



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru, <http://shcola2neman.ru>

Рассмотрен на заседании
педагогического совета ДО
Протокол № 2 от «19» декабря 2023 г.



Утверждаю
И.о. директора

МАОУ «СОШ № 2 г. Немана»

М.А. Жеребцова

Приказ № _____ от «__» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольного отделения
МАОУ «СОШ №2 Г. НЕМАНА»
на 2024-2029 год

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт Программы развития дошкольного образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана» на 2024 – 2029 гг.	2
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольного образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана», ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	4
3.	Основная идея инновационного развития дошкольного образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана», научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	8
4.	Цель и задачи программы	9
5.	Концептуальный проект развития дошкольного образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана» (миссия, ценности, содержательные принципы)	10
6.	Стратегия развития дошкольного образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»	11
7.	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	12
8.	Стратегический план действий по реализации программы развития	12
9.	Система контроля за выполнением основных разделов программы	19

1. Паспорт Программы развития дошкольного образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана» на 2024 – 2029 год

Наименование Программы	Программа развития дошкольного образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана» на 2024 – 2029 год
Разработчики Программы	Администрация МАОУ «СОШ №2 г. Немана», рабочая группа по разработке Программы развития
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений дошкольного образования МАОУ «СОШ №2 г. Немана»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) - Государственная программа РФ "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Постановление Правительства РФ от 20.11.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Устав МАОУ «СОШ №2 г. Немана»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 30.03.2022 № 678-р.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в дошкольном образовании (далее – ДО) МАОУ «СОШ №2 г. Немана» (далее школа, учреждение) с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДО; ✚ совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; ✚ обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; ✚ совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДО, выступающих гарантом предоставления образовательных услуг высокого качества; ✚ использование разных форм взаимодействия ДО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Управление качеством дошкольного образования» ✚ «Кадровый потенциал» ✚ «Комфортная и безопасная образовательная среда» ✚ «Мы вместе» ✚ «Успешный ребенок» ✚ «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2029 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь – июль 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2024г. – август 2029г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2029г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДО.</p>
Ресурсное обеспечение Реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ включенность ДО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; ✚ высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; ✚ наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; ✚ функционирование внутренней системы оценки качества образования; ✚ стабильное финансирование Программы.

Целевые показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✚ выполнение муниципального задания; ✚ предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); ✚ доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДО; ✚ удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; ✚ количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДО; ✚ доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО; ✚ удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; ✚ доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДО; ✚ доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ бюджетные средства ✚ внебюджетные средства
Механизм информирования участников о реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДО, размещаются на официальном сайте учреждения.
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация школы

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»
Руководитель	Жеребцова Марина Анатольевна
Адрес организации	Российская Федерация, 238710 Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17
Телефон, факс	8(40162)23203
Адрес электронной почты	shcola2. neman@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Неманский городской округ»
Дата создания	1964
Лицензия	Лицензия № № 00-1870 от 17.03.2017 г., серия 39Л01 №0001085, Служба по контролю и надзору в сфере образования срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство государственной аккредитации	Серия 39 А01 №0000345, регистрационный № 1094; выдано 10 апреля 2017 Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области.
Официальный сайт школы:	http://shcola2neman.ru

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ДО ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана» (далее МАОУ «СОШ №2 г. Немана») ДО, которая разработана в соответствии с ФООП ДО и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Также в ДО реализуются:

- + программа дополнительного образования, составленная на основе программы «Юный эколог»
- + адаптированная образовательная программа для детей с ТНР
- + адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР
- + программа по ручному труду, составленная на основе программы «Конструирование и ручной труд в детском саду», Куцакова Л.В.
- + программа «Скоро в школу» по психологической подготовке воспитанников к школе
- + программа «Развиваемся вместе» по развитию эмоциональной сферы и познавательных процессов воспитанников.

В ДО 13 групп.

I год обучения – 3 группы

II год обучения – 2 группы

III год обучения – 2 группы

IV год обучения – 3 группы

V год обучения – 2 группы

ДО обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Режим пребывания, обучающегося в детском саду - 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное отделение работает 10 ч.30 мин.: с 07.30 до 18.00.

Содержание образования. Реализуемые образовательные программы

Содержание образования дошкольников определяется образовательной программой.

ДО реализует Образовательную программу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Немана» (далее МАОУ «СОШ №2 г. Немана») ДО, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДО.

МАОУ «СОШ №2 г. Немана» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В ДО работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, 15 воспитателей, 1 заместитель директора по УВР.

2.2. Результаты анализа потенциала развития ДО

Факторы, обеспечивающие развитие ДО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДО, в том числе Программы по воспитанию и Адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников 100% педагогических работников 22, из них: старший воспитатель 1 педагог-психолог 1 учитель-логопед 1 инструктор по физической культуре 1 музыкальный руководитель 2 педагог дополнительного образования 1 100% (22 чел.) педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС, плановое повышение квалификации, имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ 4% педагогов имеют государственные награды 36% (9) педагогов имеют высшую квалификационную категорию	Наряду с педагогами стаж которых больше 25 лет в коллективе 9 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).

	<p>28% - первую квалификационную категорию</p> <p>24% - соответствие занимаемой должности</p> <p>36% педагогов имеют высшее профессиональное образование</p> <p>60% - среднее профессиональное образование</p> <p>20% педагогов прошли профессиональную переподготовку</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДО частично соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Ежегодно воспитанники подготовительных к школе групп сдают ГТО и очень успешно. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДО. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа МАОУ «СОШ №2 г. Немана» в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДО с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДО более эффективной	

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- ✚ соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✚ реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- ✚ кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- ✚ привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- ✚ модернизация материально-технической базы ДО;
- ✚ поддержка взаимодействия ДО с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития ДО, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и заместителя директора по УВР - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДО:

Качество образования:

- ✚ повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- ✚ актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- ✚ приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✚ воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- ✚ формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- ✚ повышение педагогической культуры родителей;

- ✚ взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, странички ДО на официальном сайте школы.

