



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
(МАОУ «СОШ №2 г. Немана»)

Российская Федерация, 238710, Калининградская область, город Неман, улица Октябрьская, дом 17,
ОКПО 48768420, ОГРН 1023901955395, ИНН/КПП 3909026072/390901001
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman@mail.ru, <http://shcola2neman.ru>

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«За 21 день вокруг России»

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» Конвенция о правах ребенка. Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, а так же восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства. Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Состояние

здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится 89 определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребёнке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Все ребята с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, увидеть новое и неизведанное, научиться новому делу. Этому желают и родители, отправляя детей в летние лагеря. И здесь важно не обмануть ожидания и детей, и родителей. Вожатые и работники лагерей должны сделать все от них зависящее, чтобы здоровые запросы взрослых и стремления ребят были удовлетворены. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ №2 г.Немана».

Максимально полезный результат в деятельности лагеря позволяет получить педагогическая программа. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся МАОУ «СОШ №2 г.Немана» в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек. Актуальность и новизна программы В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий. Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки. Приходит летняя пора, пора летнего отдыха. Всё чаще родителей посещают мысли о том, как же организовать досуг своим детям, чтобы отдых был не только полезным, но и качественным. Естественно, что не все родители могут в период летних каникул самостоятельно организовать такой отдых для своих детей.

В целях организации содержательного и позитивного досуга несовершеннолетних в период летних каникул реализуется комплексная программа летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «За 21 день вокруг России».

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей. Программа «За 21 день вокруг России» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: имитационно-деятельностная экономическая игра, организационное самоуправление и командообразование, проектно-творческая и культурно-досуговая деятельности, а также психолого-педагогическое сопровождение и воспитание детей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Сегодня деловой мир нуждается в людях, способных принимать экономически грамотные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь. Поэтому для детей особенно важно определить свои профессиональные возможности, почувствовать себя в роли лидера и исполнителя.

Реализация комплексной программы летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «За 21 день вокруг России» запланирована на одну тематическую смену. Участники смены разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей. Девиз летней оздоровительной смены: «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!».

Педагогическая обоснованность игровой деятельности.

Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми. В играх в полной мере раскрываются творческие способности учащихся; игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество ребят, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс. Игровая деятельность стимулирует высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности ее участников и характеризуется: - динамичностью; - многоплановостью и комплексностью воздействия на личность ребенка; - эмоционально – нравственной окраской. Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру вожатый имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей также была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены логика построения смены, законы и правила жизнедеятельности, описана организация детского самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Концептуальные основы программы:

- создание условий для оздоровления, отдыха, успешной социализации участников, поддержки и сопровождения способных, талантливых детей;
- реализация программы сохранения и укрепления здоровья всех участников пришкольного оздоровительного лагеря;
- проблема повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение профессионально грамотного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка, реализация продуктивных воспитательных технологий;
- проблема развития воспитательного потенциала пришкольного оздоровительного лагеря, последовательная реализация комплексной программы деятельности, обеспечивающей воспитание духовной культуры школьника, вечных общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, патриотизма, гражданственности. Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:
 - обеспечение разнообразия различных видов деятельности в процессе функционирования деятельности пришкольного оздоровительного лагеря;
 - организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности участников пришкольного оздоровительного лагеря;
 - поддержка творчества и инициативы детей;
 - развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Концепция лагеря. В основе концепции пришкольного оздоровительного лагеря «За 21 день вокруг России» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей детей и воспитания вечных общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, патриотизма, гражданственности. **Модель лагеря** имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- Временный характер детского объединения;
- Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий;
- Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.

- Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения;
- Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Цели и задачи программы. В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Программные задачи:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности;
- способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;
- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Программа «За 21 день вокруг России» строится на следующих принципах:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
3. Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
4. Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия. Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

5. Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
6. Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
7. Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.
8. Принцип безопасности - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

Содержание и механизм реализации:

I. Ознакомительный этап

- выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря; знакомство с программой смены;
- формирование коллектива;
- создание организационной структуры и органов детского самоуправления. огоньки знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги; хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря; линейка-открытие смены, открытие кружков.
- готовность получать новые знания, быть активным участником смены;
- выбор направления деятельности;

II. Обучающий этап

- постановка индивидуальной и коллективной цели на смену;
- подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел;
- демонстрация своих способностей: проведение «Лидерских совещалок», встреч, обучающих мастер-классов; система стимулирования («Наши достижения»);
- усвоение детьми специализированных знаний;
- стремление применить полученные знания в рамках смены.

