

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования детского сада (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в детском саду (далее - ДО), обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого детским садом, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДО являются:

получение объективной информации о состоянии качества образования в ДО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

определение соответствия фактических образовательных условий ДО к условиям реализации образовательной программы ДО;

оценка состояния и эффективности деятельности ДО;

повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

обеспечение руководителя учреждения аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДО.

Технология проведения внутренней оценки качества образования ДО:

Предметом ВСОКО в ДО является деятельность, основанная на систематическом анализе следующих показателей:

Качество образовательных программ ДО;

Качество содержания образовательной деятельности в ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

Качество образовательных условий в ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДО;

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;

Повышение качества управления в ДО.

Качество образования в дошкольной образовательной организации рассматривается как качество образовательной деятельности ДО. Требования к качеству реализации образовательных программ дошкольного образования, качеству условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования, качеству результатов подготовки обучающихся (достижение целевых ориентиров), определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Проведение самообследования и обеспечение функционирования собственной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является обязательной компетенцией образовательной организации, определенной ст. 28 п.13 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Нормативная база (ссылки):

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

· Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

· Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»