Кадровое обеспечение деятельности ДО:

- ✚ расширение направлений и качества методической работы;
- ✚ расширение методического центра ДО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- ✚ оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- ✚ проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- ✚ обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- ✚ изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- ✚ разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДО:

- ✚ ремонт и оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДО:

- ✚ активизация отображения информации о деятельности ДО в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

- ✚ трансляция опыта инновационной деятельности ДО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДО с социальными учреждениями:

- ✚ обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- ✚ повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДО;
- ✚ формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- ✚ обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✚ совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- ✚ использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- ✚ совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- ✚ формирование современного позитивного имиджа ДО;
- ✚ сохранение положительных достижений и традиций в ДО;
- ✚ обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДО, адаптированной основной

образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с особенностями развития.

5. Концептуальный проект развития ДО (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Эта идея ориентирует педагогов, да и весь коллектив в целом, на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДО лежат следующих научных принципов:

- ✚ Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса, который предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
 - ✚ Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
 - ✚ Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, который ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
- Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
- ✚ Принцип культуросообразности, ориентирует ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
 - ✚ Принцип открытости ДО ближайшего социального окружения: культуре, природе, детям и взрослым.
 - ✚ Принцип научности, который состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог-воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного

пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДО, выступают:

- ✚ формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✚ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✚ инновационная деятельность;
- ✚ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- ✚ система выявления и поддержки одаренных детей;
- ✚ институт наставничества;
- ✚ профессиональное конкурсное движение.
- ✚ обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДО относятся:

- ✚ Открытость и поддержка – ДО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- ✚ Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.
- ✚ Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.
- ✚ Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.
- ✚ Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДО

Стратегия развития ДО рассчитана на период с 2024 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДО.

Приоритетные направления стратегии развития ДО, реализуемые в проектах:

- ✚ Управление качеством дошкольного образования
- ✚ Комфортная и безопасная образовательная среда
- ✚ Успешный ребенок
- ✚ Мы вместе
- ✚ Кадровый потенциал

- ✚ Содружество-содействие-сотворчество

7. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- ✚ разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- ✚ функционирование творческих групп по реализации программы развития в ДО;
- ✚ разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- ✚ учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДО;

Кадровые:

- ✚ создание условий для повышения квалификации педагогов;
- ✚ создание творческих групп;
- ✚ расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- ✚ формирование банка данных по реализации Программы;
- ✚ мониторинговые мероприятия;
- ✚ организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- ✚ приобретение технических и дидактических средств обучения;
- ✚ оснащение ДО оргтехнических средств: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

8. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДО;

Задачи:

- ✚ реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДО;
- ✚ обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДО в рамках основной образовательной программы ДО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- ✚ обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках инновационной деятельности;
- ✚ совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
----------	---------------------	---------------------	------------------------------

1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2029	Директор школы Заместитель директора по УВР
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2029	Директор школы
3.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДО	2024-2029	Директор школы Заместитель директора по УВР
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДО.	В период действия программы	Директор школы Заместитель директора по УВР Воспитатели Специалисты
5.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану с сентября по май	Заместитель директора по УВР Воспитатели Специалисты
6.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Директор школы Заместитель директора по УВР
7.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2029	Директор школы Заместитель директора по УВР
8.	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2029	Заместитель директора по УВР
9.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2029	Директор школы Заместитель директора по УВР
10.	Повышение квалификации педагогических работников ДО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2029	Заместитель директора по УВР Воспитатели
11.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2029	Педагоги

12.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заместитель директора по УВР Воспитатели
-----	---	-----------------------------	---

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- ✚ продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- ✚ укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- ✚ модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2029	Директор Заместитель директора по УВР
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния ДО	Ежегодно	Директор Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДО	Ежегодно	Директор Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДО	2024-2029	Директор Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2029	Директор Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР Зам. директора по безопасности

7.	Обеспечение оснащения ДО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, замена электропроводки, замена ламп на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2024-2029	Директор Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок.	2024-2029	Директор Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДО	2024-2029	Директор Заместитель директора по УВР Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2024-2029	Директор Главный бухгалтер Зам. директора по АХЧ

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- ✚ развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- ✚ включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- ✚ развитие спортивных навыков воспитанников;
- ✚ расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✚ развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2029	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги ДО

2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2029	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ.	2024-2029	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- ✚ продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- ✚ продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- ✚ обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2029	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2029	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Педагоги ДО

3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Директор
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Директор Зам.директора по АХЧ
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- ✚ направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- ✚ повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- ✚ совершенствовать систему наставничества;
- ✚ стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- ✚ повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- ✚ организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2024-2029	Заместитель директора по УВР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2029	Заместитель директора по УВР
4	Обучение в ДО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2029	Заместитель директора по безопасности Зам.директора по АХЧ

5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2024-2029	Заместитель директора по УВР
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2029	Директор школы

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- ✚ повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- ✚ вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2029	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО и АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО

9. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Текущий контроль и координацию работы ДО по Программе развития осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- ✚ анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- ✚ осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- ✚ системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются заместителем директора по УВР ежегодно на общем собрании работников ДО, директору МАОУ «СОШ №2 г. Немана» и публикуются на официальном сайте школы, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Директор несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение Программы развития ДО.