III. Деятельностная этап

- коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей;
- участие в тематических днях с использованием разных идей и форм, участие в мероприятиях в рамках тематических дней; продуманная система стимулирования.
- умение планировать свою деятельность;
- умение работать в творческой группе.

IV. Итоговый этап

- демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены, финальная игра «Звёздный день» и награждение; итоговые дела в отрядах, прощальные огоньки; психологические игры; линейка закрытия смены. – видение перспектив собственного развития.

Основные направления реализации программы.

Программа работы с детьми включает следующие **блоки**:

☀ Коммуникативный – знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

☀ Познавательно-досуговый блок. Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи Основные формы работы. Создать условия для развития личности; Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; Способствовать созданию эмоционального благополучия; Приобщать к общечеловеческим ценностям; Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка. вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; расширение знаний детей об окружающем мире; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Мероприятия различной направленности;

Игры; проведение праздников, конкурсов, викторин; тематические сборы и линейки; творческие игры на занятиях в кружках; выставки, ярмарки, творческие мастерские. («Мисс и мистер лагеря», «Любить природу - значит любить Родину»); - творческие конкурсы; - игровые творческие программы («Наша зеленая планета»); - Познавательные игры на занятиях в кружках; - Экскурсии; - Тематические сборы и линейки.

Основные направления реализации программы

Программа работы с детьми включает следующие блоки:

ПОЗНАВАТЕЛЬНО -ДОСУГОВЫЙ БЛОК

КОММУНИКАТИВНЫЙ БЛОК

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

КРУЖКОВЫЙ БЛОК

БЛОК ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

☀ Блок кружковых мероприятий. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

☀ Спортивно-оздоровительный блок. Задачи Основные формы работы ♦ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ♦ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ♦ Расширение знаний об охране здоровья. Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки; Спортивные игры

на спортивной площадке; Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты, спортивные мероприятия; Викторина «Олимпийские игры», квест «Универсиада – 2023»

☀ Диагностический блок. Задачи. Формы работы. Анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях - ежедневная рефлексия;

☀ Блок трудовой деятельности. Организационная структура смены. Логика построения смены. Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Ведущей технологией по программе «За 21 день вокруг России» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей.

- Процесс занятий строится на основе развивающих методик и представляет: Создать условия для развития личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;
- Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.
- Организуется работа: формирование трудовых навыков; воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.
- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); Общественно значимый труд (уборка кабинета, где находится отряд) представляет собой систему творческих игр.

Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, диалогический, эвристический, проблемно-исследовательский.

Легенда Кругосветного путешествия; Сюжет: отряды отправляются в путешествие по России: на север, на восток, юг и запад. Их задача покорить как можно больше сторон света, заработав на этапах по стреле Розы ветров. После игры отряды прикрепляют свои заработанные стрелы на общий стенд и становится видно, кто где был силен. По итогам ведущие разных сторон света награждают отряды символами: Север - мороженым, Восток - китайским чаем, Запад – поп-корном, Юг - ананасами. Подготовительная работа - отряды придумывают название экспедиции - берут реальное или вымышленное (из литературы, фильмов), указывают транспортное средство, готовятся ответить на вопросы об этой экспедиции. Отряды регистрируются на общем информационном стенде. Девиз

Путешествия - «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!». С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это Земной Шар со странами и континентами, в котором все ребята – туристы, путешествующие по Миру, и являются туристическими группами из разных стран, как реальных, так и вымышленных (временными детскими коллективами – объединение 15 детей по возрастному признаку, количество делегаций равно количеству отрядов). Каждый отряд имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда помимо законов, действующих во время путешествия.. Итоговым мероприятием будет Ярмарка, на которой туристы смогут купить необходимые товары за заработанные игровые деньги (Интеркоины). Структурно игра развивается в течение 21 дня смены и представляет собой движение по туристическому маршруту и проживание различных игровых событий и ситуаций. В основе организации игровой деятельности туристов и туристических групп лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей. Традиционные тематические дни: День защиты детей, День России, Дни стран и городов и т.д. В один из заключительных дней смены участники собираются все вместе для подведения итогов и награждения.

