.**
- **Фольга.** Употребляется для украшения поделок, переплетов.
- **Пластлин.** Этот материал применяется для скрепления частей игрушек.
- **Проволока** является необходимым материалом для скрепления частей игрушки.
- **Нитки.**
- **Клей ПВА.**
- **Цветные лоскуты** — обрезки различных тканей — также пригодятся для оформления поделок.



Орехи и каштаны

- При изготовлении игрушек можно использовать лесные, грецкие, земляные и кедровые **орехи**, фисташки.
- Лесные орехи используют в качестве материала для изготовления головок игрушечных человечков (например, «веселый человечек»), животных (голова петушка, зайца и т. д.). Кедровые орехи могут пригодиться как дополнительный материал при изготовлении лапок зверьков.



- **Плоды каштана** являются хорошим материалом для изготовления простейших игрушек. Они имеют красивую блестящую поверхность и ярко-коричневую окраску. Целые плоды каштана можно использовать для изготовления головы и туловища кукол. Хранить каштаны желательно в прохладном месте.

Жёлуди

- Плоды дуба — **желуди** бывают разной формы и величины. Для изготовления игрушек желательно использовать свежие желуди, так как они дольше сохраняются и с ними легче работать (высохшие желуди легко раскалываются при обработке).

- Желуди очень удобны для изготовления фигурок забавных человечков, животных, различных деталей к игрушкам из другого природного материала. Из продолговатых желудей делают жирафа, цаплю, лошадку, ослика, причем туловище можно смастерить из большого продолговатого желудя, а головку — из маленького, круглого.



Ветки и корни

- Разнообразные **ветки** используются при изготовлении некоторых частей поделки: рук, ног, шеи и т. д. С этой целью лучше использовать ветки сосны, ели, сирени. Их ветки упруги и при высыхании не так легко ломаются.
- Сбор веток — работа, требующая времени, терпения, аккуратности. При этом необходимо постоянно помнить, что деревья нужно беречь и для игрушек собирать и использовать только сухие, но не слишком пересохшие ветки.



Листья и семена



- Интересным и нужным дополнением при изготовлении игрушек являются **листья**. Они могут быть самых разнообразных форм и расцветок. Крупный лист дуба, клена дети применяют как парус для яхты, плота, парохода. **Листья** можно также использовать для изготовления крыльев бабочки, плавников рыбки (эти игрушки делаются из шишек и листьев). Собирать листья лучше осенью, когда они особенно красивы.
- Ценным дополнением игрушкам из природного материала могут быть **семена** деревьев, цветов, овощей, например, семена клена, ясеня. Из них можно сделать крылья для стрекозы, уши для зайца, плавники для рыбки, а из семян липы хорошо получаются антенны для космонавтов, лапы животных; из семян арбуза, дыни, подсолнуха можно смастерить глаза. Собирать семена лучше осенью.

При организации занятий по обучению детей ручному труду соблюдаются следующие условия:

- Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. при отборе содержания для ручного труда и образцов игрушек для изготовления детьми учитываем разницу в интересах мальчиков и девочек.
- Каждая поделка должна быть интересна детям по содержанию и находить конкретное практическое применение.
- Любой результат, т. е. вещь, сделанная руками ребенка, должна положительно оцениваться взрослым, даже если участие малыша было минимальным.
- О результатах продуктивной деятельности ребенка рассказывается его родителям, приходящим в группу взрослым, показываем им поделки, публично выражая свое одобрение и похвалу.
- Занятия строятся так, чтобы нести детям положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей нравственные понятия.

Дорогие воспитатели
Спасибо за внимание!