Необходимые условия реализации программы. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник летней оздоровительной смены (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. В качестве основных критериев эффективности реализации программы рассматриваются: позитивное отношение к ней ребенка. Эффективность воспитательного процесса зависит также от приближения к возрасту, опыту детей; разнообразия содержания, форм и методов игровой деятельности.

Условия реализации программы:

- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;
- раскрытие творческого потенциала, возможность саморазвития;
- формирование специфической позиции вожатого как вожатого играющего, непосредственного и равноправного участника игры, ее организатора, способного через разнообразные формы игровой деятельности оказывать психологическую поддержку детям в процессах самореализации.

Кадровое обеспечение. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены: начальник лагеря, заместитель директора по ВР; педагог-организатор; музыкальный работник, кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); вожатые (из числа обучающихся МАОУ «СОШ №2 г.Немана»)

Ожидаемые результаты программы. Реализация программы будет содействовать: выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни; улучшению

эмоционально-чувственного состояния; формированию умения жить в коллективе, самодисциплине; созданию положительного образа крепкой семьи; владению алгоритмами основных досуговых форм; развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают з н а н и я:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.

у м е н и я:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей

• нравственные:

- ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других; – уважение к чужому мнению;
- потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера).

• коммуникативные:

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- инициативность в общении и отзывчивость;
- находчивость и мобильность.

• интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей.

• эмоционально-волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность, уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;

– психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты для лагеря: систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря; – разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

**План-сетка мероприятий летней оздоровительной смены
программы «За 21 день вокруг России»**

Дата	Тема	Форма проведения	Содержание	Ответственный
	Континент Знакомств. День открытия смены. «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!» Участие в программе посвящённой «Неделя детства», в рамках «Дня защиты детей»	Игровая программа	Цель: помочь детям адаптироваться к новой социальной ситуации и стать полноценными членами коллектива.	
	Страна Спорта. Весёлые старты	Спортивная эстафета	Пробуждать у детей дух соревнования, стремление к победе. Развивать ловкость, скорость, выносливость. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки, лидерские качества.	
	Остров экономической игры «Кто ты мой компаньон».	Игра	Цель: научить детей установлению контактов, развить коммуникативные способности.	

	Страна Здоровья «Овощи, ягоды и фрукты полезные продукты».	Викторина	Цель: Убедить детей, что зелень, овощи, ягоды и фрукты должны стать привычными на нашем столе, привить привычку правильно питаться.	
	Материк Увлечений. «Что такое богатство».	Познавательный час	«Каким путем достигается богатство?», «Что бы ты сделал, если бы стал богатым?». Дети, путешествуя по стране Увлечений, показывают, что и увлечения могут стать источником их доходом в будущем.	
	Королевство Волшебных сказок. «Удивительный мир сказок А. С. Пушкина».	Литературный час	Цель: активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о названиях, и героях сказок А.С. Пушкина.	
	Большая командная игра «Физкульт- УРА!»	Спортивная эстафета	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.	
	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Игра	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.	
	Концертная программа, посвящённая Дню России	Концертная программа	Формировать патриотические чувства подростающего поколения; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и	

			эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.	
	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурсная программа	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.	
	Телемост «Содружество орлят России»	Телемост	Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.	
	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» «Время первых!» от отряда РДДМ	Развлекательная программа	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.	
	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Мастер-класс от РДДМ	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.	
	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Интересные встречи	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).	
	Время отрядного творчества и	Отрядное творчество	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в	

	общий сбор участников «От идеи – к делу!»		том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника.	
	Танцевальный час «В ритмах детства»	Танцевальная программа	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.	
	Страна Памяти. Участие в митинге день памяти и скорби «Не забыть нам этой даты».	Участие в митинге	Цель: принять участие в митинге «Не забыть нам этой даты», возложили цветы к обелиску воинам, проявляя патриотические чувства	
	Страна Добрых дел. «Сохраним нашу планету в чистоте»	Экологическая акция	Цель: Участвовать в экологической акции, сохранение нашего посёлка красивым и чистым. Формирование экологической грамотности подрастающего поколения.	
	Страна «До Новых встреч!». Мероприятие по окончанию смены «Расстаются друзья» Подведение итогов смены.	Конкурсно - игровая программа	Цель: Развлекательная конкурсно - игровая программа, посвященные закрытию смены.	

